

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

юридичний факультет
Кафедра кримінально-правових дисциплін та судочинства

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
СІМЕЙНЕ ПРАВО

| | |
|--|---------------|
| Рівень вищої освіти | Перший рівень |
| Спеціальність: освітня програма | 081 Право |

Затверджено рішенням Ради з якості

Протокол від _____ № _____

Голова Ради з якості

Стогова Ольга
Володимирівна

ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Янішевська Катерина Дмитрівна

| | |
|--|---|
| Рецензування робочої навчальної програми | <hr/> <hr/> |
| Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Право | Протокол від _____ № _____ Керівник РПГ (гарант програми) _____ Руденко Людмила Дмитрівна |
| Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра кримінально-правових дисциплін та судочинства | Протокол від _____ № _____ Завідувач кафедри _____ Бондаренко Ольга Сергіївна |

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

| | |
|--|---|
| Повна назва навчальної дисципліни | Сімейне право |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | юридичний факультет. Кафедра кримінально-правових дисциплін та судочинства |
| Розробник(и) | Янішевська Катерина Дмитрівна |
| Рівень вищої освіти | Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | 16 тижнів протягом 6-го семестру |
| Обсяг навчальної дисципліни | Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 48 год. становить контактна робота з викладачем (24 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 102 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 12 год. становить контактна робота з викладачем (6 год. лекцій, 6 год. практичних занять), 138 год. становить самостійна робота. |
| Мова викладання | Українська |

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

| | |
|---|--|
| Статус дисципліни | Вибіркова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальності 081 "Право" |
| Передумови для вивчення дисципліни | Передумови для вивчення відсутні |
| Додаткові умови | Додаткові умови відсутні |
| Обмеження | Обмеження відсутні |

3. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів сімейно-правового світогляду, закріплення необхідних юридичних знань з метою вирішення конкретних питань практичної діяльності щодо захисту прав та інтересів людини у сфері сімейного права, ознайомлення з особливостями правового регулювання сімейних відносин; набуття знань та розуміння змісту норм сімейного законодавства України, формування умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних проблем у галузі сімейного права.

4. Зміст навчальної дисципліни

| |
|--|
| <p>Тема 1 Поняття, предмет, метод принципи, система сімейного права. Сімейні правовідносини.</p> <p>Сімейне право як самостійна галузь права, принципи і функції сімейного права, співвідношення правових і моральних норм в регулюванні сімейних правовідносин. Система сімейного права. Поняття та особливості сімейних правовідносин, правові проблеми визначення поняття «сім'я», правові проблеми визначення поняття «член сім'ї», родинність та свояцтво, виникнення, зміна, припинення сімейних правовідносин, акти цивільного стану.</p> |
| <p>Тема 2 Шлюб та сім'я. Укладення шлюбу.</p> <p>Умови вступу до шлюбу і порядок його укладання, значення реєстрації шлюбу, перешкоди для вступу до шлюбу, правозгідність шлюбу.</p> |
| <p>Тема 3 Майнові та особисті немайнові відносини подружжя.</p> <p>Правовий режим майна подружжя, майно, яке визнається спільною власністю подружжя, право подружжя на укладення шлюбного контракту, поняття особистих прав і обов'язків подружжя. піклування допомоги особам у здійсненні ними своїх сімейних прав та виконанні сімейних обов'язків, захист сімейних прав та інтересів.</p> |
| <p>Тема 4 Права та обов'язки подружжя по утриманню</p> <p>Право одного з подружжя на утримання, право на утримання після розірвання шлюбу, способи надання утримання одному з подружжя, припинення права одного з подружжя на утримання, право дружини на утримання під час вагітності та у разі проживання з нею дитини, право чоловіка на утримання у разі проживання з ним дитини.</p> |
| <p>Тема 5 Шлюбний договір.</p> <p>Поняття шлюбного договору. Суб'єкти та порядок укладення шлюбного договору. Зміст шлюбного договору Підстави, порядок і правові наслідки зміни умов, припинення та визнання недійсним шлюбного договору.</p> |
| <p>Тема 6 Припинення шлюбу.</p> <p>Підстави припинення шлюбу, порядок розірвання шлюбу, розірвання шлюбу в судовому порядку, правовий режим сепарації, визнання розірвання шлюбу фіктивним.</p> |
| <p>Тема 7 Визнання батьківства та материнства.</p> <p>Визначення походження дитини, вирішення спорів про батьківство та материнство, реєстрація батьківства та материнства.</p> |
| <p>Тема 8 Особисті немайнові права та обов'язки батьків та дітей.</p> <p>Особливості та зміст особистих немайнових прав та обов'язків батьків і дітей. Спори про дітей. Підстави і наслідки позбавлення батьків батьківських прав. Відібрання дитини від батьків</p> |

