

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Інтелектуальна власність

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	08 Право
Спеціальність або міждисциплінарна предметна область	081 Право
Спеціалізація	
Кваліфікація	Магістр права

Затверджено рішенням вченої ради

Протокол від 16 лютого 2024 р. № 12

Голова вченої ради  Анатолій ВАСИЛЬЄВ

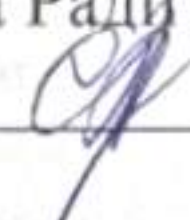


Суми 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Навчально-наукового інститут права.

Протокол № 3 від 16 11 2023р.

Голова Ради з якості ННІ права
 Ольга СТОГОВА

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 4 від 2 04 2024р.

/  Голова Ради з якості СумДУ
Анатолій ВАСИЛЬЄВ

ПЕРЕДМОВА

Міністерство освіти і науки України. Стандарт вищої освіти. Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь «магістр». Галузь знань: 08 «Право», спеціальність: 081 «Право». Затверджено та введено в дію наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 643.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. Уткіна Марина Сергіївна	к.ю.н., 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право	доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства	старший викладач кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства
	2. Гончарова Аліна Вячеславівна	к.ю.н., 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право	доцент кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки	доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства
Члени робочої проектної групи:	3. Янішевська Катерина Дмитрівна	к.ю.н., 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право	доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства	доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства
	4. Петренко Денис Олександрович			здобувач за другим (магістерським) рівнем ОП «Інтелектуальна власність», група ВЛ. м. – 31
	5. Кравченко Іван Олександрович	д.ю.н., 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право		старший партнер Адвокатського об'єднання «ЮРРАЙТ».
	6. Чернадчук Олександр Вікторович	к.ю.н., 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право		Заступник керуючого партнера Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»

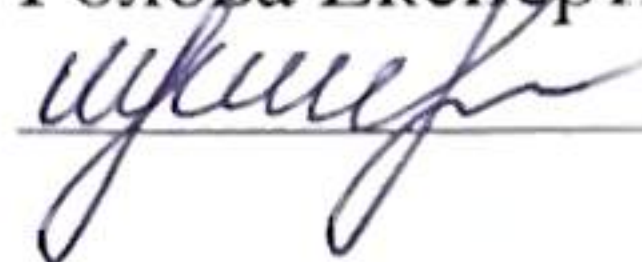
Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Борисенко Вікторія Сергіївна			Керівник практики інтелектуальної власності ЮК «Riyako and partners»
Маріц Дарія Олександрівна	д.ю.н., спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право	доцент кафедри інтелектуальної власності та приватного права	Завідувач кафедри інтелектуальної власності та приватного права КПП ім. Ігоря Сікорського

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 081 Право

Протокол № 04 від 10 11 2023р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності

 Валентина ТРОШЕЧКО

Термін перегляду освітньої програми 1 раз 1 рік.

ПЕРЕГЛЯНУТО:			
Дата перегляду освітньої програми			
Результат перегляду			
Підпис			
Прізвище, ім'я, по батькові гаранта освітньої програми			

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва вищого навчального закладу	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут права Кафедра кримінально-правових дисциплін та судочинства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр права
Офіційна назва освітньої програми	Інтелектуальна власність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Магістр за освітньо-професійною програмою – 90 кредитів
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Денна та заочна форми здобуття освіти – строк навчання 1 рік 4 місяці
Цикл/рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QFLLL – 7 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть	Наявність ступеня бакалавра з права або міжнародного права.

