

Звіт
про результати опитування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Інтелектуальна
власність»

Опитування здобувачів вищої освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора №№1012-VI від 14.10.2025 року.

Термін опитування: з 16 жовтня по 31 жовтня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет здобувача.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, що охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань: якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП; якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП; якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП; задоволеність очікуваними результатами навчання.

Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» якості реалізації освітньо- професійної програми «Інтелектуальна власність».

Респонденти: для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування магістрів 2 курсу, які навчаються на ОП «Інтелектуальна власність».

Обробка результатів велась за допомогою програми ОСА.

В опитуванні взяли участь 11 здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», що становить близько 79% контингенту, яких планувалося залучити до анкетування.

Обробка результатів велась за допомогою програми ОСА.

Блок 1. Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП на рівні кафедри

Результати анкетування здобувачів за ОПП «Інтелектуальна власність» демонструють переважно задоволеність складовими програми в контексті розвитку загальних компетентностей (рис. 1).

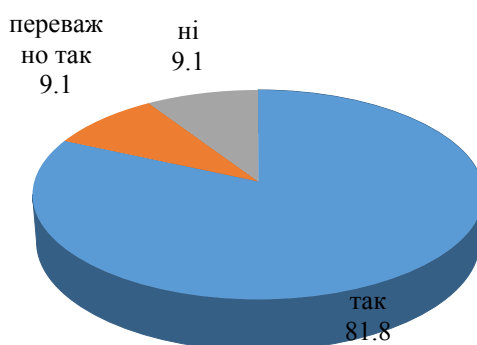


Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню загальних компетентностей, що не залежать від вашої спеціальності та є важливими для особистісного розвитку?», %

Згідно з результатами опитування 90,9 % респондентів позитивно оцінили вплив вивчених дисциплін на їхній особистісний розвиток. Зокрема, 81,5 % опитаних обрали варіант «Так», та 9,1% — «Переважно так». При цьому 9,1 % здобувачів обрали негативний варіант відповіді.

Згідно з результатами опитування (рис. 2), зафіксовано стовідсотковий рівень задоволеності здобувачів змістом фахової підготовки. Усі опитані магістри вважають, що опановані в межах ОПП «Інтелектуальна власність» компетентності є ключовими для їхнього професійного розвитку.

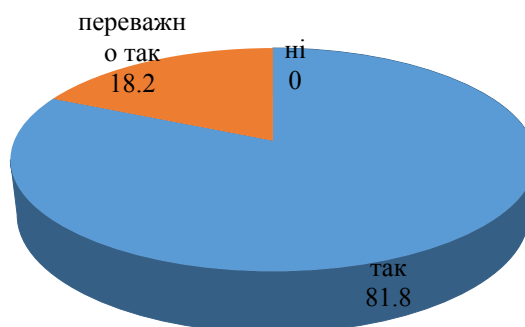


Рисунок 2 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за вашою спеціальністю?», %

Відсутність негативних відгуків свідчить про повну відповідність змісту ОПП запитам здобувачів щодо формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності.

Розподіл відповідей на запитання щодо задоволеності рівнем формування «soft skills» (рис. 3) демонструє повну підтримку обраних форм навчання з боку здобувачів. 90,9 % опитаних позитивно оцінили досвід групової роботи та розвиток навичок публічного захисту власних думок. Це є прямим свідченням високої змістовної якості та збалансованості ОПП «Інтелектуальна власність».

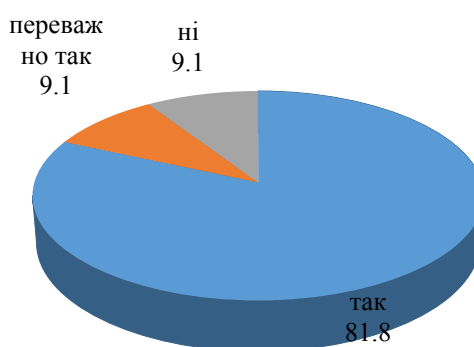


Рисунок 3 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки (формуванням soft skills)?», %

При цьому 9,1 % здобувачів обрали негативний варіант відповіді.

