

Звіт
про результати опитування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Інтелектуальна
власність»

Опитування здобувачів вищої освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора №1221-VI від 14.12.2022 року.

Термін опитування: з 14 грудня – 26 грудня 2022 року.

Інструментарій дослідження: анкета, що надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет студента, вкладку «Опитування».

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань: якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП на рівні кафедри; якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на рівні інституту (факультету); якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на загальноуніверситетському рівні; задоволеність очікуваними результатами навчання.

Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» якості реалізації освітньо-професійної програми «Інтелектуальна власність».

В опитуванні взяли участь 8 здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПІ «Інтелектуальна власність».

Обробка результатів велась за допомогою програми ОСА.

*Блок 1. Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП на рівні кафедри
(гаранта та РПГ)*

Аналіз відповідей респондентів на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню загальних компетентностей, що не залежать від вашої спеціальності та є важливими для особистісного розвитку?» свідчить про те, що переважна більшість опитаних студентів в цілому задоволені змістовною складовою освітньої програми та переконані, що перелік навчальних дисциплін, який передбачений навчальним планом в повній мірі сприяє формуванню загальних компетентностей які є важливими для особистісного розвитку (рис. 1).

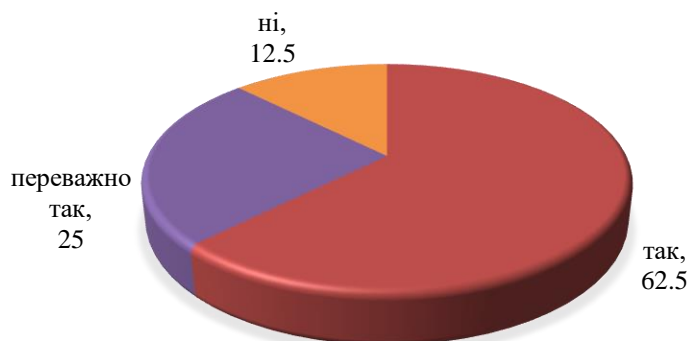


Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПІ «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню загальних компетентностей, що не залежать від вашої спеціальності та є важливими для особистісного розвитку?», %

Думки респондентів розділилися наступним чином: 62,5 % здобувачів обрали варіант «Так», 25 % – «Переважно так», що є підтвердженням високої якості змістовної складової освітньої програми.

На запитання «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за вашою спеціальністю?» 87,5 % респондентів відзначили, що в повній мірі задоволені змістовною частиною навчального плану освітньої програми, оскільки вивчені дисципліни сприяють формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності та подальшого кар'єрного зростання (рис. 2).

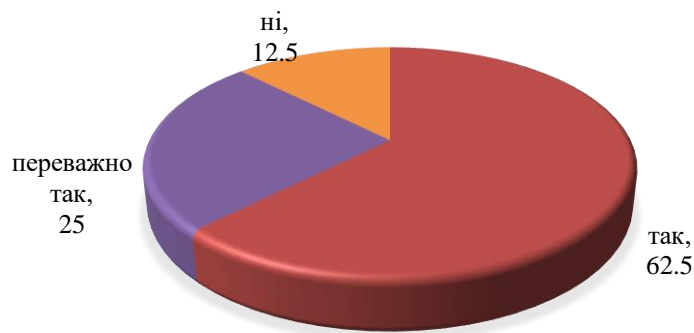


Рисунок 2 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за вашою спеціальністю?», %

Аналізуючи відповіді респондентів, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», щодо задоволеності набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки (формуванням soft skills), слід відмітити, що переважна більшість здобувачів (87,5 %) надали позитивні відповіді (рис. 3).