розпочати навчання за освітньою програмою	
Мова(и) викладання	Українська мова.
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат – 48. Термін дії – 23.12.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/2628
1.2 Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних правових знань та практичних умінь, розуміння загальних засад практичної юридичної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, сучасних норм вітчизняного та міжнародного права інтелектуальної власності, а також формування критичного мислення та здатності до подальшого навчання.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основу яких покладені людська гідність та верховенство права, правове регулювання суспільних відносин у сфері охорони інтелектуальної власності. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування у сфері охорони інтелектуальної власності. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ у сфері охорони інтелектуальної власності; методики правової оцінки поведінки та діяльності індивідів і соціальних груп в процесі захисту права на охорону об'єктів інтелектуальної власності Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права та права інтелектуальної власності
Тип освітньої програми та її спрямування	Освітньо-професійна, прикладна. Акцент на правовому регулюванні права інтелектуальної власності в Україні та закордоном, а також міжнародно-правовій охороні інтелектуальної власності.
Основний фокус освітньої програми та її особливості	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів освіти критичного мислення, здатності до подальшого навчання, розв'язання комплексних задач в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права інтелектуальної власності. Програма базується на загальновідомих наукових досягненнях, враховуючи сучасний рівень розвитку права інтелектуальної власності, з основним акцентом на фундаментальних принципах, доктринальних засадах, правових джерелах, конкретних поняттях та інститутах в галузі інтелектуальної власності. Програма також враховує інноваційну діяльність та роль штучного інтелекту в правовій охороні

	інтелектуальної власності, а також систему захисту прав інтелектуальної власності, включаючи міжнародний аспект. Вона також охоплює творчий процес, об'єкти авторського права та суміжних прав, патентне право, засоби індивідуалізації, інші аспекти інтелектуальної власності та забезпечення належного рівня захисту прав інтелектуальної власності. <i>Ключові слова:</i> право, юридична діяльність, право інтелектуальної власності, винахід, корисна модель, авторське право, патент, промисловий зразок, інновації, законодавство.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право».
Подальше навчання	Право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес орієнтований на студентів і охоплює різні форми навчання, такі як лекції, семінари, практичні заняття, включаючи використання методу вивчення кейсів і аналізу актуальної судової практики. Студенти також отримують консультації, у тому числі в рамках юридичної клініки, та мають можливість самостійного навчання, яке включає в себе розробку проєктів документів щодо набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності. Електронне навчання в Єдиній навчальній платформі МІХ СумДУ розширює можливості отримання знань, і також передбачено виконання курсових робіт та проходження виробничих практик.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захисти звітів з практики, захисти курсових робіт, складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту).
1.6 Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. ФК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. ФК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. ФК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. ФК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. ФК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. ФК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. ФК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. ФК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. ФК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. ФК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. ФК 12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. ФК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. ФК 14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. ФК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. Додатково для освітньо-професійної програми: ФК 16. Здатність брати участь у співробітництві у сфері захисту інтелектуальної власності як на національному, так і міжнародному рівнях.

	ФК 17. Здатність готувати проекти документів для набуття та розпорядження правами інтелектуальної власності. ФК 18. Здатність виявляти проблеми правового регулювання, у тому числі правові колізії та юридичну невизначеність у сфері охорони права інтелектуальної власності.
--	---

