МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Правоохоронна діяльність

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність або міждисциплінарна предметна область	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація	
Кваліфікація	Бакалавр правоохоронної діяльності

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради
Протокол від 13 листопада 2025 р. № 08
Голова вченої ради _____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

Суми 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти інституту (факультету) Навчально-наукового інституту права.

Протокол № 3 від 28 січня 2025 р.
Голова Ради з якості інституту (факультету)
_____Ольга СТОГОВА
(підпис)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 3 від 06.02 2025 р.
Голова Ради з якості СумДУ
_____Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Міністерство освіти і науки України. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність». Затверджено та введено в дію наказом МОН України від 28.05.2024 р. № 769.

Розроблено робочою проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		**Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності**	**Вчене звання (за кафедрою)**	**Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)**
Керівник робочої проєктної групи (гарант освітньої програми):	Малетова Ольга Сергіївна	доктор юридичних наук 12.00.08 – кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право.	доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства.	завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства
Члени робочої проєктної групи:	Сухонос Віктор Володимирович	д.ю.н., 12.00.10 – судоустрій; прокуратура та адвокатура.	професор кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства	професор кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства.
	Думчиков Михайло Олександрович	доктор юридичних наук 12.00.08 – кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право.	доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства	доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства
	Мальцева Олександра Володимирівна			здобувач освіти за ОП «Правоохоронна діяльність», група ПО–41
	Дяченко Сергій Петрович			заступник директора –завідувач відділу криміналістичних досліджень Сумського НДКЦ МВС України в Сумській області

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Сіняєв Олександр Миколайович			Начальник управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції в Сумській області, полковник поліції.
Синявська Олена Юхимівна	доктор юридичних наук 12.00.07 – адміністраттвне право і процес; фінансове право; інформаційне право	професор кафедри правоохоронної діяльності та поліцеїстики	професор кафедри правоохоронної діяльності та поліцеїстики факультету № 6 Харківського національного університету внутрішніх справ

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

Протокол № 1 від 19 серпня 2024р.
Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності
_____ Євген ШОСТАЛЬ
(підпис)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація
Повна назва закладу вищої освіти
Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу
Навчально-науковий інститут права Кафедра кримінально-правових дисциплін та судочинства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації
Бакалавр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми
Правоохоронна діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми
Бакалавр за освітньо-професійною програмою – 180 кредитів
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти
Денна форма здобуття освіти – строк навчання 2 рік 10 місяців
Цикл/рівень вищої освіти
Перший рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл: QF- LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою
Наявність повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (мультипредметного тесту) в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання
Українська мова.
Наявність акредитації
Відсутня
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:
https://op.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми
Опис

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог місії, стратегії університету та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності для органів державної влади, правоохоронних та інших публічних чи приватних структур, конкурентоспроможних на ринку праці. Випускники спеціалізуватимуться на розв'язанні складних професійних задач і практичних проблем у межах правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Окрім цього фахівці зможуть удосконалюватися в професійній та особистісній сферах задля розбудови України як демократичної, соціальної, правової держави, неухильного дотримання верховенства права.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область освітньої програми

Об'єкт вивчення: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів та військових формувань з правоохоронними функціями; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; основи міжнародного гуманітарного права, принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, вогнепальної зброї, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; адміністративна та оперативно-розшукова діяльність, організація протидії колабораціонізму, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних угрупувань, протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми, протидія та запобігання домашньому насильству, боротьба з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та кіберзлочинністю, реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації, виконання службово-бойових завдань правоохоронного органу, у тому числі в умовах воєнного стану. Цілі вивчення: підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області система знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції. Методи, методики та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, сучасна спеціальна техніка, криміналістичні, оперативні, оперативно-технічні та спеціальні засоби.

Тип освітньої програми та її спрямування

Освітньо-професійна, прикладна. Акцент на формування моральної, психологічної та професійної готовності нести службу в правоохоронних органах, аналіз та застосування положень нормативно-правових актів.

