МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Правоохоронна діяльність

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація	
Кваліфікація	Бакалавр правоохоронної діяльності

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради
Протокол від 8 лютого 2026 р. № 4
Голова вченої ради _____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

Суми 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпеченням якості вищої освіти інституту (факультету) Навчально-наукового інституту права.

Протокол № 2 від 30 09 2026 р.
Голова Ради з якості інституту (факультету)
_____ Ольга СТОГОВА
(підпис)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 3 від 06 10 2026 р.
Голова Ради з якості СумДУ
_____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Міністерство освіти і науки України. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К9 Правоохоронна діяльність. Затверджено та введено в дію наказом МОН України від 28.05.2024 р. № 769.

Розроблено робочою проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		**Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності**	**Вчене звання (за кафедрою)**	**Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)**
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	Думчиков Михайло Олександрович	доктор юридичних наук 12.00.08 – кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право.	доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства.	доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства
Члени робочої проектної групи:	Сухонос Віктор Володимирович	д.ю.н., 12.00.10 – судоустрій; прокуратура та адвокатура.	професор кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства	професор кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства
	Малетова Ольга Сергіївна	доктор юридичних наук 12.00.08 – кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право.	доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства	завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства
	Мальцева Олександра Володимирівна			здобувач освіти за ОП «Правоохоронна діяльність», група ПО–41
	Дяченко Сергій Петрович			заступник директора –завідувач відділу криміналістичних досліджень Сумського НДКЦ МВС України в Сумській області

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Криворучка Олександр Валерійович			Заступник начальника управління – відділу комплектування управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції в Сумській області, підполковник поліції
Сийплокі Микола Васильович	доктор юридичних наук 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право	професор кафедри кримінально-правової політики	професор кафедри кримінально-правової політики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність.

Протокол № 1 від 29 вересня 2026р.
Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності
_____ Євген ШОСТАЛЬ
(підпис)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут права Кафедра кримінально-правових дисциплін та судочинства
Освітня кваліфікація	Бакалавр правоохоронної діяльності
Професійна(і) кваліфікація (її)	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Правоохоронна діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Бакалавр за освітньо-професійною програмою – 180 кредитів
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Денна форма здобуття освіти – строк навчання 2 рік 10 місяців
Цикл/рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл: QF- LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту) в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Наявність акредитації	Відсутня
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:	https://op.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог місії, стратегії університету та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність галузі знань К Безпека та оборона для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності для органів державної влади, правоохоронних та інших публічних чи приватних структур, конкурентоспроможних на ринку праці. Випускники спеціалізуватимуться на розв'язанні складних професійних задач і практичних проблем у межах правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Окрім цього фахівці зможуть удосконалюватися в професійній та особистісній сферах задля розбудови України як демократичної, соціальної, правової держави, неухильного дотримання верховенства права	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення:законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів та військових формувань з правоохоронними функціями; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; основи міжнародного гуманітарного права, принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, вогнепальної зброї, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; адміністративна та оперативно-розшукова діяльність, організація протидії колабораціонізму, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних угрупувань, протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми, забезпечення охорони та захисту державного кордону, протидія та запобігання домашньому насильству, боротьба з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та кіберзлочинністю, реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації, виконання службово-бойових завдань правоохоронного органу, у тому числі в умовах воєнного стану. Цілі вивчення: підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з правоохоронної діяльності. Теоретичний зміст предметної області система знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції. Методи, методики та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління та бази даних, сучасна спеціальна техніка, криміналістичні, оперативні, оперативно-технічні та спеціальні засоби.
Тип освітньої програми та її спрямування	Освітньо-професійна, прикладна. Акцент на формуванні компетенцій щодо запобігання, виявлення, припинення, розкриття та розслідування кримінальних правопорушень у кіберпросторі.