Щодо розподілу відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньої програми?», можна стверджувати, що 100 % здобувачів задоволені методами викладання навчальних дисциплін, які входять до переліку освітніх компонентів (рис. 4).



Рисунок 4 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньої програми?», %

Зокрема, 90,9 % опитаних обрали варіант «Так», а 9,1 % — «Переважно так». Негативних відповідей не надходило.

Узагальнюючи результати відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми?», можна відмітити, що 100 % здобувачів підтвердили участь зовнішніх експертів у навчальному процесі (рис. 5).



Рисунок 5 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми?», %

Аналізуючи відповіді респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», слід відмітити, що 100 % респондентів зазначили, що задоволені можливостями отримання консультацій. Це свідчить про налагоджену систему індивідуальної роботи зі студентами (рис. 6)

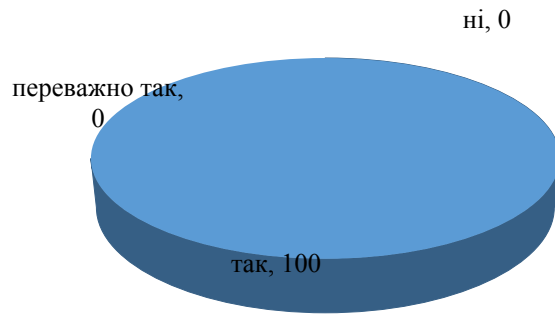


Рисунок 6 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», %

Результати анкетування щодо практичної підготовки засвідчили, що 90,9 % здобувачів задоволені існуючими можливостями для відпрацювання професійних вмінь (рис. 7). Це є свідченням того, що освітня програма успішно реалізує практикоорієнтований підхід.

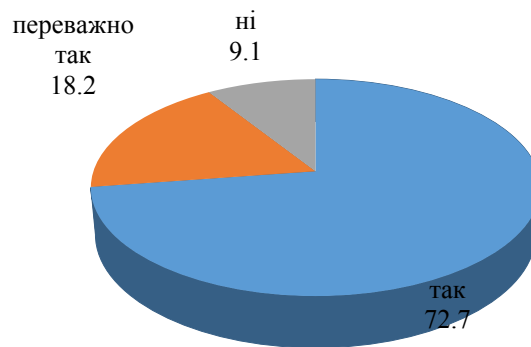


Рисунок 7 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі?», %

Зокрема, 72,7 % опитаних обрали варіант «Так», а 18,2 % — «Переважно так». При цьому 9,1 % здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Державна служба» обрали негативний варіант відповіді.

Аналіз відповідей здобувачів підтвердив раціональність розподілу навчального часу в межах ОПП. Зокрема, 100 % респондентів висловили повну задоволеність обсягом навчального навантаження, вважаючи його цілком достатнім для якісного засвоєння дисциплін. Відсутність негативних відгуків свідчить про високу збалансованість ОП (рис. 8)



Рисунок 8 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного вивчення дисциплін ОП?», %

Негативних відповідей не надходило.

На рис. 9 представлений розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?»



Рисунок 9 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?», %

Одностайність позитивних відповідей свідчить про коректне планування самостійної роботи здобувачів.

Узагальнені результати опитування (рис. 10) свідчать про високий рівень прозорості та зрозумілості системи оцінювання на ОПП «Інтелектуальна власність». Так, 100 % респондентів підтвердили чіткість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань.



Рисунок 10 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?», %

Особлива увага в університеті приділяється розбудові культури академічної доброчесності. Результати опитування здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» підтверджують ефективність проведених заходів: 100 % респондентів засвідчили, що були ознайомлені з принципами академічної доброчесності під час навчання (рис. 11).