Основний фокус освітньої програми та її особливості

Загальна освіта в галузі 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану, системи, завдань та ролі правоохоронних органів для суспільства та держави, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: правоохоронна діяльність. Глибоке вивчення законів, особливостей захисту правопорядку в умовах воєнного стану, методів розслідування кримінальних правопорушень із застосування сучасних інформаційних, а також практичну підготовку через (виробнича практика I; виробнича практика II) на базі правоохоронних органів. Ключові слова: правоохоронна діяльність, оперативно-розшукова діяльність, громадський порядок, охорона, цивільна безпека.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування
Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010: Професіонали в галузі правоохоронної діяльності [2423]: Дізнавач (з дипломом спеціаліста), код КП 2423; Інспектор (з дипломом спеціаліста), код КП 2423; Оперуповноважений (з дипломом спеціаліста), код КП 2423; Помічник начальника чергової частини, код КП 2423; Слідчий (органи внутрішніх справ) код, КП 2423; Старший дізнавач з особливих доручень, КП 2423; Старший інспектор з особливих доручень, КП 2423; Старший оперуповноважений в особливо важливих справах, КП 2423; Старший слідчий в особливо важливих справах, КП 2423. Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання [345]: Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи, КП 3450; Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання КП 3451; Фахівці кримінально-виконавчої служби КП 3452;
Подальше навчання
Право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання
Викладання та навчання
Передбачено студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване, міждисциплінарне навчання, з елементами дистанційного навчання за системами Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams, та університетських – OCW СумДУ та єдиній навчальній платформі MIX. Усі види аудиторних та позааудиторних (самонавчання) занять: мультимедійні та інтерактивні лекції та практичні заняття з використанням інноваційних педагогічних методів (Work-integrated learning), зокрема, дискусій, тренінгів, мозкового штурму, вирішення кейсів та ситуаційного аналізу задач спрямованих на вивчення та засвоєння засад взаємодії з населенням на основі партнерства; основ протидії корупції; порядку та підстав застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів гласного та негласного отримання інформації, інформаційно-пошукових систем та баз даних; належної реалізації оперативно-розшукових заходів, протидії діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидії нелегальній міграції, боротьбі з тероризмом, реалізацію державної політики у сфері кіберзахисту. Самостійна робота передбачає виконання індивідуальних завдань, групових проєктних робіт, можливість залучення очних та електронних консультацій з викладачами, системи e-learning для окремих освітніх компонентів. Також передбачено синхронну або асинхронну за часом навчальну роботу.
Оцінювання
За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне оцінювання (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування, групові завдання), захист звітів з практики, захист курсових робіт (проєктів), кваліфікаційний іспит з іноземної мови та єдиний державний кваліфікаційний іспит. Сумативне оцінювання визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.

1.6 Програмні компетентності
Інтегральна компетентність
Здатність і готовність до розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у процесі навчання та під час вирішення проблемних професійних завдань у галузі правоохоронної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК9. Здатність працювати в команді.
ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
ЗК 13. Здатність реалізовувати стратегії сталого розвитку в професійній та суспільній діяльності.
ЗК 14. Здатність здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)
ФК 1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.
ФК 2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.
ФК 3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.
ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
ФК 5. Здатність вивчати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причино-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК 6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів.
ФК 7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.
ФК 8. Здатність у межах своєї компетенції ефективно застосовувати сучасні техніку і технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягаень.
ФК 9. Здатність надавати правоохоронні послуги.
ФК 10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.
ФК 11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.
ФК 12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.
ФК 13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-розшукові засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих дій.
ФК 14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомоги.
ФК 15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.
ФК 16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.
ФК 17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.
ФК 18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.
ФК 19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітетові та територіальній цілісності державі.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)
Опис
ПРН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.
ПРН2. Вести міжособистісний діалог та привентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

ПРН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах, для прийняття оптимальних рішень в конкретних ситуаціях.
ПРН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.
ПРН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати та оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.
ПРН9. Використовувати інформаційно-телекомунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, пошуковий зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
ПРН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
ПРН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.
ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН15. Працювати самостійно та в команді при виконання службових (посадових) обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.
ПРН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам громадян, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок вчинення кримінальних або адміністративних правопорушень.
ПРН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та правопорядку, протидії злочинності, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави.
ПРН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (у тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-розшукові засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку, спорядження.
ПРН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