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1.** Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
- ПРН 2.** Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
- ПРН 3.** Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- ПРН 4.** Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
- ПРН 5.** Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
- ПРН 6.** Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
- ПРН 7.** Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- ПРН 8.** Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- ПРН 9.** Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
- ПРН 10.** Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
- ПРН 11.** Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
- ПРН 12.** Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
- ПРН 13.** Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
- ПРН 14.** Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
- ПРН 15.** Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
- ПРН 16.** Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
- ПРН 17.** Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
- ПРН 18.** Розробляти документи правового характеру, здійснювати правову експертизу нормативних актів, давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації з проблем, що виникають при супроводженні набуття права інтелектуальної власності.
- ПРН 19.** Аналізувати та оцінювати практику захисту інтелектуальної власності в іноземних державах та прогнозувати можливість її використання в Україні.
- ПРН 20.** Здійснювати правове забезпечення інтелектуальної власності в інноваційній сфері.
- ПРН 21.** Використовувати знання у сфері права інтелектуальної власності з метою альтернативного вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітньо-професійна програма забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр кримінально-правових дисциплін та судочинства, адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки, фундаментальної юриспруденції та конституційного права, іноземних мов та лінгводидактики, які мають наукові ступені та вчені звання. Вони публікують результати своїх наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях, у тому числі тих, що індексується наукометричними базами WOS та/або Scopus; мають досвід викладацької роботи; досвід участі у міжнародних освітніх та наукових проєктах; реалізації індивідуальних грантів та міжнародних стажувань. З метою постійного підвищення рівня своєї професійної кваліфікації, всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації один раз кожні п'ять років. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають орієнтації освітньої програми (проведення семінарів, майстер класів тощо). Група забезпечення, гарант та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.
Матеріально-технічне забезпечення	За випусковою кафедрою кримінально-правових дисциплін та судочинства закріплено 4 спеціалізованих навчальних аудиторій, з яких 2 аудиторії для лекційних занять, 1 аудиторія для практичних занять та 1 комп'ютерний клас на 15 ЕОМ (з виходом до мережі Інтернет). При проведенні аудиторних занять активно використовуються мультимедійне обладнання. Для освітнього процесу використовуються лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять, а також комп'ютерні класи інших кафедр інституту права, загальною площею до 170 м². У освітньому процесі використовується матеріально-технічна база підприємств, установ та організацій таких як: Сумський окружний адміністративний суд; Верхньосироватська сільська рада; Публічне акціонерне товариство «Державний ощадний банк України»; ГО «Північна правозахисна група»; Головне управління ДПС у Сумській області; Господарський суд Сумської області; Сумський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України; Територіальне управління Державної судової адміністрації України в Сумській області; Північно-Східне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м.Суми); Регіональний центр з надання вторинної правової допомоги у Сумській області, Сумський місцевий центр з надання вторинної правової допомоги. У Навчально-науковому інституті права діють юридична клініка СумДУ та Науково-консультаційний центр правових досліджень. Здобувачі вищої освіти активно залучаються до їх роботи, проходячи виробничі практики та надаючи безоплатну правову допомогу населенню.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти освітньої програми та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему. Інформаційні ресурси бібліотеки СумДУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та баз даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають доступ до програми «Ліга: Закон», яка допомагає реагувати на зміни у законодавстві, Єдиного державного реєстру судових рішень, сайту Верховна Рада України. Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами, монографії, статті з періодичних видань, статистичні бази даних. Методичний та науковий матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, інтерактивних демонстрацій, тестових завдань та інших навчально-методичних матеріалів e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено Єдине навчальне платформу МІХ СумДУ (платформа дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів, конструктор Lectur'ED з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси). Також використовуються програмні продукти Google, засоби електронного навчання СумДУ (OCW – відкритий електронний ресурс структурованих навчально-методичних матеріалів дисциплін; LecturED – створення електронних матеріалів дисциплін; Examenagium – відкриті онлайн курси), матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси). Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів (угод про академічну кредитну мобільність) між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти-партнерами зарубіжних країн: 1. Договір щодо співпраці та академічної мобільності з Європейським гуманітарним університетом (Литва) від 28 квітня 2022 року; 2. Договір щодо співпраці з університетом Кобленц-Ландау (Німеччина) від 28 березня 2010 року; 3. Договір щодо співпраці з Manisa ceral bayar University (Туреччина) від 13 січня 2020 року;