| |
|---|
| <p>Тема 9 Майнові правовідносини батьків та дітей</p> <p>Поняття майнових правовідносин між батьками та дітьми. Управління майном дитини. Загальна характеристика зобов'язань батьків і дітей стосовно утримання. Договірне регулювання аліментних зобов'язань. Стягнення аліментів у судовому порядку. Стягнення аліментів за минулий час та заборгованості за аліментами. Відповідальність за прострочення сплати аліментів. Обов'язок батьків утримувати повнолітніх дочку, сина та його виконання. Обов'язок повнолітніх дочки, сина утримувати батьків та його виконання</p> |
| <p>Тема 10 Усиновлення</p> <p>Поняття та сутність усиновлення. Умови усиновлення. Таємниця усиновлення. Порядок і правові наслідки усиновлення. Скасування усиновлення. Визнання усиновлення недійсним.</p> |
| <p>Тема 11 Інші форми влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування</p> <p>Опіка та піклування над дітьми. Патронат над дітьми. Прийомна сім'я. Дитячий будинок сімейного типу</p> |
| <p>Тема 12 Правове регулювання сімейних відносин за участю іноземців та осіб без громадянства.</p> <p>Усиновлення дитини, яка є громадянином України, але проживає за межами України, усиновлення іноземцем дитини, яка є громадянином України, усиновлення дитини, яка є іноземцем і проживає в Україні, усиновлення в Україні іноземцем дитини, яка є іноземцем або особою без громадянства</p> |

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

| | |
|-----|--|
| РН1 | знати поняття та правову природу шлюбу, порядок його укладення та припинення; особисті немайнові та майнові правовідносини подружжя; правовідносини батьків і дітей; правовідносини за участю інших членів сім'ї |
| РН2 | класифікувати сімейні правовідносини, з'ясувати особливості правовідносин, що регулюються сімейним правом, специфіку правової регламентації сімейних правовідносин з іноземним елементом |
| РН3 | правильно тлумачити чинне сімейне законодавство; узагальнювати практику реалізації окремих норм сімейного права та робити відповідні висновки |
| РН4 | самостійного розв'язувати практичні проблеми, які виникають між учасниками сімейних правовідносин, правильно застосування норми сімейного законодавства. |

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

| | |
|-----|--|
| СН1 | Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) |
| СН2 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| СН3 | Здатність до міжособистісної взаємодії. |
| СН4 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| СН5 | Здатність ефективно працювати в різноманітних командах, цінувати та поважати різні точки зору та конструктивно сприяти досягненню спільних цілей шляхом співпраці, компромісу та вирішення конфліктів (командна робота) |
| СН6 | здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |

8. Види навчальних занять

| | |
|---|--|
| Тема 1. Поняття, предмет, метод принципи, система сімейного права. Сімейні правовідносини. | |
| Лк1 "Поняття, предмет, метод принципи, система сімейного права. Сімейні правовідносини." (денна) | Сімейне право як самостійна галузь права, принципи і функції сімейного права, співвідношення правових і моральних норм в регулюванні сімейних правовідносин. Система сімейного права. Поняття та особливості сімейних правовідносин, правові проблеми визначення поняття «сім'я», правові проблеми визначення поняття «член сім'ї», родинність та свояцтво, виникнення, зміна, припинення сімейних правовідносин, акти цивільного стану. |
| Лк1 "Поняття, предмет, метод принципи, система сімейного права. Сімейні правовідносини" (заочна) | Сімейне право як самостійна галузь права, принципи і функції сімейного права, співвідношення правових і моральних норм в регулюванні сімейних правовідносин. Система сімейного права. Поняття та особливості сімейних правовідносин, правові проблеми визначення поняття «сім'я», правові проблеми визначення поняття «член сім'ї», родинність та свояцтво, виникнення, зміна, припинення сімейних правовідносин, акти цивільного стану. |
| Пр1 "Поняття, предмет, метод принципи, система сімейного права. Сімейні правовідносини." (денна) | Сімейне право як самостійна галузь права, принципи і функції сімейного права, співвідношення правових і моральних норм в регулюванні сімейних правовідносин. Система сімейного права. Поняття та особливості сімейних правовідносин, правові проблеми визначення поняття «сім'я», правові проблеми визначення поняття «член сім'ї», родинність та свояцтво, виникнення, зміна, припинення сімейних правовідносин, акти цивільного стану. |

Пр2 "Поняття, предмет, метод принципи, система сімейного права. Сімейні правовідносини" (заочна)

Сімейне право як самостійна галузь права, принципи і функції сімейного права, співвідношення правових і моральних норм в регулюванні сімейних правовідносин. Система сімейного права. Поняття та особливості сімейних правовідносин, правові проблеми визначення поняття «сім'я», правові проблеми визначення поняття «член сім'я», родинність та свояцтво, виникнення, зміна, припинення сімейних правовідносин, акти цивільного стану.

Тема 2. Шлюб та сім'я. Укладення шлюбу.

Лк2 "Шлюб та сім'я. Укладення шлюбу." (денна)

Шлюб та сім'я. Укладення шлюбу. Умови вступу до шлюбу і порядок його укладання, значення реєстрації шлюбу, перешкоди для вступу до шлюбу, правозгідність шлюбу.

Лк2 "Шлюб та сім'я. Укладення шлюбу." (заочна)

Шлюб та сім'я. Укладення шлюбу. Умови вступу до шлюбу і порядок його укладання, значення реєстрації шлюбу, перешкоди для вступу до шлюбу, правозгідність шлюбу.

Пр2 "Шлюб та сім'я. Укладення шлюбу.." (денна)

Шлюб та сім'я. Укладення шлюбу. Умови вступу до шлюбу і порядок його укладання, значення реєстрації шлюбу, перешкоди для вступу до шлюбу, правозгідність шлюбу.

Пр2 "Шлюб та сім'я. Укладення шлюбу." (заочна)

Умови вступу до шлюбу і порядок його укладання, значення реєстрації шлюбу, перешкоди для вступу до шлюбу, правозгідність шлюбу.

Тема 3. Майнові та особисті немайнові відносини подружжя.

Лк3 "Майнові та особисті немайнові відносини подружжя." (денна)

Правовий режим майна подружжя, майно, яке визнається спільною власністю подружжя, право подружжя на укладення шлюбного контракту, поняття особистих прав і обов'язків подружжя. піклування допомоги особам у здійсненні ними своїх сімейних прав та виконанні сімейних обов'язків, захист сімейних прав та інтересів.

Пр3 "Майнові та особисті немайнові відносини подружжя." (денна)

Правовий режим майна подружжя, майно, яке визнається спільною власністю подружжя, право подружжя на укладення шлюбного контракту, поняття особистих прав і обов'язків подружжя. піклування допомоги особам у здійсненні ними своїх сімейних прав та виконанні сімейних обов'язків, захист сімейних прав та інтересів.