ПРН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.
ПРН21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.
ПРН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи привентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітетові та територіальній цілісності держави, у тому числі взаємодії з іншими уповноваженими органами та громадою.
ПРН 23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
ПРН 24. Розуміти основи сталого розвитку та вміти застосовувати їх у своїй професійній діяльності та суспільному житті.
ПРН 25. Ідентифікувати та пояснювати сутність української національної ідентичності, а також формувати оборонну свідомість, спрямовану на захист незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу, національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення
До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники кафедр кримінально-правових дисциплін та судочинства, кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки, кафедри фундаментальної юриспруденції, кафедри міжнародного, європейського права та порівняльного правознавства, а також кафедри іноземних мов, журналістики, екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, кафедра соціології, політології та соціокультурних технологій та кафедра фізичної підготовки та спорту. Фахову підготовку здійснюють науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. Кожен з задіяних викладачів активно публікують результати своїх наукових досліджень як у вітчизняних так і зарубіжних наукових виданнях, мають достатній досвід у сфері викладання та володіють професійною компетентністю. Практико-орієнтовані освітні компоненти передбачають залучення фахівців-практиків з напряму програми. Група забезпечення, гарант освітньої програми, викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Матеріально-технічне забезпечення
За випусковою кафедрою кримінально-правових дисциплін та судочинства закріплено 4 спеціалізованих навчальних аудиторій, з яких 2 аудиторії для лекційних занять, 1 аудиторія для практичних занять та 1 комп'ютерний клас на 15 ЕОМ (з виходом до мережі Інтернет). При проведенні аудиторних занять активно використовуються мультимедійне обладнання. Для освітнього процесу використовуються лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять, а також комп'ютерні класи інших кафедр інституту права, загальною площею до 170 м2. Під час проведення практичних занять, здобувачі вищої освіти для ознайомлення з сучасною спеціальною технікою користуються валізою криміналіста. На базі філії кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства, що розташована на базі Сумського НДКЦ МВС України, у здобувачів вищої освіти є доступ до спеціальної криміналістичної техніки (дактилоскопічної валізи, фотовідеокомплекту слідчого, фотосумки тощо), таблиць зразків «доріжки» слідів і узорів протекторів шин; зразки слідів; чаш та матеріалів для виготовлення зліпків. У Навчально-науковому інституті права діють юридична клініка СумДУ та Науково-консультаційний центр правових досліджень. Здобувачі вищої освіти активно залучаються до їх роботи, проходячи виробничі практики та надаючи безоплатну правову допомогу населенню.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення
коментарі, постанови та узагальнення Верховного суду України, практика Європейського суду з прав людини тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми включає: стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»; навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін, що містять силабуси; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчально-методичну літературу для підготовки до практичних / семінарських занять та для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми виробничих практик, вимоги та рекомендації до атестації та організації та результатів проєктної та науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти. Методичні матеріали періодично оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми. Методичні матеріали надаються у друкованій та електронній формі. Для дистанційного доступу до них використовуються програмні продукти Google, засоби електронного навчання СумДУ (єдина навчальна платформа MIX; Examenarium – відкриті онлайн курси), матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси Coursera).
1.9 Академічна мобільність
Внутрішня академічна мобільність
На основі двосторонніх договорів (угод про академічну кредитну мобільність) між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти України.