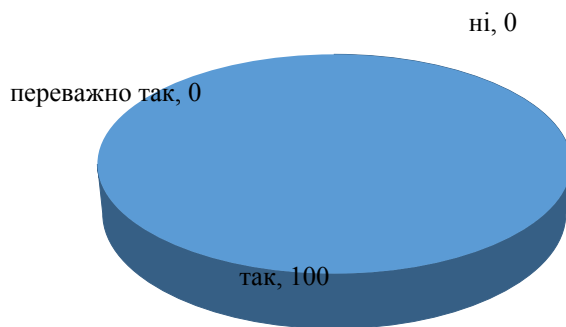


Рисунок 11 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?», %

Важливим показником в умовах сьогодення є рівень задоволеності учасників освітнього процесу організацією дистанційної роботи. Отримані за результатами опитування дані дають змогу стверджувати, що організація дистанційного навчання на ОПП «Інтелектуальна власність» здійснюється на високому рівні (рис. 12).

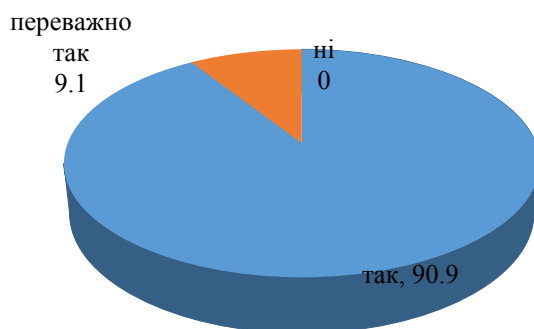


Рисунок 12 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання на ОП?», %

Так, 90,9 % респондентів ОПП «Інтелектуальна власність» задоволені якістю організації дистанційного навчання в СумДУ і обрали варіант відповіді «Так» та 9,1% - «Переважно так». Негативних відповідей не надходило.

Блок 2. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на рівні інституту (факультету)

В університеті здійснюється систематичне інформування здобувачів вищої освіти щодо існуючих програм навчання або стажування за кордоном. Підтвердженням чого є результати опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» (рис. 13)

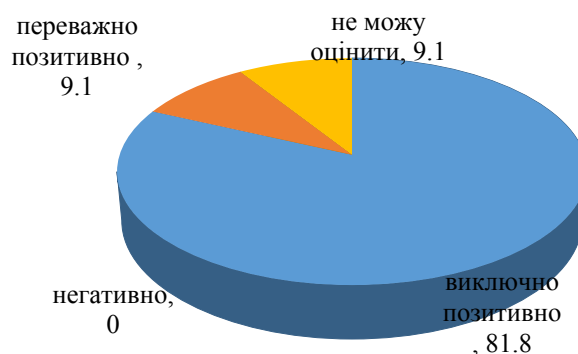


Рисунок 13 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте достатність інформації щодо програм міжнародної академічної мобільності?», %

Узагальнюючи надані відповіді на запитання «Як Ви оцінюєте достатність інформації щодо програм міжнародної академічної мобільності?», можна зробити висновок, що 90,9 % респондентів проінформовані про можливість участі у програмах академічної мобільності.

Отримані результати опитування респондентів, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», щодо рівня задоволеності якістю роботи деканату вказують на те, що 100% респондентів надали позитивну оцінку та загалом задоволенні підтримкою деканату (рис. 14).

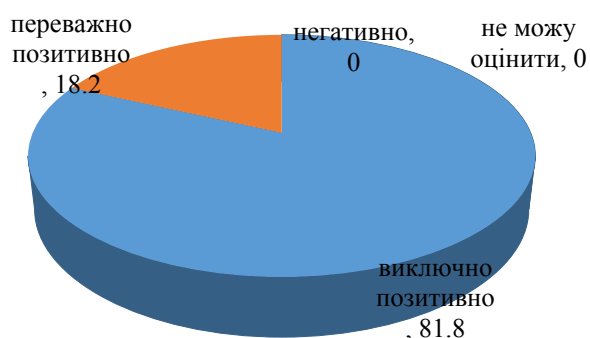


Рисунок 14 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість роботи деканату?», %

Зокрема, свою повну задоволеність відзначили 81,8 %, на переважну задоволеність вказали 18,2 %.

Узагальнення відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» на запитання щодо інформаційної підтримки засвідчує, що 100 %

респондентів позитивно оцінюють якість інформації, що представлена на Web-сторінках (рис. 15).