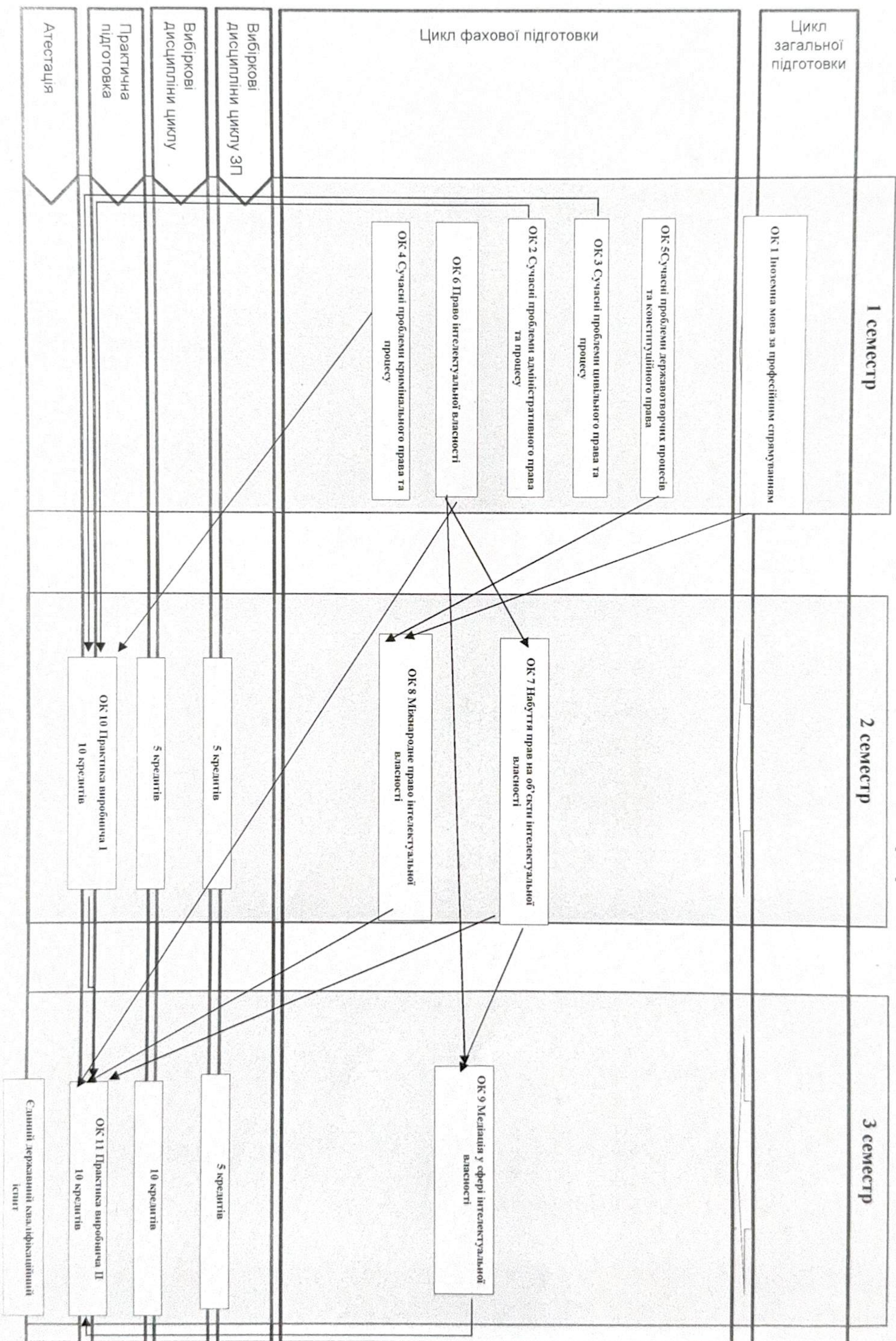
	4. Договір щодо співпраці з Грузинським технічним університетом (Грузія) від 25 листопада 2013 року; 5. Договір щодо співпраці з Варненським економічним університетом від 02 березня 2019 року; 6. Рамкова угода щодо співпраці з Варшавським університетом (Польща) від 2013 року; 7. Рамкова угода щодо співпраці з Університетом економіки і гуманітарних наук у Бельсько-Бяла (Польща) від 22 липня 2013 року; 8. Рамкова угода щодо співпраці з Університетом Марії Складовської Кюрі (Польща) від 14 лютого 2008 року; 9. Договір щодо академічної мобільності студентів з Фоджинським університетом (Італія) від 04 вересня 2015 року; 10. Грантова програма ЄС Еразмус -КА1 (Програма обміну для студентів, аспірантів та викладачів закладів вищої освіти від 26 грудня 2018 року.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	диф. залік
Цикл фахової підготовки			
ОК2.	Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	5	іспит
ОК3.	Сучасні проблеми цивільного права та процесу	5	іспит
ОК4.	Сучасні проблеми кримінального права та процесу	5	іспит
ОК5.	Сучасні проблеми державотворчих процесів та конституційного права	5	диф. залік
ОК 6.	Право інтелектуальної власності	5	диф. залік
ОК 7.	Набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності	5	іспит
ОК 8.	Міжнародне право інтелектуальної власності	5	іспит
ОК 9.	Медіація у сфері інтелектуальної власності	5	іспит
Практична підготовка			
ОК10.	Практика виробнича I	10	диф. залік
ОК11.	Практика виробнича II	10	диф. залік
Атестація			
A1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		65	
Вибіркові компоненти			
ВБ 1	Вибіркові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ЗП-каталог)	10	диф. залік
ВБ 2.	Вибіркові навчальні дисципліни циклу фахової підготовки (ПП-каталог)	15	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програм