Основний фокус освітньої програми та її особливості	Основний фокус освітньої програми, що відрізняє її від наявних, полягає в поглибленій підготовці фахівців із запобігання, виявлення, припинення, розкриття та розслідування кримінальних правопорушень у кіберпросторі з акцентом на практичне застосування сучасних методів кіберкриміналістики, технологій цифрового розслідування та міжнародних практик протидії кіберзлочинності Ключові слова: правоохоронна діяльність, оперативно-розшукова діяльність, громадський порядок, охорона, цивільна безпека.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандартом України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями) видами професійної діяльності бакалавра правоохоронної діяльності є: 2423 – Професіонали в галузі правоохоронної діяльності; Клас КП 345 – Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання; Підклас КП 3451 – Інспектор, інспектор з дізнання, дізнавач, дільничний інспектор, оперуповноважений
Подальше навчання	Право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес поєднує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та практичне навчання через платформи Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams, OCW СумДУ та MIX. Заняття проводяться у форматі інтерактивних лекцій та практичних занять з використанням Work-integrated learning, включаючи дискусії, тренінги та аналіз ситуаційних завдань. Навчання зосереджено на вивченні законодавства про правоохоронні органи, міжнародних стандартів прав людини, гуманітарного права, застосуванні спеціальної техніки та зброї, оперативно-розшуковій діяльності, протидії тероризму, організованій злочинності, нелегальній міграції, домашньому насильству та кіберзлочинності. Особлива увага приділяється виконанню службово-бойових завдань в умовах воєнного стану. Самостійна робота включає індивідуальні завдання та групові проєкти з можливістю очних і онлайн консультацій, використання e-learning. Передбачено як синхронне, так і асинхронне навчання.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено два підходи щодо оцінювання: формативний та сумативний. Формативне оцінювання включає коментарі викладачів, розвиток самооцінювання та взаємне оцінювання студентів. Сумативне оцінювання охоплює іспити, поточний контроль (есе, презентації, тести, групові проєкти), захист практик, курсових робіт та єдиний державний кваліфікаційний іспит для визначення рівня досягнення програмних результатів навчання.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність і готовність до розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у процесі навчання та під час вирішення проблемних професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 13. Здатність реалізовувати стратегії сталого розвитку в професійній та суспільній діяльності. ЗК 14. Здатність здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів професійній та суспільній діяльності. ЗК 15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні компетентності (СК)	ФК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій. ФК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. ФК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. ФК4. Здатність самостійно збирати, критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. ФК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. ФК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму, торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів. ФК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству. ФК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань. ФК9. Здатність надавати правоохоронні послуги. ФК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов і факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень. ФК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності. ФК12. Здатність забезпечувати, відповідно до посадових обов'язків, охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності. ФК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку та оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій. ФК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну допомогу, зокрема домедичну і медичну. ФК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил і порядку зберігання та використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система. ФК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури. ФК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом. ФК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних і адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок вчинення правопорушення.

Спеціальні компетентності (СК)	ФК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави. ФК 20. Здатність виявляти та протидіяти кіберзагрозам, застосовувати методи та засоби захисту інформаційних систем і мереж, забезпечувати інформаційну безпеку об'єктів критичної інфраструктури, проводити розслідування кримінальних правопорушень у кіберпросторі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення та технічних засобів.
1.7 Програмні результати навчання	

Опис	ПРН1. Розуміти соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. ПРН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності. ПРН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності. ПРН4. Формулювати й перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимальних рішень у конкретних ситуаціях. ПРН5. Розробляти тексти й документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами. ПРН6. Знати та розуміти принципи доброчесності й норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності. ПРН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки й порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати й оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань. ПРН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки й оборони для виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності. ПРН10. Виокремлювати юридично значущі факти й формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН11. Знати та розуміти сучасні правові доктрини, цінності й принципи функціонування національної правової системи. ПРН12. Адаптуватися й ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного й психологічного навантаження. ПРН13. Знати та розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні й примусові поліцейські заходи. ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку й самоосвіти протягом життя, підвищувати професійну майстерність, вивчати й використовувати передовий досвід у правоохоронній діяльності. ПРН15. Працювати самостійно й у команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності. ПРН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку й безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень. ПРН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки й порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини й громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції й інших загроз національній безпеці держави. ПРН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби

Опис	ПРН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну й медичну, допомогу. ПРН 20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними й юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку. ПРН21. Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності й захисту інформації. ПРН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного й силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету й територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою. ПРН 23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. ПРН 24. Розуміти основи сталого розвитку та вміти застосовувати їх у своїй професійній діяльності та суспільному житті. ПРН 25. Розуміти принципи та завдання національного спротиву та застосовувати їх у професійній діяльності та суспільному житті. ПРН 26. Ідентифікувати кіберзагрози, застосовувати методи та засоби забезпечення кібербезпеки, захисту критичної інфраструктури та економічних інтересів держави, проводити моніторинг кіберпростору та розслідування кримінальних правопорушень у кіберпросторі.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми формується з науково-педагогічних працівників кафедр Навчально-наукового інституту права. Викладачі є активними науковцями, мають досвід практичної роботи в правоохоронних органах, публікують дослідження у вітчизняних та міжнародних виданнях. Практико-орієнтований характер програми забезпечується залученням досвідчених фахівців-практиків з правоохоронних органів, експертів у сфері кримінального права, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності. Це посилює зв'язок між теоретичною та практичною підготовкою здобувачів. Гарант, група забезпечення, робоча проєктна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес забезпечується спеціалізованою матеріально-технічною базою кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства, що включає 4 навчальні аудиторії (2 лекційні, 1 практична, 1 комп'ютерний клас на 15 ПК з інтернетом), обладнані мультимедійними системами. Додатково використовуються аудиторії інших кафедр інституту права площею 170 м². Практична підготовка здійснюється з використанням спеціального обладнання: валізи криміналіста, криміналістичної техніки на базі філії кафедри в Сумському НДКЦ МВС (дактилоскопічна валіза, фотовідеокомплект слідчого, зразки слідів, матеріали для виготовлення зліпків). Здобувачі проходять практику в юридичній клініці СумДУ, спеціалізованій юридичній клініці та Науково-консультаційному центрі правових досліджень, надаючи безоплатну правову допомогу населенню.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти освітньої програми та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчальнонаукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати базу даних ScienceDirect. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Здобувачі також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, 26 віртуальних тренажерів та інтерактивних демонстрацій, 3500 тестових завдань, 120 відеоматеріалів та інших елементів e-learning. Для дистанційного доступу до них використовуються програмні продукти Google, засоби електронного навчання СумДУ, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси). Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів (угод про академічну кредитну мобільність) між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти України.На основі двосторонніх договорів (угод про академічну кредитну мобільність) між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти України.

Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти-партнерами зарубіжних країн: 1. Договір щодо співпраці та академічної мобільності з Європейським гуманітарним університетом (Литва) від 28 квітня 2022 року; 2. Договір щодо співпраці з університетом Кобленц-Ландау (Німеччина) від 28 березня 2010 року; 3. Договір щодо співпраці з Manisa ceral bayar University (Туреччина) від 13 січня 2020 року; 4. Договір щодо співпраці з Грузинським технічним університетом (Грузія) від 25 листопада 2013 року; 5. Договір щодо співпраці з Варненським економічним університетом від 02 березня 2019 року; 6. Рамкова угода щодо співпраці з Варшавським університетом (Польща) від 2013 року; 7. Рамкова угода щодо співпраці з Університетом економіки і гуманітарних наук у Бельсько-Бяла (Польща) від 22 липня 2013 року; 8. Рамкова угода щодо співпраці з Університетом Марії Складовської Кюрі (Польща) від 14 лютого 2008 року; 9. Договір щодо академічної мобільності студентів з Фоджинським університетом (Італія) від 04 вересня 2015 року; 10. Грантова програма ЄС Еразмус - КА1 (Програма обміну для студентів, аспірантів та викладачів закладів вищої освіти від 26 грудня 2018 року.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Неможливе.

