

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

юридичний факультет  
Кафедра кримінально-правових дисциплін та судочинства

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**  
**ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень
<b>Спеціальність: освітня програма</b>	081 Право: Право

Затверджено рішенням Ради з якості

\_\_\_\_\_  
Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Голова Ради з якості

\_\_\_\_\_  
Стогова Ольга  
Володимирівна

## ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Думчиков Михайло  
Олександрович

Рецензування робочої навчальної програми	<hr/> <hr/>
Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Право	Протокол від _____ № _____  Керівник РПГ (гарант програми) _____ Руденко Людмила Дмитрівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра кримінально-правових дисциплін та судочинства	Протокол від _____ № _____  Завідувач кафедри _____ Бондаренко Ольга Сергіївна



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Правове регулювання новітніх технологій
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	юридичний факультет. Кафедра кримінально-правових дисциплін та судочинства
<b>Розробник(и)</b>	Думчиков Михайло Олександрович
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	16 тижнів протягом 5-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 48 год. становить контактна робота з викладачем (24 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 102 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Право"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Теорія держави та права, ІТ - право, цивільне право, цивільний процес
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у галузі інноваційного права та формування знань про діджиталізацію в праві, підвищення рівня цифрової грамотності студентів юристів, набуття практичних навичок застосування юридичних інновацій та технологій у професійній діяльності юристів.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

<b>Модуль 1. Загальна частина</b>
-----------------------------------

<p>Тема 1 Вступ до юридичних інновацій</p> <p>Бізнес на інноваціях в праві. Legal Tech-інновації, як засоби правового захисту бізнесу та громадян. Світові тенденції в legal tech. Legal tech по-українськи. Міжнародні успіхи українських legal tech-проектів. OBLAVAbot - зручний агрегатор кримінально-процесуальних захисників.</p>
<p>Тема 2 «Інновації» - як форма реалізації прогресивних технологій.</p> <p>Поняття інновацій в юриспруденції. Правове регулювання інноваційної діяльності. Види інноваційної діяльності. Державне регулювання інноваційної діяльності. Державні гарантії інноваційної діяльності. Державна експертиза інноваційних проектів.</p>
<p>Тема 3 Ідея. Патент. Захист інтелектуальної власності.</p> <p>Поняття інтелектуальної власності. Основні інститути права інтелектуальної власності. Еволюція інтелектуальної власності. Захист інтелектуальної власності.</p>
<p>Тема 4 Кредитне, венчурне та інші джерела фінансування інноваційних проектів.</p> <p>Фінансові інновації. Джерела фінансування інноваційних проектів. Життєвий цикл інновації. Етапи інноваційного процесу.</p>
<p>Тема 5 Інноваційна діяльність с сфері цифрових об'єктів.</p> <p>Інноваційна діяльність в сфері новітніх цифрових об'єктів. Ноу хау в інноваційній діяльності. Big Data. Блокчейн. Правове регулювання NFT.</p>
<p>Тема 6 Юридичні стартапи.</p> <p>Блокчейн в праві. Реєстрація стартапу в Україні: юридичні нюанси. Стартапи: юридичні та практичні аспекти. Правовий супровід та юридичний захист стартапів.</p>
<p><b>Модуль 2. Особлива частина</b></p>
<p>Тема 7 Правове регулювання інноваційної діяльності в мережі Інтернет.</p> <p>Права інтелектуальної власності в всесвітній мережі Інтернет. Використання авторського права, торгових марок, в мережі Інтернет. Політика open access. Право інтелектуальної власності та соціальні мережі.</p>
<p>Тема 8 Особливості захисту окремих видів інноваційної діяльності в мережі Інтернет.</p> <p>Піратство. Особливості захисту прав власності в соціальних мережах. мережі інтернет. Міжнародний досвід (DMCA). Takedown notice procedure. Safe Harbor law.</p>
<p>Тема 9 Продукти інноваційної діяльності як об'єкти прав інтелектуальної власності.</p> <p>Комп'ютерна програма як цифровий об'єкт інноваційної діяльності. Недоліки правового регулювання комп'ютерної програми. Здійснення авторських прав на комп'ютерну програму.</p>
<p>Тема 10 Правова природа регулювання кіберпростору.</p> <p>Поняття та ознаки інформаційного простору. Поняття та ознаки кібернетичного простору. Поняття та ознаки віртуального простору. Поняття та ознаки Інтернет простору.</p>

Тема 11 Теоретичні аспекти застосування норм і принципів міжнародного права до регулювання відносин в кіберпросторі.

Відносини у кіберпросторі як предмет міжнародно- правового регулювання Застосування принципів міжнародного права до регулювання відносин у кіберпросторі Спеціальні міжнародно-правові принципи використання кіберпростору.