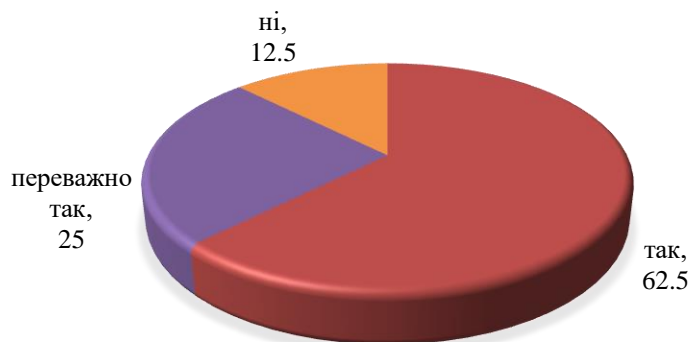


Рисунок 3 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки (формуванням soft skills)?», %

Зокрема, свою часткову задоволеність висловили 25 % респондентів, на повну задоволеність вказали 62,5 %.

На основі аналізу результатів оцінювання здобувачами вищої освіти рівня задоволеності методами викладання навчальних дисциплін в межах освітньої програми, слід зазначити, що надані відповіді демонструють високий рівень задоволеності студентів (100 %

позитивних оцінок) методами викладання навчальних дисциплін в межах ОПП «Інтелектуальна власність» (рис. 4).

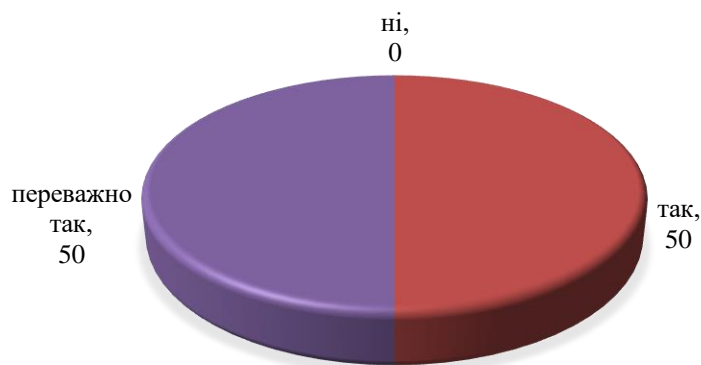


Рисунок 4 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньої програми?», %

Думки респондентів розділилися наступним чином: 50 % респондентів обрали варіант «Так», 50 % – «Переважно так». При цьому, жоден із опитаних здобувачів вищої освіти не обрав варіанту відповіді «Ні».

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми?», дозволяє зробити висновок, що викладачі в більшості випадків дотримуються норм та правил організації освітнього процесу в частині залучення практиків, експертів та представників роботодавців до викладання (рис. 5).

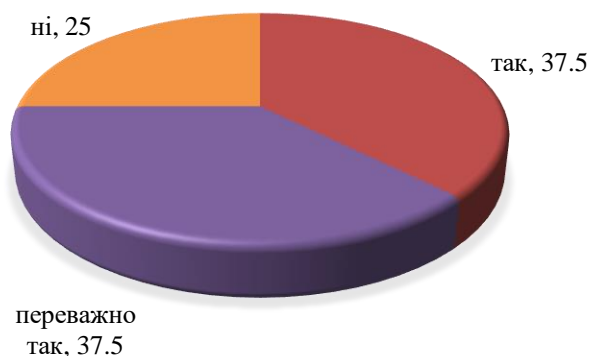


Рисунок 5 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми?», %

Так, 75 % респондентів підтвердили залучення професіоналів–практиків, експертів та представників роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми, 25 % опитаних не задоволені такими можливостями.

Відповіді здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», дозволяють зробити висновок, що викладачі в повній мірі дотримуються норм та правил організації освітнього процесу в частині надання консультацій студентам (рис. 6).

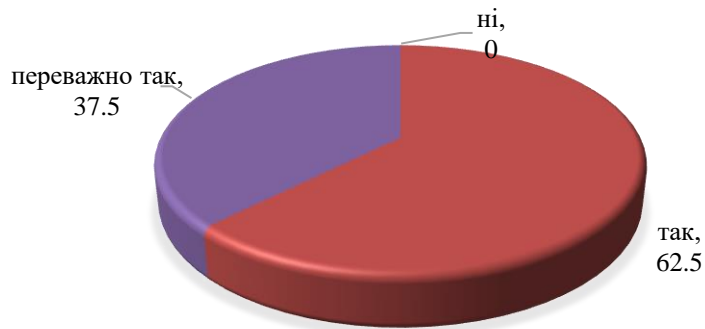


Рисунок 6 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», %

Розподіл варіантів відповідей на зазначене запитання (65,2 % обрали варіант «Так», 37,5 % - «Переважно так») підтверджують існування зворотного зв'язку між викладачами та студентами під час вивчення навчальних дисциплін в межах ОПП «Інтелектуальна власність».