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Не передбачено
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Вимоги визначенні постановою КМУ № 497 від 19 травня 2021 р. «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Не передбачено

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

СК 11		-	-	-			-				-
СК 12		-	-							-	
СК 13		-	-	-	-	-			-	-	-
СК 14										-	-
СК 15		-	-	-			-				-
СК 16		-	-	-	-			-			
СК 17			-		-		-				
СК 18		-	-	-		-					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми

Позначк и програм них результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1					-						
ПРН 2					-						
ПРН 3	-						-				
ПРН 4	-	-	-	-					-		
ПРН 5	-										
ПРН 6	-	-	-	-					-		
ПРН 7			-		-	-					
ПРН 8					-		-				
ПРН 9									-		
ПРН 10								-			
ПРН 11			-	-							
ПРН 12					-			-			
ПРН 13										-	
ПРН 14				-		-				-	-
ПРН 15							-			-	
ПРН 16			-								-
ПРН 17						-				-	-
ПРН 18		-					-				

ПРН 19		-									
ПРН 20						-					-
ПРН 21									-		-

Завідувач кафедри КПДС



Ольга БОНДАРЕНКО

Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)



Марина УТКІНА

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор



Інна ШКОЛЬНИК

Profile of the study programme Intellectual Property

General information	
Full official name of a higher education institution	Sumy State University
Full name of a structural unit	Academic and Research Institute of Law Criminal Law and Procedure Department
Higher education degree and title of qualification	Master of Laws
Official title of the study programme	Intellectual Property
Type of the diploma and credit value	Master's Degree Program – 90 credits
Mode of study and duration of the study programme in years	Full-time and part-time forms of education – duration of studies 1 year 4 months
Cycle/level of higher education	Second level of higher education; NQF Ukraine – level 7; FQ-EHEA – second cycle; QFLLL – level 7
Requirements for the education level of individuals who can start studying under the study programme	Possession of a bachelor's degree in law or international law.
Language(s) of instruction	Ukrainian language.
Availability of programme accreditation	National Agency for Quality Assurance in Higher Education. Ukraine. Certificate – 48. Valid until 23.12.2024.
Internet address with the permanent location of the study programme description	https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/2628
Aims of the study programme	
The program is designed in accordance with the university's mission and strategy, aimed at providing students with advanced theoretical legal knowledge and practical skills, understanding the general principles of legal practice, and other competencies sufficient for the effective implementation of innovative tasks at the corresponding level of professional activity. It covers modern regulations of national and international intellectual property law, as well as the development of critical thinking and the ability for further learning.	
Description of the study programme	
Subject area of the study programme	The object of study: Law as a social phenomenon and the specifics of its application, grounded in legal values and principles, with a foundation based on human dignity and the supremacy of law, legal regulation of social relations in the field of intellectual property protection. Theoretical content of the subject area: Legal doctrines, values, and principles upon which the creation, interpretation, and application of law are based, with a focus on the field of intellectual property protection.