Тема 12 Новітні технології, як прогресивний феномен розвитку кіберзлочинності.

Поняття кіберзлочинів Види кіберзлочинів Ознаки кіберзлочинів Використання новітніх технологій при вчиненні кіберзлочинів.

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Визначати сутність інноваційних юридичних технологій та їх застосування у праві;
PH2	Здійснювати алгоритмізування інноваційних процесів у діяльності юристів
PH3	Аналізувати тенденції блокчейну (Blockchain) та сфери його використання у юридичній практиці
PH4	Ідентифікувати та аналізувати ризики, що виникають при використанні технологій у праві, розуміти етичні аспекти впровадження інновацій та знаходити шляхи їх подолання

## 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

CH1	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
CH2	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
CH3	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення)
CH4	здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
CH5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

## 8. Види навчальних занять

Тема 1. Вступ до юридичних інновацій

<p>Лк1 "Вступ до юридичних інновацій" (денна)</p> <p>Бізнес на інноваціях в праві. Legal Tech-інновації, як засоби правового захисту бізнесу та громадян. Світові тенденції в legal tech. Legal tech по-українськи. Міжнародні успіхи українських legal tech-проектів. OBLAVAbot - зручний агрегатор кримінально-процесуальних захисників.</p>
<p>Пр1 "Вступ до юридичних інновацій" (денна)</p> <p>Бізнес на інноваціях в праві. Legal Tech-інновації, як засоби правового захисту бізнесу та громадян. Світові тенденції в legal tech. Legal tech по-українськи. Міжнародні успіхи українських legal tech-проектів. OBLAVAbot - зручний агрегатор кримінально-процесуальних захисників.</p>
<p><b>Тема 2. «Інновації» - як форма реалізації прогресивних технологій.</b></p>
<p>Лк2 "«Інновації» - як форма реалізації прогресивних технологій." (денна)</p> <p>Поняття інновацій в юриспруденції. Правове регулювання інноваційної діяльності. Види інноваційної діяльності. Державне регулювання інноваційної діяльності. Державні гарантії інноваційної діяльності. Державна експертиза інноваційних проектів.</p>
<p>Пр2 "Вступ до юридичних інновацій" (денна)</p> <p>Поняття інновацій в юриспруденції. Правове регулювання інноваційної діяльності. Види інноваційної діяльності. Державне регулювання інноваційної діяльності. Державні гарантії інноваційної діяльності. Державна експертиза інноваційних проектів.</p>
<p><b>Тема 3. Ідея. Патент. Захист інтелектуальної власності.</b></p>
<p>Лк3 "Ідея. Патент. Захист інтелектуальної власності." (денна)</p> <p>Поняття інтелектуальної власності. Основні інститути права інтелектуальної власності. Еволюція інтелектуальної власності. Захист інтелектуальної власності.</p>
<p>Пр3 "Ідея. Патент. Захист інтелектуальної власності." (денна)</p> <p>Поняття інтелектуальної власності. Основні інститути права інтелектуальної власності. Еволюція інтелектуальної власності. Захист інтелектуальної власності.</p>
<p><b>Тема 4. Кредитне, венчурне та інші джерела фінансування інноваційних проектів.</b></p>
<p>Лк4 "Кредитне, венчурне та інші джерела фінансування інноваційних проектів." (денна)</p> <p>Фінансові інновації. Джерела фінансування інноваційних проектів. Життєвий цикл інновації. Етапи інноваційного процесу.</p>
<p>Пр4 "Кредитне, венчурне та інші джерела фінансування інноваційних проектів" (денна)</p> <p>Фінансові інновації. Джерела фінансування інноваційних проектів. Життєвий цикл інновації. Етапи інноваційного процесу.</p>
<p><b>Тема 5. Інноваційна діяльність с сфері цифрових об'єктів.</b></p>