Аналіз варіантів відповідей на запитання «Чи задоволені Ви можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі?», можна зробити висновок, що 50 % опитаних здобувачів, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» повністю задоволені наданими можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі, 37,5 % - переважно задоволені, 12,5 % опитаних обрали відповідь «Ні» (рис. 7).

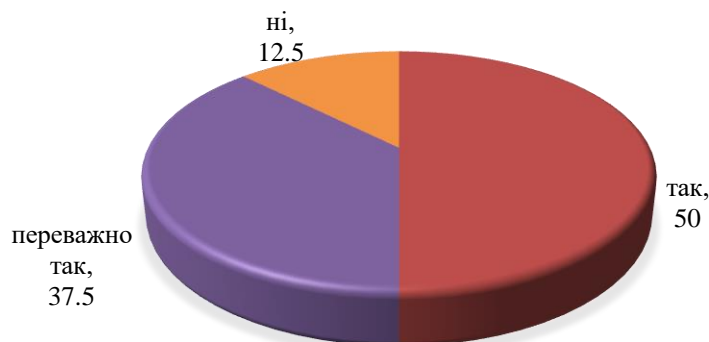


Рисунок 7 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі?», %

Підсумовуючи результати опитування здобувачів вищої освіти з запитання «Чи вважаєте Ви, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного вивчення дисциплін ОП?», можна зробити висновок про збалансованість навчального навантаження. Так, 75 % респондентів задоволені обсягом навчального навантаження та вважають, що його обсяги є цілком достатні для успішного вивчення дисциплін освітньої програми (62,5 % обрали варіант «Так», 12,5 % - «Переважно так»). При цьому, 25 % здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», надали негативної відповіді (рис. 8).

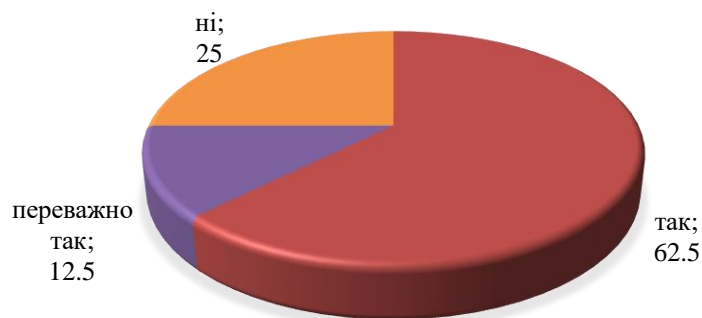


Рисунок 8 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного вивчення дисциплін ОП?», %

Що стосується узгодженості завдань самостійної роботи виділеному часу на їх виконання (рис. 9), необхідно зазначити, що 100 % респондентів зазначили, що часу, виділеного на виконання самостійних завдань їм було достатньо.



Рисунок 9 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?», %

Відмітимо, що 87,5 % респондентів відповіли на запитання «Так» і 12,5 % «Переважно так». При цьому, жодної негативної відповіді не було.

Відповіді здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» на запитання щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання свідчать про те, що 100 % респондентів задоволені формами та критеріями контрольних заходів, вважають їх чіткими і зрозумілими (рис. 10).

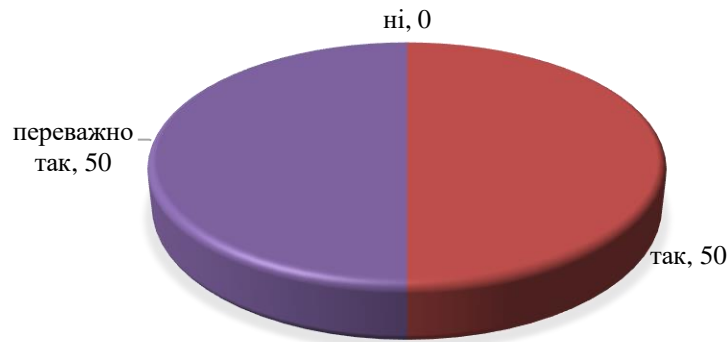


Рисунок 10 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?», %

Слід відмітити, що жоден респондент не обрав варіант відповіді «Ні».