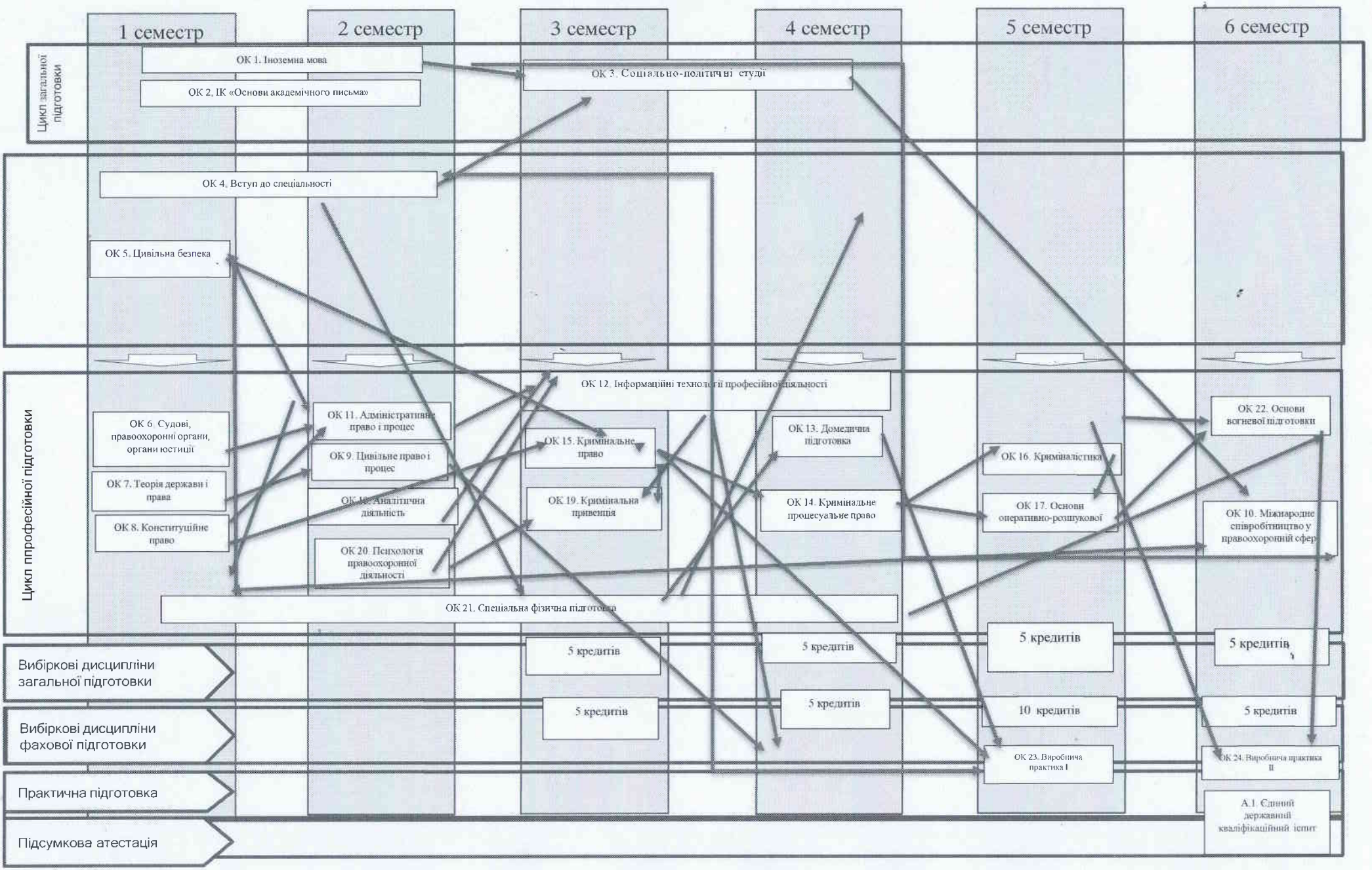
Міжнародна академічна мобільність
На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти-партнерами зарубіжних країн: 1. Договір щодо співпраці та академічної мобільності з Європейським гуманітарним університетом (Литва) від 28 квітня 2022 року; 2. Договір щодо співпраці з університетом Кобленц-Ландау (Німеччина) від 28 березня 2010 року; 3. Договір щодо співпраці з Manisa ceral bayar University (Туреччина) від 13 січня 2020 року; 4. Договір щодо співпраці з Грузинським технічним університетом (Грузія) від 25 листопада 2013 року; 5. Договір щодо співпраці з Варненським економічним університетом від 02 березня 2019 року; 6. Рамкова угода щодо співпраці з Варшавським університетом (Польща) від 2013 року; 7. Рамкова угода щодо співпраці з Університетом економіки і гуманітарних наук у Бельсько-Бяла (Польща) від 22 липня 2013 року; 8. Рамкова угода щодо співпраці з Університетом Марії Складовської Кюрі (Польща) від 14 лютого 2008 року; 9. Договір щодо академічної мобільності студентів з Фоджинським університетом (Італія) від 04 вересня 2015 року; 10. Грантова програма ЄС Еразмус -КА1 (Програма обміну для студентів, аспірантів та викладачів закладів вищої освіти від 26 грудня 2018 року. На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти
Неможливе.

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Іноземна мова	5	Диференційний залік
ОК 2	Інтегрований курс "Основи академічного письма"	5	Диференційний залік
ОК 3	Соціально-політичні студії		
ОК 3.1	Сталий розвиток	3	Диференційний залік
ОК 3.2	Антикорупція та доброчесність	2	Диференційний залік
ОК 3.3	Базова загальновійськова підготовка	3	Диференційний залік
ОК 3.4	Демократія: цінності, принципи, механізми	2	Диференційний залік
ОК 4	Вступ до спеціальності	5	Іспит
ОК 5	Цивільна безпека	5	Іспит
Усього		**30**	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	20	Диференційний залік
Усього		**20**	
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ОК 6	Судові, правоохоронні органи та органи юстиції України	5	Залік
ОК 7	Теорія держави і права	5	Залік
ОК 8	Конституційне право України	5	Іспит
ОК 9	Цивільне право і процес	5	Диференційний залік
ОК 10	Міжнародне співробітництво у правоохоронній сфері	5	Іспит
ОК 11	Адміністративне право і процес	5	Іспит
ОК 12	Інформаційні технології професійної діяльності	5	Іспит