	Methods, methodologies, and technologies: General scientific and specialized methods of understanding legal phenomena in the field of intellectual property protection; methodologies for a legal assessment of behavior and activities of individuals and social groups in the process of protecting the right to intellectual property. Tools and equipment: Modern information and communication equipment, informational resources, and specialized software applied in law and intellectual property law.
Type of the study programme and its orientation	Educational-professional, applied program. Emphasis on legal regulation of intellectual property rights in Ukraine and abroad, as well as international legal protection of intellectual property.
The focus of the study programme and its peculiarities	The program is designed as an optimal combination of academic and professional requirements, aimed at developing critical thinking, the ability for further learning, and solving complex tasks in the field of professional and/or research-innovative activities in the field of intellectual property law. The program is based on well-known scientific achievements, considering the modern level of development of intellectual property law, with a primary focus on fundamental principles, doctrinal foundations, legal sources, specific concepts, and institutions in the field of intellectual property. The program also considers innovative activities and the role of artificial intelligence in the legal protection of intellectual property, as well as the system of intellectual property rights protection, including the international aspect. It covers the creative process, objects of copyright and related rights, patent law, means of individualization, other aspects of intellectual property, and ensuring an adequate level of protection of intellectual property rights. Keywords: law, legal activity, intellectual property law, invention, utility model, copyright, patent, industrial design, innovation, legislation
Graduate ability for employment and further education	
Employability	Employment in positions according to the National Classifier of Ukraine: Classifier of Professions (DK 003:2010), which require higher education in the speciality 081 "Law."
Further education	The right to continue education at the third level of higher education and acquire additional qualifications in the system of adult education.
Teaching, learning and assessment	
Teaching and learning	The educational process is tailored to students and encompasses various forms of learning, including lectures, seminars, practical sessions, incorporating the case study method and analysis of current judicial practices. Students also receive consultations, including within the framework of legal clinics, and have the opportunity for independent study, which includes the development of documents for acquiring rights to intellectual property objects. E-learning on the Unified Learning Platform MIX SumDU expands the opportunities for knowledge acquisition, and it also includes the completion of coursework and internships.

Assessment	The educational program includes formative assessment (written and oral feedback and guidance from instructors during the learning process, development of self-assessment skills, involvement of learners in peer assessment) and summative assessment (written exams on academic subjects, evaluation of ongoing work during the study of individual educational components such as written essays, presentations, testing, defence of practice reports, defence of coursework, passing the comprehensive state qualification exam).
Programme competencies	
Integral competence	The ability to solve research and/or innovation-oriented tasks in a specific professional field.
General competencies	GK1. Ability for abstract thinking, analysis, and synthesis. GK2. Capability to conduct research at an appropriate level. GK3. Proficiency in searching, processing, and analysing information from various sources. GK4. Ability to adapt and operate in new situations. GK5. Proficiency in communicating in a foreign language in a professional context, both orally and in writing. GK6. Creativity in generating new ideas. GK7. Capacity to make informed decisions. GK8. Ability to communicate with representatives of other professional groups at different levels (experts from other fields of knowledge/types of economic activities). GK9. Competence to work in an international context. GK10. Capability to develop and manage projects.
Subject specific competences	SSC 1. Ability to apply the principles of the rule of law to solve complex issues and problems, including situations of legal uncertainty. SSC 2. Analytical and evaluative skills to assess the impact of the legal system of the European Union on the legal system of Ukraine. SSC 3. Analytical and evaluative skills to assess the impact of the Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, as well as the practice of the European Court of Human Rights, on the development of the legal system and legal application in Ukraine. SSC 4. Ability to assess the interaction between international law, international legal systems, and the legal system of Ukraine. SSC 5. Use of modern legal doctrines and principles in legislative and application processes, including public and private law institutions, as well as criminal justice. SSC 6. Ability to justify and motivate legal decisions, providing comprehensive legal arguments. SSC 7. Application of knowledge and understanding of the basic principles and procedures of legal proceedings in Ukraine. SSC 8. Application of mediation and other alternative dispute resolution instruments in the legal field. SSC 9. Application of an interdisciplinary approach to assessing legal phenomena and legal activities.