Особлива увага в СумДУ приділяється заходам щодо популяризації дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, що підтверджується розподілом відповідей респондентів, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» (рис. 11).

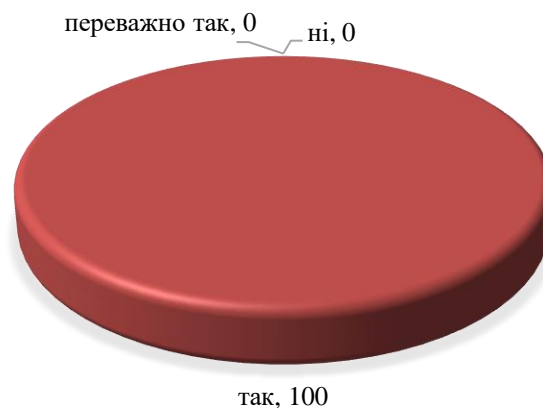


Рисунок 11 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?», %

На запитання «Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?» 100 % респондентів обрали варіант відповіді «Так», що підтверджує факт ознайомлення з принципами академічної доброчесності під час освітнього процесу.

Важливим показником в сучасних умовах є рівень задоволеності учасників освітнього процесу організацією дистанційної роботи в університеті. В університеті приділяється значна увага питанням організації дистанційного навчання, що підтверджується розподілом відповідей респондентів, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» (рис. 12).

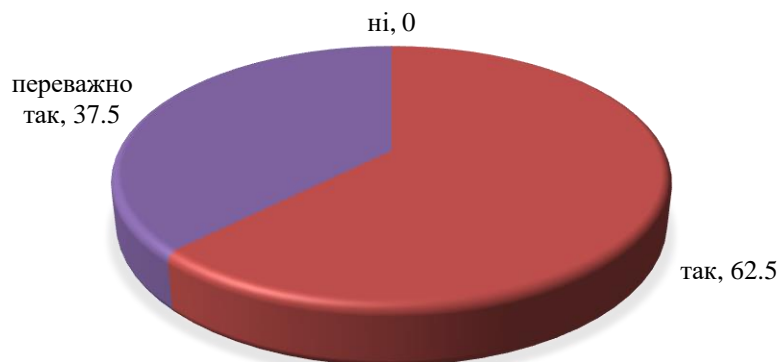


Рисунок 12 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання на ОП?», %

Так, 100 % студентів ОПП «Інтелектуальна власність» в цілому задоволені якістю організації дистанційного навчання в СумДУ. Отримані за результатами анкетування дані дають змогу стверджувати, що організація дистанційного навчання здійснюється на високому рівні.

Блок 2. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на рівні інституту (факультету)

В університеті значна увагу приділяється питанням організації міжнародної академічної мобільності студентів, здійснюється систематичне інформування здобувачів вищої освіти щодо існуючих програм навчання або стажування за кордоном. Підтвердженням чого є результати опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» (рис. 13).

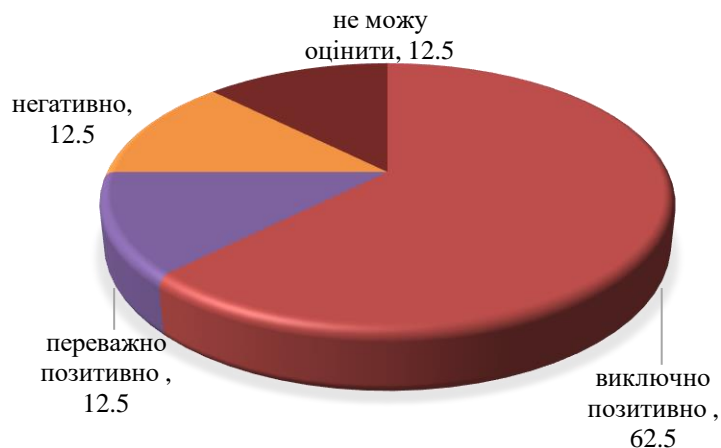


Рисунок 13 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте достатність інформації щодо програм міжнародної академічної мобільності?», %

Узагальнюючи надані відповіді можна зробити висновок, що 62,5 % відповіли «Виключно позитивно» і 12,5 % «Переважно позитивно», по 12,5 % респондентів обрали відповідно варіант «Не можу оцінити» та «Негативно».