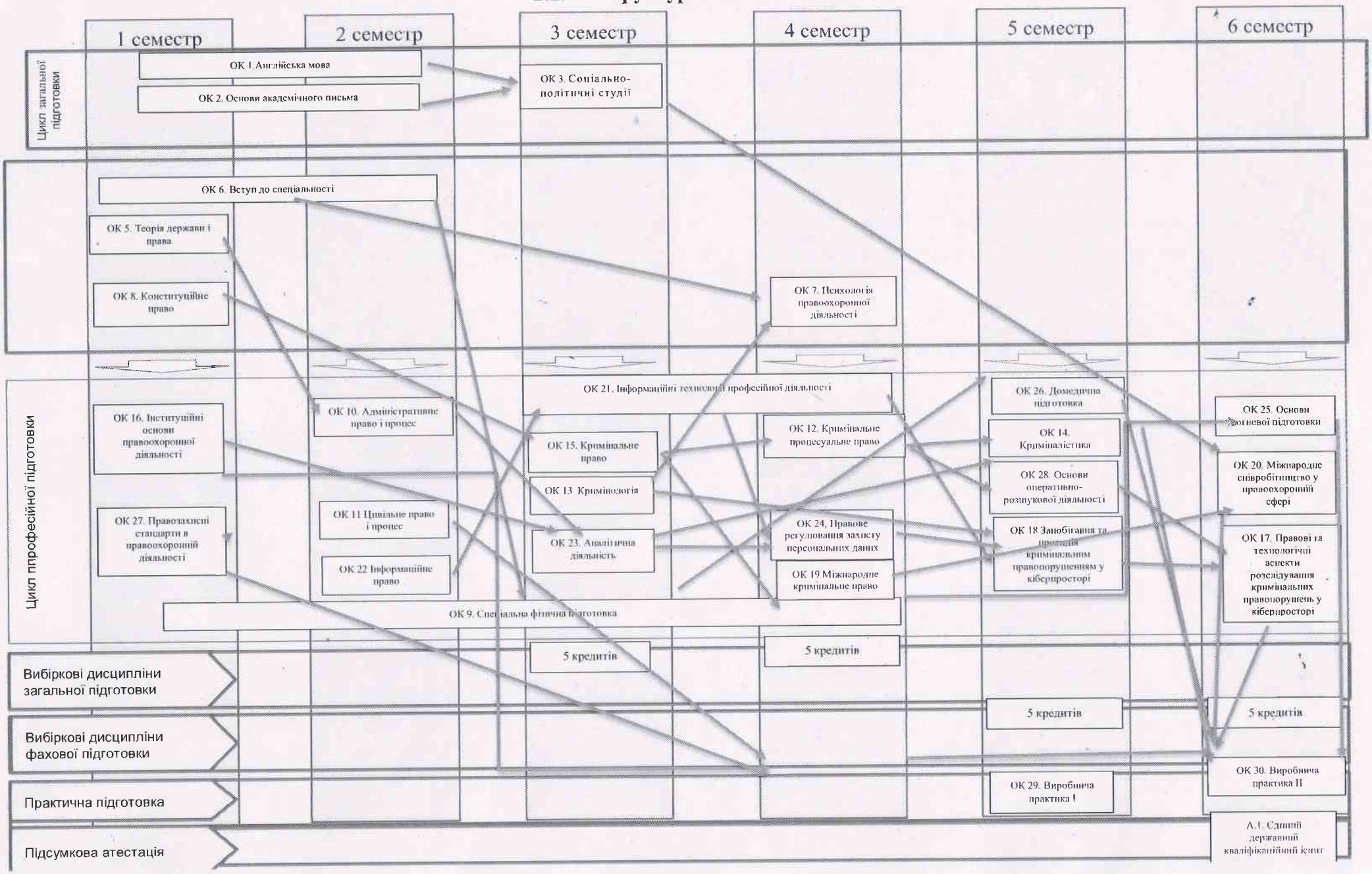
2. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Англійська мова	5	Диференційний залік
ОК 2	Основи академічного письма	5	Іспит
ОК 3	Соціально-політичні студії		
ОК 3.1	Сталий розвиток	3	Диференційний залік
ОК 3.2	Антикорупція та доброчесність	2	Диференційний залік
ОК 4	Основи національного спротиву	5	Диференційний залік
ОК 5	Теорія держави і права	5	Іспит
ОК 6	Вступ до спеціальності	5	Диференційний залік
ОК 7	Психологія правоохоронної діяльності	5	Диференційний залік
ОК 8	Конституційне право України	5	Іспит

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	10	Диференційний залік
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ОК 9	Спеціальна фізична підготовка	10	Диференційний залік
ОК 10	Адміністративне право і процес	5	Іспит
ОК 11	Цивільне право і процес	5	Іспит
ОК 12	Кримінальне процесуальне право	5	Залік
ОК 13	Кримінологія	5	Іспит
ОК 14	Криміналістика	5	Іспит
ОК 15	Кримінальне право	5	Іспит
Обов'язкові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ОК 16	Інституційні основи правоохоронної діяльності	5	Диференційний залік
ОК 17	Правові та технологічні аспекти розслідування кримінальних правопорушень у кіберпросторі	5	Диференційний залік
ОК 18	Запобігання та протидія кримінальним правопорушенням у кіберпросторі	5	Диференційний залік
ОК 19	Міжнародне кримінальне право	5	Іспит
ОК 20	Міжнародне співробітництво у правоохоронній сфері	5	Іспит
ОК 21	Інформаційні технології професійної діяльності	5	Іспит
ОК 22	Інформаційне право	5	Диференційний залік
ОК 23	Аналітична діяльність	5	Іспит
ОК 24	Правове регулювання захисту персональних даних	5	Іспит
ОК 25	Основи вогневої підготовки	5	Диференційний залік
ОК 26	Домедична підготовка	5	Диференційний залік