	SSC 10. Decision-making in situations requiring systemic, logical, and functional interpretation of legal norms, as well as an understanding of the peculiarities of their application in practice. SSC 11. Critical assessment of the effectiveness of legal representation and protection of clients' rights, freedoms, and interests. SSC 12. Assertion of ethical standards of legal activity, standards of professional independence, and responsibility of the lawyer. SSC 13. Ability to convey information, ideas, problem content, and optimal solution characteristics to professionals and non-professionals in the field of law, with proper argumentation. SSC 14. Independent preparation of draft legislative acts, substantiating the social necessity of their adoption, forecasting the results of their impact on relevant social relations. SSC 15. Independent preparation of draft legal acts, considering the requirements for their legality, substantiation, and motivation. Additionally, for the educational-professional program: SSC 16. Ability to participate in cooperation in the field of intellectual property protection at both national and international levels. SSC 17. Ability to prepare documents for acquisition and disposition of intellectual property rights. SSC 18. Identification of legal regulation problems, including legal conflicts and legal uncertainty in the field of intellectual property rights protection.
Programme learning outcomes	
PLO 1. Evaluate the nature and character of social processes and phenomena, demonstrating an understanding of the boundaries and mechanisms of their legal regulation. PLO 2. Correlate the modern system of civilization values with legal values, principles, and professional ethical standards. PLO 3. Conduct collection, integrated analysis, and synthesis of materials from various sources, including scientific and professional literature, databases, digital, statistical, test, and others, verifying their credibility using modern research methods. PLO 4. Present one's legal research, applying primary sources and techniques of legal interpretation for complex issues arising from this research, and justify conclusions. PLO 5. Communicate freely in a foreign language of professional orientation (one of the official languages of the Council of Europe) both orally and in writing. PLO 6. Formulate one's legal position logically, be able to oppose, evaluate evidence, and provide persuasive arguments. PLO 7. Debate complex legal issues, propose, and justify options for their resolution. PLO 8. Evaluate the reliability of information and the reliability of sources, effectively process, and use information for scientific research and practical activities. PLO 9. Generate new ideas and use modern technologies in providing legal services. PLO 10. Analyse the interaction between international law and international legal systems with the legal system of Ukraine based on an understanding of the basic modern legal doctrines, values, and principles of legal functioning. PLO 11. Use advanced knowledge and methodologies in the process of legislation and application of institutions of public and private law and criminal justice.	

- PLO 12.** Conduct comparative legal analysis of individual legal institutions in different legal systems, considering the relationship of the legal system of Ukraine with the legal systems of the Council of Europe and the European Union.
- PLO 13.** Analyse and evaluate the practice of applying individual legal institutions.
- PLO 14.** Justify a legal position at different stages of legal application.
- PLO 15.** Have practical skills in solving problems related to the implementation of procedural functions of legal entities.
- PLO 16.** Actively participate in the development of draft legal acts, justify the social expediency of their adoption, and predict the results of their impact on relevant social relations.
- PLO 17.** Integrate the necessary knowledge and solve complex problems of legal application in various fields of professional activity.
- PLO 18.** Develop legal documents, conduct legal expertise of regulatory acts, provide qualified legal conclusions and consultations on issues arising in the process of intellectual property rights acquisition.
- PLO 19.** Analyse and evaluate the practice of intellectual property protection in foreign countries and forecast its possible use in Ukraine.
- PLO 20.** Provide legal support for intellectual property in the innovation sphere.
- PLO 21.** Use knowledge in the field of intellectual property law for alternative dispute resolution in the field of intellectual property.