<p>Лк5 "Інноваційна діяльність с сфері цифрових об'єктів." (денна)</p> <p>Інноваційна діяльність в сфері новітніх цифрових об'єктів. Ноу хау в інноваційній діяльності. Big Data. Блокчейн. Правове регулювання NFT.</p>
<p>Пр5 "Інноваційна діяльність с сфері цифрових об'єктів." (денна)</p> <p>Інноваційна діяльність в сфері новітніх цифрових об'єктів. Ноу хау в інноваційній діяльності. Big Data. Блокчейн. Правове регулювання NFT.</p>
<p><b>Тема 6. Юридичні стартапи.</b></p>
<p>Лк6 "Юридичні стартапи." (денна)</p> <p>Блокчейн в праві. Реєстрація стартапу в Україні: юридичні нюанси. Стартапи: юридичні та практичні аспекти. Правовий супровід та юридичний захист стартапів.</p>
<p>Пр6 "Юридичні стартапи" (денна)</p> <p>Блокчейн в праві. Реєстрація стартапу в Україні: юридичні нюанси. Стартапи: юридичні та практичні аспекти. Правовий супровід та юридичний захист стартапів.</p>
<p><b>Тема 7. Правове регулювання інноваційної діяльності в мережі Інтернет.</b></p>
<p>Лк7 "Правове регулювання інноваційної діяльності в мережі Інтернет." (денна)</p> <p>Права інтелектуальної власності в всесвітній мережі Інтернет. Використання авторського права, торгових марок, в мережі Інтернет. Політика open access. Право інтелектуальної власності та соціальні мережі.</p>
<p>Пр7 "Правове регулювання інноваційної діяльності в мережі Інтернет." (денна)</p> <p>Права інтелектуальної власності в всесвітній мережі Інтернет. Використання авторського права, торгових марок, в мережі Інтернет. Політика open access. Право інтелектуальної власності та соціальні мережі.</p>
<p><b>Тема 8. Особливості захисту окремих видів інноваційної діяльності в мережі Інтернет.</b></p>
<p>Лк8 "Особливості захисту окремих видів інноваційної діяльності в мережі Інтернет." (денна)</p> <p>Піратство. Особливості захисту прав власності в соціальних мережах. мережі інтернет. Міжнародний досвід (DMCA). Takedown notice procedure. Safe Harbor law.</p>
<p>Пр8 "Особливості захисту окремих видів інноваційної діяльності в мережі Інтернет." (денна)</p> <p>Піратство. Особливості захисту прав власності в соціальних мережах. мережі інтернет. Міжнародний досвід (DMCA). Takedown notice procedure. Safe Harbor law.</p>
<p><b>Тема 9. Продукти інноваційної діяльності як об'єкти прав інтелектуальної власності.</b></p>



<p>Лк9 "Продукти інноваційної діяльності як об'єкти прав інтелектуальної власності." (денна) Комп'ютерна програма як цифровий об'єкт інноваційної діяльності. Недоліки правового регулювання комп'ютерної програми. Здійснення авторських прав на комп'ютерну програму.</p>
<p>Пр9 "Продукти інноваційної діяльності як об'єкти прав інтелектуальної власності." (денна) Комп'ютерна програма як цифровий об'єкт інноваційної діяльності. Недоліки правового регулювання комп'ютерної програми. Здійснення авторських прав на комп'ютерну програму.</p>
<p><b>Тема 10. Правова природа регулювання кіберпростору.</b></p>
<p>Лк10 "Правова природа регулювання кіберпростору." (денна) Поняття та ознаки інформаційного простору. Поняття та ознаки кібернетичного простору. Поняття та ознаки віртуального простору. Поняття та ознаки Інтернет простору.</p>
<p>Пр10 "Правова природа регулювання кіберпростору." (денна) Поняття та ознаки інформаційного простору. Поняття та ознаки кібернетичного простору. Поняття та ознаки віртуального простору. Поняття та ознаки Інтернет простору.</p>
<p><b>Тема 11. Теоретичні аспекти застосування норм і принципів міжнародного права до регулювання відносин в кіберпросторі.</b></p>
<p>Лк11 "Теоретичні аспекти застосування норм і принципів міжнародного права до регулювання відносин в кіберпросторі." (денна) Відносини у кіберпросторі як предмет міжнародно- правового регулювання Застосування принципів міжнародного права до регулювання відносин у кіберпросторі Спеціальні міжнародно-правові принципи використання кіберпростору.</p>
<p>Пр11 "Теоретичні аспекти застосування норм і принципів міжнародного права до регулювання відносин в кіберпросторі." (денна) Відносини у кіберпросторі як предмет міжнародно- правового регулювання Застосування принципів міжнародного права до регулювання відносин у кіберпросторі Спеціальні міжнародно-правові принципи використання кіберпростору.</p>
<p><b>Тема 12. Новітні технології, як прогресивний феномен розвитку кіберзлочинності.</b></p>
<p>Лк12 "Новітні технології, як прогресивний феномен розвитку кіберзлочинності." (денна) Поняття кіберзлочинів Види кіберзлочинів Ознаки кіберзлочинів Використання новітніх технологій при вчиненні кіберзлочинів.</p>
<p>Пр12 "Новітні технології, як прогресивний феномен розвитку кіберзлочинності." (денна) Поняття кіберзлочинів Види кіберзлочинів Ознаки кіберзлочинів Використання новітніх технологій при вчиненні кіберзлочинів.</p>

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Самостійне навчання

Лекційний матеріал містить основні положення права інноваційної діяльності та доповнюються практичними заняттями, що обов'язково включають у себе опитування студентів, що надають можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах. Практико-орієнтоване навчання передбачає застосування законодавства у сфері регулювання інновацій. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, практичних занять, а також робота в невеликих групах для підготовки презентацій, що будуть представлені іншим групам, а потім проаналізовані та обговорені. Навички комунікації формуються за допомогою участі в груповій роботі та участі в дискусіях (дебатах, переговорах), креативність формується за допомогою застосування методу мозкового штурму та виконання творчих завдань, навички лідерства формуються за допомогою використання технології командного навчання (TBL - Team-based learning) та участі в конкурсах, олімпіадах, наукових симпозиумах тощо.