Тема 4. Права та обов'язки подружжя по утриманню

Лк4 "Права та обов'язки подружжя по утриманню" (денна)

Право одного з подружжя на утримання, право на утримання після розірвання шлюбу, способи надання утримання одному з подружжя, припинення права одного з подружжя на утримання, право дружини на утримання під час вагітності та у разі проживання з нею дитини, право чоловіка на утримання у разі проживання з ним дитини.

| |
|--|
| <p>Пр4 "Права та обов'язки подружжя по утриманню" (денна)</p> <p>Право одного з подружжя на утримання, право на утримання після розірвання шлюбу, способи надання утримання одному з подружжя, припинення права одного з подружжя на утримання, право дружини на утримання під час вагітності та у разі проживання з нею дитини, право чоловіка на утримання у разі проживання з ним дитини.</p> |
| <p>Тема 5. Шлюбний договір.</p> |
| <p>Лк5 "Шлюбний договір." (денна)</p> <p>Поняття шлюбного договору договору. Суб'єкти та порядок укладення шлюбного договору. Зміст шлюбного договору Підстави, порядок і правові наслідки зміни умов, припинення та визнання недійсним шлюбного договору.</p> |
| <p>Пр5 "Шлюбний договір" (денна)</p> <p>Поняття шлюбного договору договору. Суб'єкти та порядок укладення шлюбного договору. Зміст шлюбного договору Підстави, порядок і правові наслідки зміни умов, припинення та визнання недійсним шлюбного договору.</p> |
| <p>Тема 6. Припинення шлюбу.</p> |
| <p>Лк6 "Припинення шлюбу." (денна)</p> <p>Підстави припинення шлюбу, порядок розірвання шлюбу, розірвання шлюбу в судовому порядку, правовий режим сепарації, визнання розірвання шлюбу фіктивним.</p> |
| <p>Пр6 "Припинення шлюбу." (денна)</p> <p>Підстави припинення шлюбу, порядок розірвання шлюбу, розірвання шлюбу в судовому порядку, правовий режим сепарації, визнання розірвання шлюбу фіктивним.</p> |
| <p>Тема 7. Визнання батьківства та материнства.</p> |
| <p>Лк3 "Визнання батьківства та материнства." (заочна)</p> <p>Визначення походження дитини, вирішення спорів про батьківство та материнство, реєстрація батьківства та материнства.</p> |
| <p>Лк7 "Визнання батьківства та материнства." (денна)</p> <p>Визначення походження дитини, вирішення спорів про батьківство та материнство, реєстрація батьківства та материнства.</p> |
| <p>Пр3 "Визнання батьківства та материнства." (заочна)</p> <p>Визначення походження дитини, вирішення спорів про батьківство та материнство, реєстрація батьківства та материнства.</p> |
| <p>Пр7 "Визнання батьківства та материнства." (денна)</p> <p>Визначення походження дитини, вирішення спорів про батьківство та материнство, реєстрація батьківства та материнства.</p> |
| <p>Тема 8. Особисті немайнові права та обов'язки батьків та дітей.</p> |

| |
|--|
| <p>Лк8 "Особисті немайнові права та обов'язки батьків та дітей." (денна)</p> <p>Особливості та зміст особистих немайнових прав та обов'язків батьків і дітей. Спори про дітей. Підстави і наслідки позбавлення батьків батьківських прав. Відібрання дитини від батьків</p> |
| <p>Пр8 "Особисті немайнові права та обов'язки батьків та дітей." (денна)</p> <p>Особливості та зміст особистих немайнових прав та обов'язків батьків і дітей. Спори про дітей. Підстави і наслідки позбавлення батьків батьківських прав. Відібрання дитини від батьків</p> |
| <p>Тема 9. Майнові правовідносини батьків та дітей</p> |
| <p>Лк9 "Майнові правовідносини батьків та дітей" (денна)</p> <p>Поняття майнових правовідносин між батьками та дітьми. Управління майном дитини. Загальна характеристика зобов'язань батьків і дітей стосовно утримання. Договірне регулювання аліментних зобов'язань. Стягнення аліментів у судовому порядку. Стягнення аліментів за минулий час та заборгованості за аліментами. Відповідальність за прострочення сплати аліментів. Обов'язок батьків утримувати повнолітніх дочку, сина та його виконання. Обов'язок повнолітніх дочки, сина утримувати батьків та його виконання</p> |
| <p>Пр9 "Майнові правовідносини батьків та дітей" (денна)</p> <p>Поняття майнових правовідносин між батьками та дітьми. Управління майном дитини. Загальна характеристика зобов'язань батьків і дітей стосовно утримання. Договірне регулювання аліментних зобов'язань. Стягнення аліментів у судовому порядку. Стягнення аліментів за минулий час та заборгованості за аліментами. Відповідальність за прострочення сплати аліментів. Обов'язок батьків утримувати повнолітніх дочку, сина та його виконання. Обов'язок повнолітніх дочки, сина утримувати батьків та його виконання</p> |
| <p>Тема 10. Усиновлення</p> |
| <p>Лк10 "Усиновлення" (денна)</p> <p>Поняття та сутність усиновлення. Умови усиновлення. Таємниця усиновлення. Порядок і правові наслідки усиновлення. Скасування усиновлення. Визнання усиновлення недійсним.</p> |
| <p>Пр10 "Усиновлення" (денна)</p> <p>Поняття та сутність усиновлення. Умови усиновлення. Таємниця усиновлення. Порядок і правові наслідки усиновлення. Скасування усиновлення. Визнання усиновлення недійсним.</p> |
| <p>Тема 11. Інші форми влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування</p> |