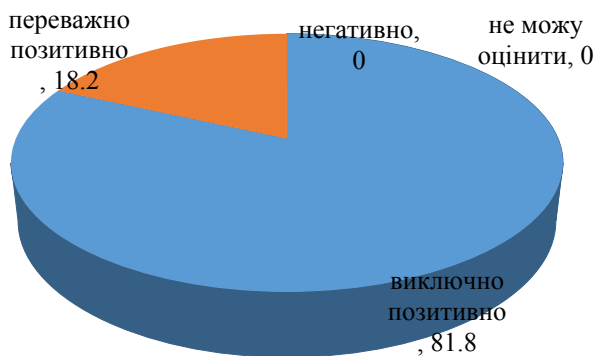


Рисунок 15 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість інформації, що представлена на Web-сторінках факультету (інституту)?», %

Наведений на рис. 16 розподіл відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на питання «Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення лекційних занять?» вказує на достатньо високий рівень їх задоволеності аудиторним фондом для проведення лекційних занять



Рисунок 16 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення лекційних занять?», %

Задоволеність рівнем забезпеченості освітньої програми обладнанням та устаткуванням аудиторій (лабораторій), які використовуються для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять, відзначили 54,5% опитаних здобувачів, 45,5 % зазначили, що не можуть оцінити даний аспект (рис 17).

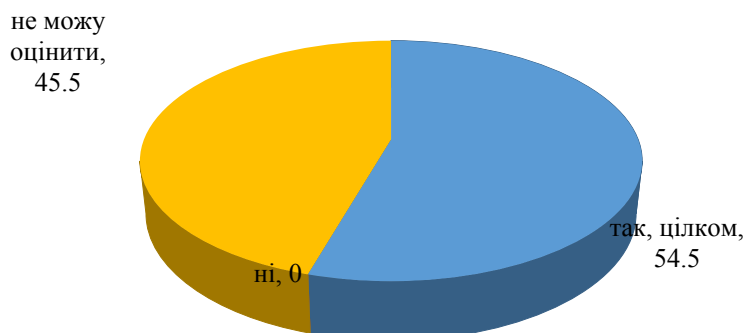


Рисунок 17 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви обладнанням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?», %

При цьому жоден із здобувачів не вказав, що незадоволений аудиторіями, які використовуються для проведення лекційних та практичних занять.

Блок 3. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на загальноуніверситетському рівні

Аналіз результатів опитування щодо якості ресурсного забезпечення освітнього процесу продемонстрував високий рівень задоволеності здобувачів інфраструктурою університету.

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» на запитання анкети «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки, рівень консультаційної підтримки, професіоналізм персоналу тощо?», засвідчують, що респонденти повністю задоволені роботою бібліотеки та фаховістю персоналу, що забезпечує якісну підтримку освітньої траєкторії в межах програми. Слід відмітити, що 63,6 % опитаних обрали варіанти відповідей «Так, цілком», 36,4 % зазначили, що не можуть оцінити даний аспект, негативних відповідей не надходило (рис. 18).

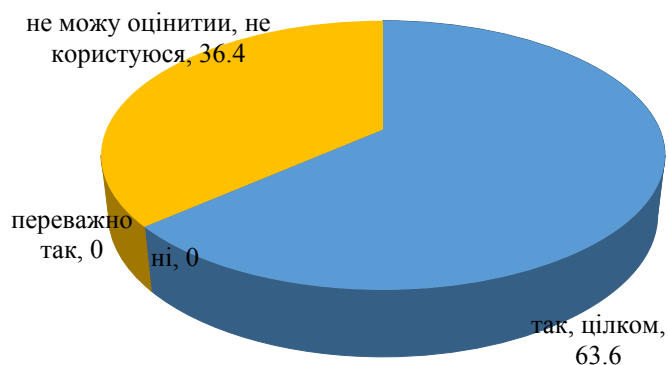


Рисунок 18 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки, рівень консультаційної підтримки, професіоналізм персоналу тощо?», %

На рис. 19 представлений розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задовольняє Ваші потреби перелік е-ресурсів та баз даних (сайт бібліотеки, репозитарій, е-каталог, сайт лібгайди та міжнародні бази), до яких надається доступі?».