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 27	Правозахисні стандарти в правоохоронній діяльності	5	Іспит
ОК 28	Основи оперативно-розшукової діяльності	5	Іспит
Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ВБ 2	Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою (ПП-каталог)	10	Диференційний залік
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 29	Виробнича практика 1	5	Диференційний залік
ОК 30	Виробнича практика 2	10	Диференційний залік
АТЕСТАЦІЯ			
А 1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		Іспит
Загальна сума кредитів:		**180**	

2.1. Структурно-логічна схема



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Не передбачено
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Вимоги визначенні постановою КМУ № 497 від 19 травня 2021 р. «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Не передбачено

5. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій

programms/programm.qualification

6. Матриці відповідності

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК 1	+													+													+	+		+	+	+
ЗК 2								+		+					+			+		+							+				+	
ЗК 3		+																+														
ЗК 4																+			+				+	+	+	+				+		
ЗК 5	+	+															+	+	+		+	+	+	+		+				+		+
ЗК 6								+	+						+					+	+					+			+			
ЗК 7	+							+	+		+					+				+		+	+					+				+
ЗК 8									+					+											+			+				+
ЗК 9		+						+			+				+	+			+											+		
ЗК 10			+							+		+	+																+			
ЗК 11			+				+					+	+														+		+			
ЗК 12			+		+		+			+	+			+			+															
ЗК 13			+	+													+				+	+										
ЗК 14			+				+					+	+											+	+							
ЗК 15						+																										
СК 1	+						+	+		+								+												+	
СК 2			+				+					+													+							
СК 3	+	+					+						+												+							
СК 4	+	+	+										+	+		+	+				+										+	

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
СК 5		+										+	+	+		+	+								+	+					+	
СК 6										+		+					+				+											
СК 7										+	+	+			+		+		+							+				+		
СК 8																				+			+	+								
СК 9			+					+	+									+								+	+	+			+	
СК 10												+			+																	
СК 11									+						+			+		+												
СК 12								+	+																		+					
СК 13																+			+				+							+		+
СК 14											+																+	+				+
СК 15								+														+										
СК 16																			+	+		+		+								+
СК 17																		+					+	+								
СК 18												+					+												+			
СК 19														+					+	+	+	+							+	+		
СК 20																			+	+						+	+					

Примітки:

1. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

3. СК n – спеціальні компетентності за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

4. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

6.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1								+										+					+									
ПРН 2	+	+							+									+			+							+			
ПРН 3		+																													
ПРН 4										+			+	+			+										+	+			
ПРН 5	+	+												+																	
ПРН 6								+	+																	+					
ПРН 7									+						+	+									+						
ПРН 8																+										+					
ПРН 9								+											+				+			+					
ПРН 10							+						+																		
ПРН 11							+			+			+																		
ПРН 12									+																		+			+		+
ПРН 13											+		+	+		+															
ПРН 14																			+				+		+							+
ПРН 15											+						+								+			+	+		+	+
ПРН 16												+				+										+						
ПРН 17															+					+									+			
ПРН 18											+								+	+			+	+			+			+		
ПРН 19																		+										+				
ПРН 20												+						+														
ПРН 21																			+			+		+								

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 22											+																			+		
ПРН 23			+		+		+			+																				+	
ПРН 24	+		+	+																										+	
ПРН 25			+			+		+																							
ПРН 26																															+

Примітки:

1. ПРН n – певний програмний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;

2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач кафедри із спеціальної (фахової) підготовки кримінально-правових дисциплін та судочинства — (підпис) Ольга МАЛЕТОВА

Керівник робочої проєктної групи (гарант освітньої програми) — (підпис) Михайло ДУМЧИКОВ

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор — (підпис) Інна ШКОЛЬНИК

Верифіковано в Особистому кабінеті Сумського державного університету