| |
|---|
| Лк11 "Інші форми влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування" (денна) Опіка та піклування над дітьми. Патронат над дітьми. Прийомна сім'я. Дитячий будинок сімейного типу |
| Пр11 "Інші форми влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування" (денна) Опіка та піклування над дітьми. Патронат над дітьми. Прийомна сім'я. Дитячий будинок сімейного типу |
| Тема 12. Правове регулювання сімейних відносин за участю іноземців та осіб без громадянства. |
| Лк12 "Правове регулювання сімейних відносин за участю іноземців та осіб без громадянства." (денна) Усиновлення дитини, яка є громадянином України, але проживає за межами України, усиновлення іноземцем дитини, яка є громадянином України, усиновлення дитини, яка є іноземцем і проживає в Україні, усиновлення в Україні іноземцем дитини, яка є іноземцем або особою без громадянства |
| Пр12 "Правове регулювання сімейних відносин за участю іноземців та осіб без громадянства." (денна) Усиновлення дитини, яка є громадянином України, але проживає за межами України, усиновлення іноземцем дитини, яка є громадянином України, усиновлення дитини, яка є іноземцем і проживає в Україні, усиновлення в Україні іноземцем дитини, яка є іноземцем або особою без громадянства |

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

| | |
|-----|------------------------------|
| МН1 | Лекційне навчання |
| МН2 | Електронне навчання |
| МН3 | Кейс-орієнтоване навчання |
| МН4 | Практикоорієнтоване навчання |
| МН5 | Самостійне навчання |

Лекції надають здобувачам освіти матеріали щодо основних положень сімейного права з різних точок зору, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти (РН 1, РН 2, РН 3, РН 4). Лекції доповнюються практичними заняттями, що обов'язково включають у себе проблемні питання (проблемні семінари), навчальні дискусії та кейси, що надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах (РН 1, РН2, РН 3, РН 5). Проблемні семінари та кейси передбачають застосування законодавства у сфері сімейного права у практичній діяльності. (РН 1 та РН 3). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, практичних занять, а також робота в невеликих групах для командно-орієнтованого навчання, результати роботи в яких будуть представлені іншим

групам, а потім проаналізовані та обговорені.

Під час вивчення дисципліни формуються навички комунікації шляхом прийняття участі в груповій роботі, дискусії (дебатах, переговорах), у рольових іграх, письмовій презентації (звіт, і т.п.). Навичка лідерства формується під час групової роботи.

9.2 Види навчальної діяльності

| | |
|-----|--|
| НД1 | Лекції-дискусії |
| НД2 | Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу) |
| НД3 | Підготовка мультимедійних презентацій |
| НД4 | Виконання групового практичного завдання |
| НД5 | Виконання практичних завдань |