Аналіз відповідей респондентів ОПП «Інтелектуальна власність» на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість роботи деканату?», свідчить про позитивну оцінку здобувачів вищої освіти щодо роботи деканату ННП (рис. 14).



Рисунок 14 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість роботи деканату?», %

Слід відмітити, що 62,5 % студентів зазначили, що виключно позитивно оцінюють роботу деканату ННП, бо завжди отримують відповіді і консультації, 12,5 % також позитивно оцінили підтримку деканату, обравши відповідь «Переважно позитивно», 12,5 % обрали відповідь «Негативно» та «Не можу оцінити»

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» на запитання щодо інформаційної підтримки, що представлена на Web-сторінках факультету, засвідчує, що більшість респондентів позитивно оцінюють якість інформації, що представлена на Web-сторінках ННП(рис. 15).

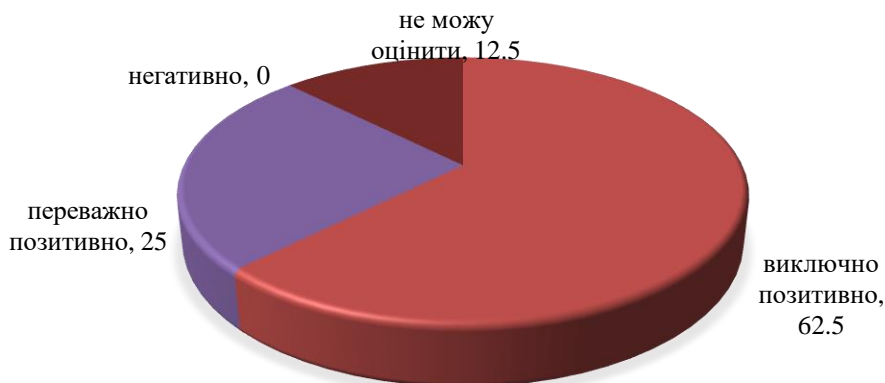


Рисунок 15 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість інформації, що представлена на Web-сторінках факультету (інституту)?», %

Так, 62,5 % респондентів обрали варіант відповіді «Виключно позитивно», 25 % - «Переважно позитивно», 12,5 % - «Не можу оцінити». Жодної заперечної відповіді не отримали.

Наведений на рис. 16 розподіл відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» на запитання «Чи задоволені Ви аудиторіями, що

використовуються для проведення лекційних занять?» вказує на достатньо високий рівень їх задоволеності аудиторним фондом для проведення лекційних занять: 62,5 % опитаних обрали варіант відповіді «Виключно позитивно», 12,5 % - «Переважно позитивно», 25 % обрали відповідь «Не можу оцінити» (рис. 16).

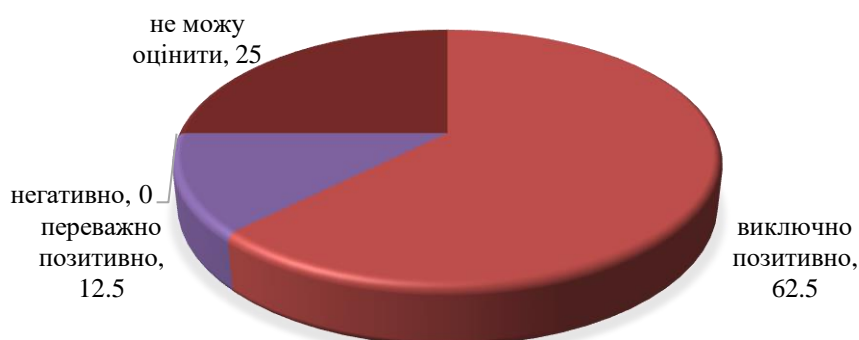


Рисунок 16 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення лекційних занять?», %

Задоволеність рівнем забезпеченості ОПП «Інтелектуальна власність» обладнанням та устаткуванням аудиторій (лабораторій), які використовуються для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять, відзначили 75 % опитаних здобувачів вищої освіти, 25 % обрали відповідь «Не можу оцінити» (рис 17).