ОК 13	Домедична підготовка	5	Диференційний залік
ОК 14	Кримінальне процесуальне право	5	Іспит
ОК 15	Кримінальне право	5	Іспит
Усього		**50**	
Обов'язкові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ОК 16	Криміналістика	5	Іспит
ОК 17	Основи оперативно-розшукової діяльності	5	Іспит
ОК 18	Аналітична діяльність	5	Диференційний залік
ОК 19	Кримінальна привенція	5	Іспит
ОК 20	Психологія правоохоронної діяльності	5	Диференційний залік
ОК 21	Спеціальна фізична підготовка	10	Диференційний залік
ОК 22	Основи вогневої підготовки	5	Диференційний залік
Усього		**40**	
Вибіркові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ВБ 2	Вибіркові навчальні дисципліни за спеціальністю (ПП-каталог)	10	Диференційний залік
Усього		**10**	
Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ВБ 3	Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою (ПП-каталог)	15	Диференційний залік
Усього		**15**	
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 23	Виробнича практика 1	5	Диференційний залік
ОК 24	Виробнича практика 2	10	Диференційний залік
Усього		**15**	
АТЕСТАЦІЯ			
А 1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		Іспит
Загальна сума кредитів:		**180**	

2.1. Структурно-логічна схема



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Не передбачено
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Вимоги визначенні постановою КМУ № 497 від 19 травня 2021 р. «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Не передбачено

5. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій

Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено

6. Матриці відповідності

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ЗК 1													+		+		+	+	+									
ЗК 2								+	+	+	+	+			+											+		
ЗК 3		+							+				+		+									+			+	+
ЗК 4									+	+						+				+			+					+
ЗК 5		+						+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 6			+						+															+				
ЗК 7									+								+		+	+	+		+	+				
ЗК 8									+		+		+						+		+	+		+	+	+	+	
ЗК 9									+					+						+	+		+	+				+
ЗК 10							+	+		+				+												+	+	
ЗК 11	+					+		+		+	+	+			+			+							+			
ЗК 12					+		+			+															+			
ЗК 13			+						+		+																	
ЗК 14				+					+															+				
ФК 1									+	+	+	+					+								+		+	
ФК 2								+	+	+	+	+			+													+
ФК 3		+	+												+				+	+		+	+					+
ФК 4	+												+								+	+		+				
ФК 5		+	+								+		+					+	+					+			+	
ФК 6															+			+	+	+	+		+					
ФК 7	+							+	+						+										+	+	+	
ФК 8																+					+						+	
ФК 9	+		+						+						+										+	+		
ФК 10								+	+						+												+	
ФК 11												+		+		+	+											
ФК 12									+						+			+										
ФК 13																		+			+		+		+			
ФК 14												+		+			+											
ФК 15									+						+									+				
ФК 16								+							+	+												
ФК 17									+	+						+						+						

ФК 18															+			+										
ФК 19		+								+			+	+	+											+			

Примітки:

1. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
3. ФК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

6.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ПР 1								+	+		+																	
ПР 2	+	+																						+			+	
ПР 3		+							+												+						+	
ПР 4	+												+						+	+		+	+					
ПР 5	+	+																										
ПР 6			+					+																+			+	
ПР 7										+		+			+												+	
ПР 8													+			+					+	+						
ПР 9																+					+							+
ПР 10											+	+	+		+				+			+						+
ПР 11			+								+																	
ПР 12									+								+							+	+	+		
ПР 13															+				+	+			+					+
ПР 14										+				+						+			+	+				
ПР 15																	+	+		+		+	+					+
ПР 16																		+							+			
ПР 17														+				+										
ПР 18																+									+	+		
ПР 19								+									+											
ПР 20								+																				
ПР 21										+						+												
ПР 22														+							+					+		
ПР 23					+		+																				+	+
ПР 24	+			+										+														
ПР 25						+			+										+									

Примітки:

1. ПРН n – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач кафедри із спеціальної (фахової)
підготовки кримінально-правових
дисциплін та судочинства _____ Ольга МАЛЕТОВА
(підпис)

Керівник робочої проєктної групи
(гарант освітньої програми) _____ Ольга МАЛЕТОВА
(підпис)

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор _____ Інна ШКОЛЬНИК
(підпис)

Верифіковано в Особистому кабінеті Сумського державного університету