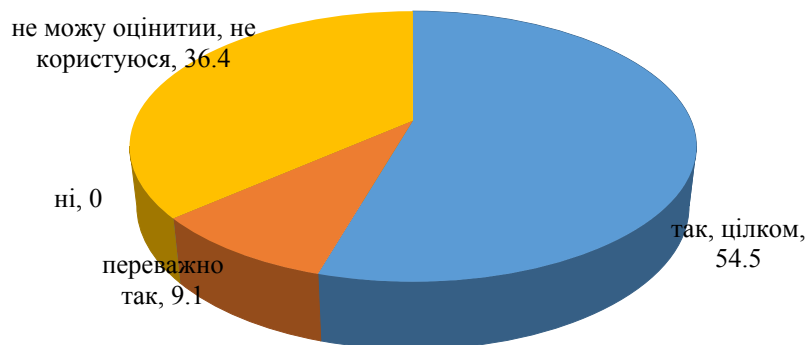


Рисунок 19 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задовольняє Ваші потреби перелік

е-ресурсів та баз даних (сайт бібліотеки, репозитарій, е-каталог, сайт лібгайди та міжнародні бази), до яких надається доступі?», %

Як свідчать результати опитування, 63,6 % респондентів відзначили, що перелік електронних ресурсів та баз даних до яких надається доступ відповідає їх потребам та інтересам, враховує професійну спрямованість, 36,4 % зазначили, що не можуть оцінити даний аспект, негативних відповідей не надходило.

На рис. 20 представлені результати відповіді на запитання анкети «Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?»

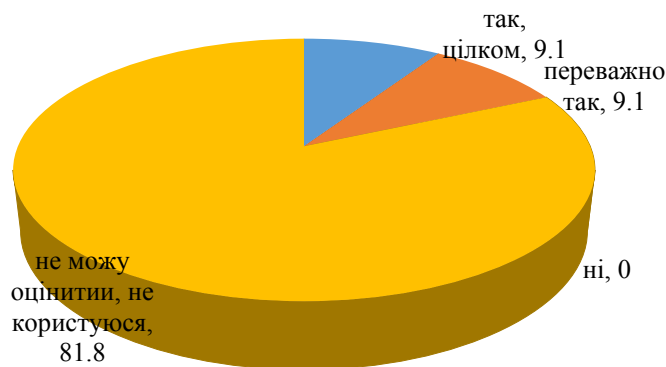


Рисунок 20 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?», %

На рис. 21, представлені результати опитаних здобувачів, які користуються послугами їдальні, відповідаючи на запитання анкети «Чи задоволені Ви послугами їдальні?» відмітили, що задоволені їх якістю (72,7 % дали відповідь «Не можу оцінити, не користуюся», 18,2 % - «Так, цілком», 9,1% «Переважно так»).

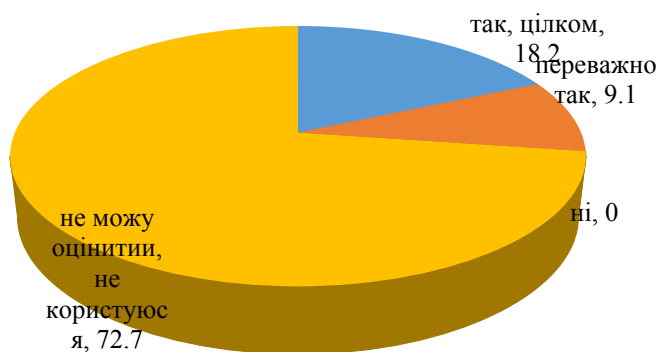


Рисунок 21 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви послугами їдальні?», %

На рис. 22 представлені результати відповіді на запитання анкети «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?»