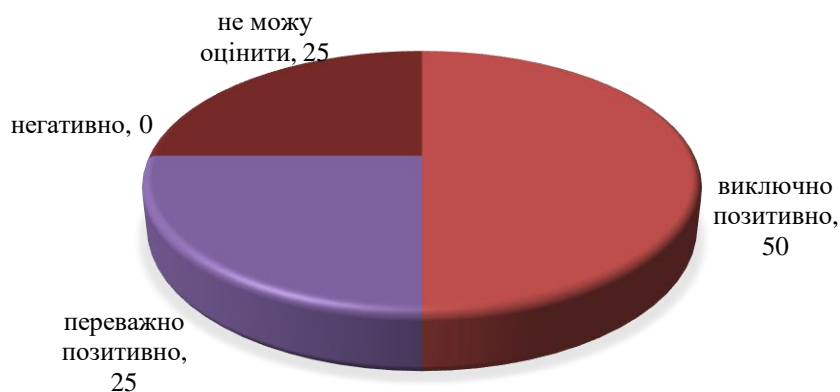


Рисунок 17 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви обладнанням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?», %

Блок 3. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на загальноуніверситетському рівні

Узагальнення відповідей респондентів ОПП «Інтелектуальна власність» на запитання анкети «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?» дозволяє зробити висновок, що 62,5 % студентів, які брали участь в опитуванні, повністю задовольняють професіоналізм фахівців бібліотеки, графік її роботи та існуючі можливості отримати консультацію, 37,5 % опитаних не можуть оцінити цей пункт, бо не користувалися (рис. 18).

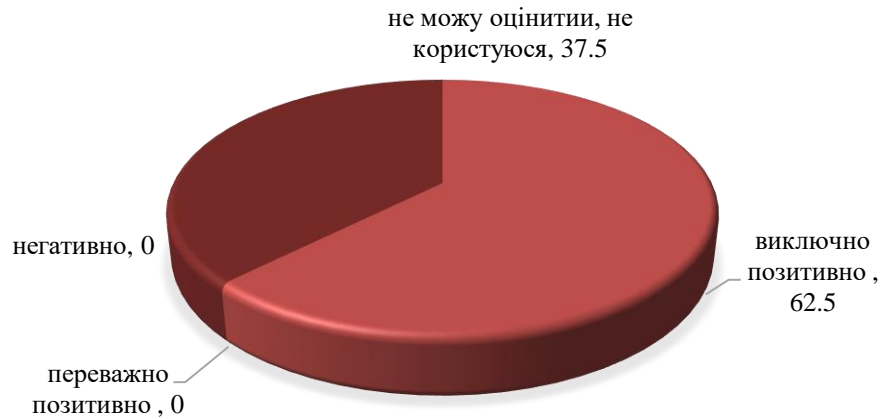


Рисунок 18 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?», %

В університеті сформована потужна інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти з врахуванням їх інтересів та професійної спрямованості. Аналізуючи результати опитування наведені на рис. 19, можна побачити, що перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі відповідає їх потребам та сформований з урахуванням їх інтересів та професійної спрямованості.