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

| Визначення | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|---|---|------------------------------------|
| Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 5 (відмінно) | $90 \leq RD \leq 100$ |
| Вище середнього рівня з кількома помилками | 4 (добре) | $82 \leq RD < 89$ |
| Загалом правильна робота з певною кількістю помилок | 4 (добре) | $74 \leq RD < 81$ |
| Непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3 (задовільно) | $64 \leq RD < 73$ |
| Виконання задовольняє мінімальним критеріям | 3 (задовільно) | $60 \leq RD < 63$ |
| Можливе повторне складання | 2 (незадовільно) | $35 \leq RD < 59$ |
| Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни | 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 34$ |

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

| | Характеристика | Дедлайн, тижні | Зворотний зв'язок |
|--|----------------|----------------|-------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| МФО1 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів | Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики. | 15 | Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних та практичних знань |
| МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами | Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток. | впродовж вивчення дисципліни | консультування студентів щодо виконання завдань та їх перевірка |
| МФО3 Проміжне оцінювання виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) | Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів, формує аналітичне мислення, самостійність у прийнятті рішення, комунікативні навички. | 15 | Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних та практичних знань |
| МФО4 Захист презентацій та рефератів | З метою поглиблення знань із дисципліни, прищеплення навичок самостійної роботи з літературою пропонується виконання індивідуальних творчих завдань у вигляді написання наукових рефератів за визначеною тематикою. | 16 | зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних та практичних знань |

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

| | Характеристика | Дедлайн, тижні | Зворотний зв'язок |
|--|----------------|----------------|-------------------|
|--|----------------|----------------|-------------------|

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| МСО1 Тестування на платформі МІХ | Перелік питань сформованих відповідно до тематики лекцій. Результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття | Проводиться на кожному занятті | зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних та практичних знань |
| МСО2 Звіт за результатами виконання практичних робіт | Виступи здобувачів освіти з метою висвітлення теоретичних питань та розв'язання практичних кейсів. | Проводиться на кожному занятті | Результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття |
| МСО3 Реферат (підготовка, презентація, захист) | Реферати виконуються на основі самостійного вивчення рекомендованої літератури і законодавства, перелік яких не обмежує ініціативи студента і його можливостей у використанні більш широкого кола наукових досліджень | 16 | Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних та практичних знань |
| МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю | Метод ефективною перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Проводиться у формі тестування, яке дозволяє перевірити результати навчання протягом вивчення дисципліни, визначити рівень знань по завершенню дисципліни. | 16 | коментарі викладача |

Контрольні заходи:

| | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Можливість перескладання з метою підвищення оцінки |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| 4 семестр | 100 балів | | |
| МСО1. Тестування на платформі МІХ | 24 | | |

| | | | | |
|---|------|----|----------------|----|
| | 12x2 | 24 | Не передбачено | Ні |
| МСО2. Звіт за результатами виконання практичних робіт | | 24 | | |
| | 12x2 | 24 | Не передбачено | Ні |
| МСО3. Реферат (підготовка, презентація, захист) | | 20 | | |
| | | 20 | Не передбачено | Ні |
| МСО4. Складання комплексного письмового модульного контролю | | 32 | | |
| | | 32 | Не передбачено | Ні |

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі тестових та письмових опитувань, підготовки реферату, індивідуальних презентацій та колективних дискусій. Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Індивідуальні завдання, схожі між собою, будуть відхилені.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


11.1 Засоби навчання

| | |
|-----|---|
| ЗН1 | Інформаційно-комунікаційні системи |
| ЗН2 | Бібліотечні фонди |
| ЗН3 | Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи |
| ЗН4 | Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) |

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

| Основна література | |
|----------------------|---|
| 1 | Дзера О.В. Сімейне право України: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 520 с. |
| 2 | Боднар Т.В., Михальнюк О.В. Сімейне право: практикум. К.: Алерта, 2019. 132 с. |
| 3 | Чеховська І.В., Самілик Л.О. Сімейне право : практикум. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 132 с. |
| 4 | Дутко А.О. Сімейне право України: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. 480 с. |
| 5 | Сімейне право України: навч. посіб./ МОН України, Уманський держ. пед. у-т імені Павла Тичини, Каф. соц і правових дисциплін ; уклад.: Пархета В.І. – Умань : Візаві, 2021. – 194 с |
| Допоміжна література | |