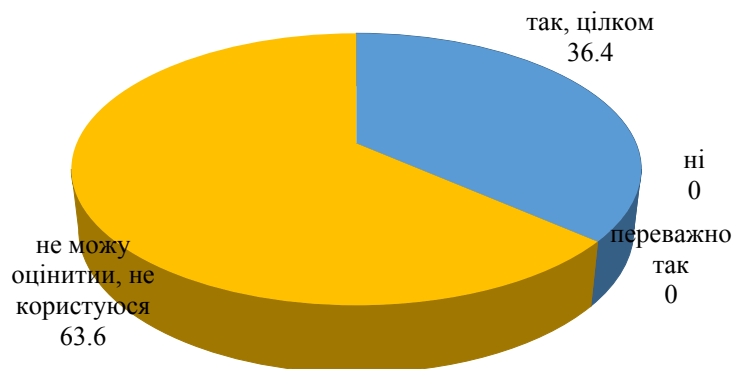


Рисунок 22 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?», %

Відповіді респондентів на запитання щодо можливостей отримати медичне обслуговування в СумДУ, свідчать про те, що всі здобувачі, які зверталися для отримання медичних послуг, позитивно оцінюють можливості отримання необхідної медичної допомоги та консультацій (рис. 23).

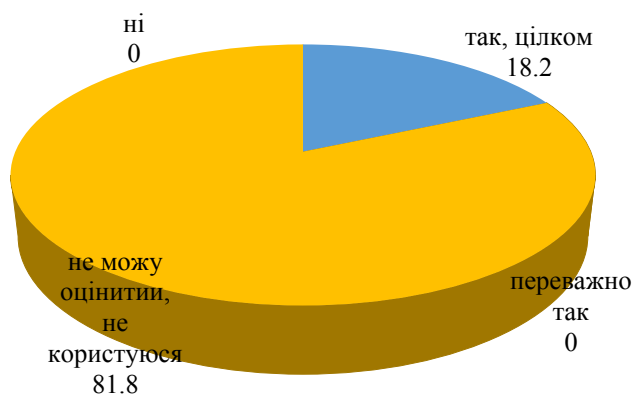


Рисунок 23 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ?», %

Блок 4. Задоволеність очікуваними результатами навчання

Аналіз результатів опитування щодо загальної задоволеності вибором ОПП «Інтелектуальна власність» та готовності рекомендувати її іншим демонструє надзвичайно високий рівень лояльності здобувачів (рис. 24–25).

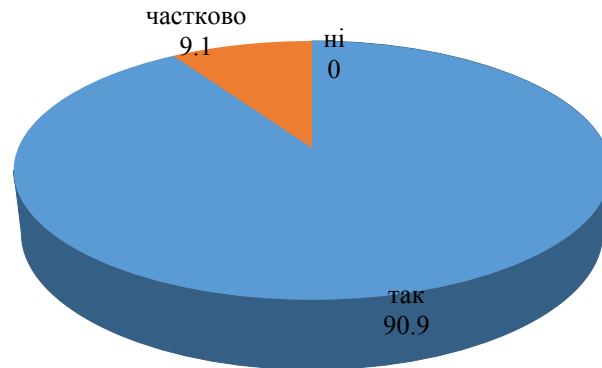


Рисунок 24 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви вибором Вашої освітньої програми?», %

Згідно з анкетуванням, усі 100 % опитаних магістрів підтвердили, що задоволені своїм вибором та готові рекомендувати програму потенційним абітурієнтам.

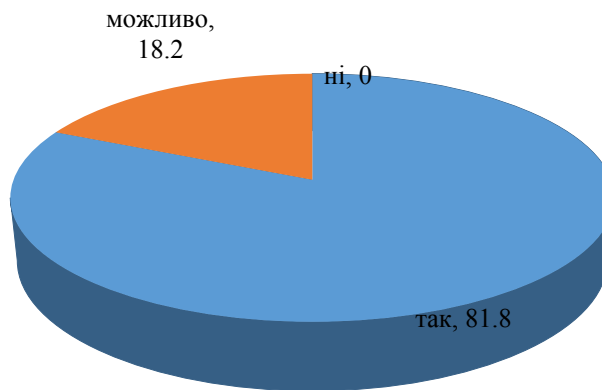


Рисунок 25 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи порекомендували б Ви цю освітню програму (спеціальність) своїм друзям?», %

На відкрите запитання анкети «Ваші побажання, зауваження та пропозиції щодо змісту та процесу реалізації освітньої програми?» здобувачі зазначили побажання зменшити кількість курсових робіт.