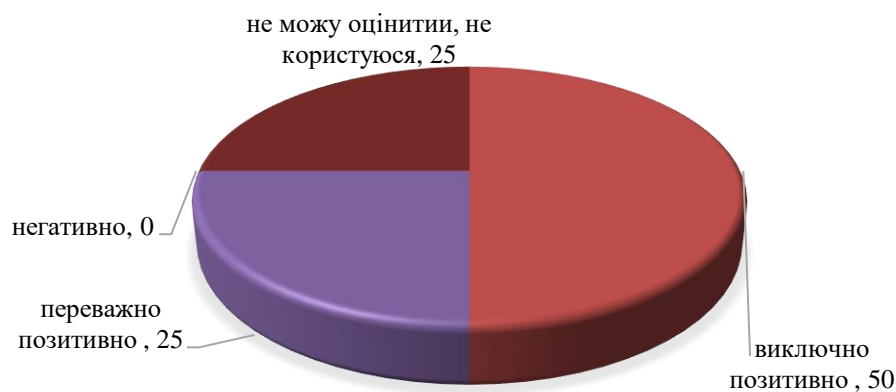


Рисунок 19 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі?», %

При цьому 75 % здобувачів відмітили, що доступний перелік електронних ресурсів їх повністю задовольняє та обрали варіант «Виключно позитивно» та «Переважно позитивно», 25 % опитаних обрали відповідь «Не могу оцінити, не користуюся».

Результати отриманих відповідей на запитання анкети «Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?» свідчать про те, що більшість (62,5 % опитаних) не проживали у гуртожитку, тому обрали відповідь «Не могу оцінити, не користувався», 25 % респондентів, які проживали в гуртожитку університету, оцінюють умови проживання як «Виключно позитивно», 12,5 % – «Переважно позитивно» (рис. 20).

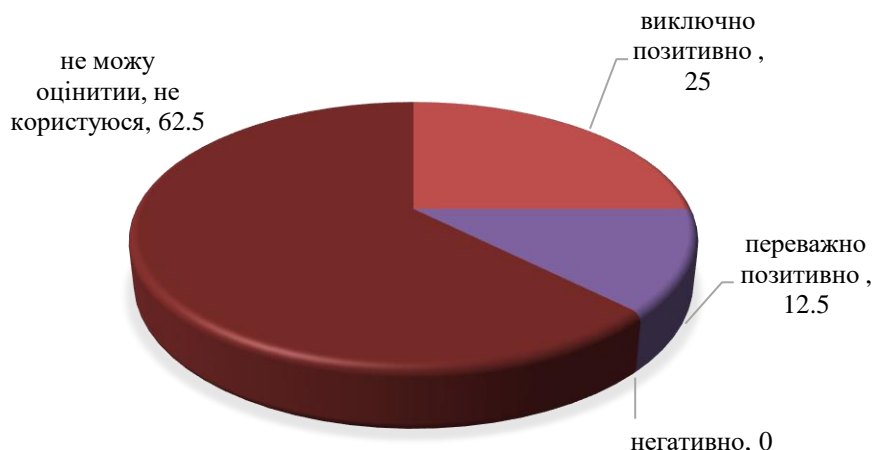


Рисунок 20 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?», %

Наведений на рис. 21 розподіл відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» на запитання «Чи задоволені Ви послугами їдальні?» вказує на високий рівень задоволеності послугами їдальні. Проте, 50 % опитаного контингенту не може оцінити дану послугу, оскільки не користується нею. Негативні відповіді не були надані.



Рисунок 21 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви послугами їдальні?», %

В СумДУ значна увага приділяється питанням щодо забезпеченості можливостей реалізації спортивних та творчих здібностей студентів. Це підтверджує розподіл відповідей студентів, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання щодо рівня задоволеності наданими можливостями розвитку в усіх сферах позанавчальної діяльності (рис. 22).