| | |
|---|---|
| 6 | Журавльова Д. В. Науково-практичний коментар Сімейного кодексу України. Станом на 15 березня 2019 року. Київ, 2019. – 520 с |
| 7 | Сафончик О. І. Шлюбні правовідносини в Україні: проблеми теорії і практики: монографія. Одеса: Фенікс, 2018. С. 375. |
| 8 | Чеховська І. В. Сурогатне материнство: теоретико-правові підходи до розуміння / І. В. Чеховська // Міжнародний юридичний вісник Університету ДФС України. – 2017. – № 6. – С. 58–65 |
| 9 | Даценко В. М., Гуцал Л. В., Юровська Г. В. 93 питання з сімейного права: посібник для суддів. Київ: Алерта, 2020. 98с. |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | |
| 10 | Верховна Рада України: http://www.rada.gov.ua |
| 11 | Кабінет Міністрів України: http://www.kmu.gov.ua |
| 12 | Президент України: http://www.president.gov.ua |
| 13 | Міністерство юстиції України: http://www.minjust.gov.ua |
| 14 | Верховний суд України: http://www.scourt.gov.ua . |
| 15 | Вищий спеціалізований суд у цивільних та кримінальних справах України: http://sc.gov.ua/ |

| | |
|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Сімейне право»</p> <p>Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл Спеціальність: освітня програма 081 Право Рік навчання 2023 Семестр 6 семестр Форма навчання денна, заочна Мова викладання українська</p> |
| Викладач(і) | Янішевська Катерина Дмитрівна |
| Контактна інформація викладача | k.yanishevaska@yur.sumdu.edu.ua |
| Час та місце проведення консультацій | кожен другий понеділок місяця КЗ-129 з 13-00 до 14-00 |
| Посилання на освітні платформи для онлайн занять | https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/11497 |
| Посилання на силабус в каталозі курсів | https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/34b9949f9c71bfd4752994a2965158593307048 |
| Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів | k.yanishevaska@yur.sumdu.edu.ua |

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагиату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;

- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Заняття проводяться в режимі онлайн на платформі МІХ та з застосуванням платформи МЕЕТ. Обовязкова присутність студентів на лекційних заняттях не передбачена.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Завдання повинні бути виконані у встановлений викладачем строк. Перескладанняч можливе у разі доведення поважних причин відсутності на атестаційних заходах.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Оцінювання проводиться у відповідності з регламентом, передбаченим у сілабусі. За правильне виконання практичного завдання студент отримує максимум 2 бали за кожне практичне заняття (передбачено на 12 заняттях), а також максимум 2 бали за письмову роботу по заданій темі. Реферат та презентація до нього оцінюються в 16-20 бали, якщо реферат та презентація повністю розкривають тему та відповідають вимогам академічної доброчесності. 12-15 балів - якщо є певні недоліки у розкритті повноти тематики та в оформленні. 1-11 балів, якщо студент виконав реферат, але відсутня до нього презентація. Модульний контроль оцінюється 1 правильна відповідь - 1 бал.

Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

| Результат навчання | Види навчальних занять | Види навчальної діяльності | Методи, технології викладання і навчання | Засоби навчання | Методи та критерії оцінювання |
|--------------------|------------------------|----------------------------|--|--------------------|-------------------------------|
| РН1 | Лк2-Лк11, Пр2-Пр11 | НД1, НД5, НД3 | МН1, МН4, МН5 | ЗН1, ЗН2, ЗН4 | МСО4, МСО3 |
| РН2 | Лк1-Лк12, Пр1-Пр12 | НД1, НД2, НД4 | МН1, МН2, МН3 | ЗН1, ЗН2, ЗН4 | МСО1, МСО2 |
| РН3 | Лк2-Лк12, Пр2-Пр12 | НД1, НД2, НД4, НД5, НД3 | МН1, МН2, МН3, МН4, МН5 | ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4 | МСО1, МСО2, МСО4, МСО3 |
| РН4 | Лк1-Лк12, Пр1-Пр12 | НД2, НД4, НД5, НД3 | МН2, МН3, МН4, МН5 | ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4 | МСО1, МСО2, МСО4, МСО3 |