Resources available for the study programme implementation

Human resources	The Educational and Professional Program is delivered by the academic staff of the departments of criminal law and procedure, administrative and economic law and financial-economic security, fundamental jurisprudence and constitutional law, foreign languages, and linguodidactics. These faculty members hold academic degrees and titles. They publish the results of their research in national and international professional publications, including those indexed by the WOS and/or Scopus citation databases. They possess teaching experience, participate in international educational and research projects, and engage in the implementation of individual grants and international internships. To ensure continuous professional development, all academic staff undergo qualification enhancement once every five years. The program's practice-oriented nature involves active participation of practicing experts aligned with the program's orientation, including the conduct of seminars, workshops, and more. The support group, guarantor, and teaching staff responsible for implementing the educational and professional program meet the requirements specified in the Licensing Conditions.
Material and technical support	The Department of Criminal Law and Procedure is equipped with four specialized classrooms, including two for lectures, one for practical classes, and one computer class with 15 workstations connected to the Internet. Multimedia equipment is actively used during classroom sessions. The educational process also utilizes lecture halls and classrooms for practical classes, as well as computer labs from other departments of the Institute of Law, with a total area of up to 170 m². The educational process benefits from the material and technical resources of various enterprises, institutions, and organizations, such as the Sumy District Administrative Court, Verkhnyosirovatska Village Council, Public Joint Stock Company "State Savings Bank of Ukraine," NGO "Northern Human Rights

	Group," Main Department of the State Tax Service in Sumy Region, Economic Court of Sumy Region, Sumy Scientific Research Expert-Criminalistic Center of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine, Territorial Office of the State Judicial Administration of Ukraine in Sumy Region, Northeast Interregional Department of the Ministry of Justice (Sumy), Regional Center for Secondary Legal Aid in Sumy Region, and Sumy Local Center for Secondary Legal Aid. Within the Law Institute, there are the Legal Clinic of SumDU and the Scientific-Consultation Center for Legal Research. Higher education students actively participate in their work, undergoing internships and providing free legal assistance to the population.
Information, learning and methodic provisions	Students and faculty of the educational program have access to the library information system. The library resources at SumDU, aligned with the educational program, are curated based on the subject area and current trends in scientific research in the field. Users can explore literature using traditional library search methods or utilize internet access and databases. Students in the educational program have access to the "League: Law" program, which helps track legislative changes, the Unified State Register of Court Decisions, and the website of the Verkhovna Rada of Ukraine. Methodological materials prepared by instructors, monographs, articles from periodicals, and statistical databases are also utilized by students. Methodological and scientific materials may be provided in both printed and electronic forms. The e-learning system provides access to materials in Ukrainian and English for program disciplines, interactive demonstrations, test assignments, and other e-learning materials. For remote access to educational and methodological materials, the Unified Learning Platform MIX SumDU has been developed. This platform combines materials from distance courses, the Lectur'ED constructor for collaborative work on electronic educational resources, materials from the library's electronic catalog, repository, and links to external educational resources. Additionally, software products from Google, e-learning tools at SumDU (OCW - Open CourseWare, LecturED - creating electronic materials for disciplines, Examenarium - open online courses), materials from the library's electronic catalog, repository, and links to external educational resources are also used. Methodological materials are periodically updated and adapted to the goals of the educational program.
Academic mobility	
Internal academic mobility	On the basis of bilateral agreements (agreements on academic credit mobility) between Sumy State University and higher education institutions in Ukraine.
International academic mobility	Based on bilateral agreements between Sumy State University and partner higher education institutions in foreign countries: 1. Agreement on cooperation and academic mobility with the European Humanities University (Lithuania) dated April 28, 2022.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Cooperation agreement with the University of Koblenz-Landau (Germany) dated March 28, 2010.3. Cooperation agreement with Manisa Ceral Bayar University (Turkey) dated January 13, 2020.4. Cooperation agreement with the Georgian Technical University (Georgia) dated November 25, 2013.5. Cooperation agreement with Varna Economic University dated March 2, 2019.6. Framework agreement on cooperation with the University of Warsaw (Poland) dated 2013.7. Framework agreement on cooperation with the University of Economics and Humanities in Bielsko-Biala (Poland) dated July 22, 2013.8. Framework agreement on cooperation with Maria Curie-Skłodowska University (Poland) dated February 14, 2008.9. Agreement on academic mobility of students with Foggia University (Italy) dated September 4, 2015.10. EU Erasmus+ KA1 Grant Program (Exchange Program for students, graduate students, and university staff) dated December 26, 2018. |
|--|--|