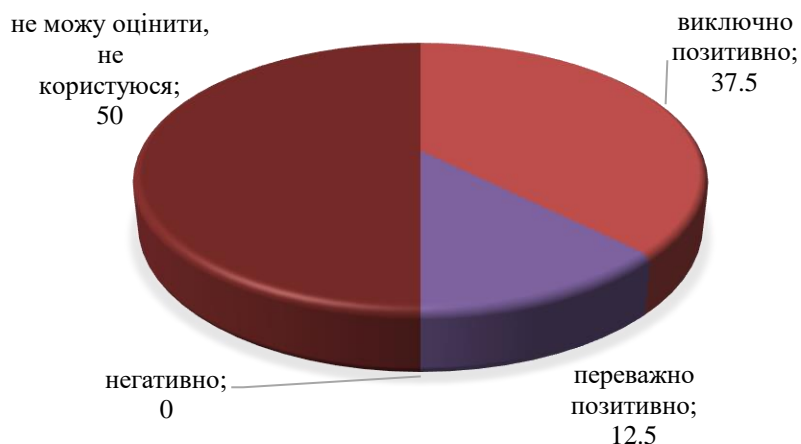


Рисунок 22 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?», %

Відповідно 37,5 % із опитаних здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» засвідчили свою задоволеність наданими можливостями розвитку в усіх сферах позанавчальної діяльності та обрали варіант відповіді «Виключно позитивно», 12,5 % - «Переважно позитивно». При цьому 50 % респондентів не мали в цьому потреби і відповіли на це запитання «Не можу оцінити, не користуюся».

Аналізуючи розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОПП «Інтелектуальна власність» на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ», слід відмітити, що більшість (75 % опитаних) не можуть оцінити цей пункт, бо не користувалися (рис. 23).

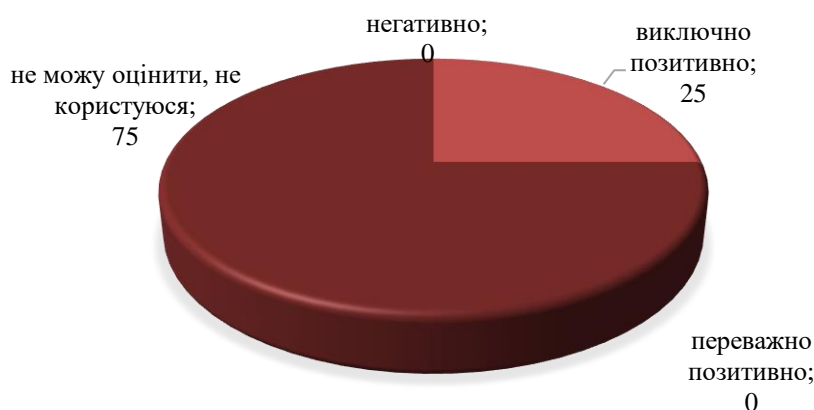


Рисунок 23 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ?», %

Так, усі респонденти, які зверталися для отримання медичних послуг відзначили, що вони виключно позитивно задоволені можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ. При цьому, жоден із здобувачів вищої освіти ОПП «Інтелектуальна власність» негативно не оцінив цей вид підтримки.

Блок 4. Задоволеність очікуваними результатами навчання

Задоволеність опитаних респондентів вибором освітньої програми «Інтелектуальна власність» підтверджується високим рівнем задоволеності студентів вибором освітньої програми та бажанням порекомендувати зазначену освітню програму потенційним абітурієнтам (рис. 24-25).



Рисунок 24 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви вибором Вашої освітньої програми?», %

Результати опитування свідчить про те, що 87,5 % здобувачів, які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність» повністю задоволені вибором своєї освітньої програми та відповідно можуть порекомендувати її своїм друзям.

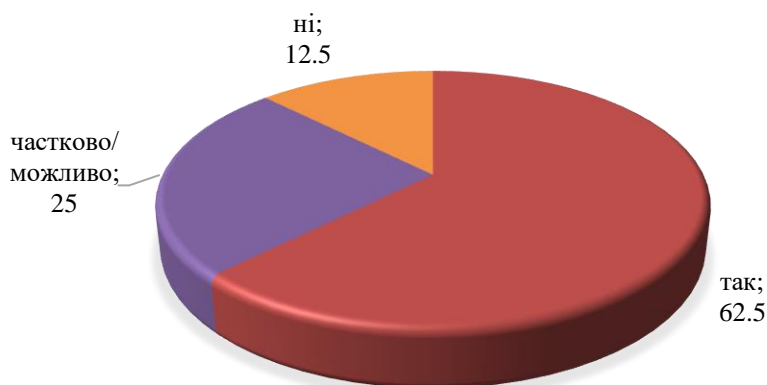


Рисунок 25 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Інтелектуальна власність», на запитання анкети «Чи порекомендували б Ви цю освітню програму (спеціальність) своїм друзям?», %