Загальні компетентності: 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

## 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Інтерактивні лекції
НД3	Виконання групового практичного завдання
НД4	Створення та презентація матеріалу із використанням освітніх платформ (з конкретизацією назви платформи);

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$

Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Дискусії у фокус-групах	Дискусії під час лекцій.	16	Коментарі викладача.
МФО2 Експрес-тестування	Здійснюється на платформі МІХ.	12	Коментарі викладача.
МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Опитування під час практичного заняття.	16	Коментарі викладача.
МФО4 Захист презентацій та рефератів	Створення та представлення матеріалу за обраною темою у вигляді презентації та її захист	8	Коментарі викладача.
МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань	Ігрові суди з цивільного та господарського права	7	Коментарі викладача.

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання групового проєкта (підготовка, презентація, захист)	Підготовка на основі запропонованих тем.	8	коментарі викладача.
МСО2 Виконання індивідуального дослідницького проєкта (підготовка, презентація, захист)	їх публічний захист.	12	коментарі викладача.

МСО3 Огляд ЗМІ	Огляд засобів масової інформації з питань врегулювання інноваційної діяльності відповідно до теми лекції	16	коментарі викладача.
МСО4 Оцінювання письмових робіт	Виконання практичних кейсів.	16	коментарі викладача.

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>5 семестр</b>		<b>100 балів</b>		
МСО1. Виконання групового проєкта (підготовка, презентація, захист)		<b>28</b>		
	2x14	28	3	Ні
МСО2. Виконання індивідуального дослідницького проєкта (підготовка, презентація, захист)		<b>28</b>		
		28	9	Ні
МСО3. Огляд ЗМІ		<b>12</b>		
	12x1	12	Не передбачено	Ні
МСО4. Оцінювання письмових робіт		<b>32</b>		
	8x4	32	Не передбачено	Ні

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, підготовки есе, індивідуальних презентацій та колективних дискусій. Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Індивідуальні завдання, схожі між собою, будуть відхилені.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН5	Телекомунікаційні мережі

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Бенедек В. Свобода вираження поглядів та Інтернет. Видавництво Ради Європи, 2019. 204 с.
2	Розслідування злочинів, пов'язаних з незаконним розповсюдженням у мережі Інтернет недійсного контенту провайдерами програмних послуг та Інтернет провайдерами : метод. рек. / [О. М. Стрільців, О. С. Тарасенко, І. Р. Курилін та ін.]. Київ, 2019. 44 с
3	Finklea K. Identity Theft: Trends and Issues– US Congress: Congressional Research Service, 2020. URL: <a href="https://cutt.ly/SeRG4qQ">https://cutt.ly/SeRG4qQ</a>
4	Harvard Business Review. Про прийняття розумних рішень. 10 найкращих статей. / Harvard Business Review. Київ : БМ-БУКС, 2019. 208 с.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Про затвердження Положення про набори даних, які підлягають оприлюдненню у формі відкритих даних. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.10. 2015 р. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/835-2015-п">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/835-2015-п</a>
2	Директива 95/46/ЄС Європейського Парламенту і Ради Про захист фізичних осіб при обробці персональних даних і про вільне переміщення таких даних від 24 жовтня <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_242">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_242</a>

	<p style="text-align: center;"><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Правове регулювання новітніх технологій»</b></p> <p>Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 081 Право: Право</b>  <b>Рік навчання 2023</b>  <b>Семестр 5 семестр</b>  <b>Форма навчання денна</b>  <b>Мова викладання українська</b></p>
<b>Викладач(і)</b>	Думчиков Михайло Олександрович
<b>Контактна інформація викладача</b>	телефон - 0500481311 емейл - m.dumchykov@yur.sumdu.edu.ua
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	кожної середи з 12-00 по 14-00
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	<a href="https://mix.sumdu.edu.ua/textbooks/30856/index.html">https://mix.sumdu.edu.ua/textbooks/30856/index.html</a>
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/61d42cd89d3adea03a4089b44216acab3618276">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/61d42cd89d3adea03a4089b44216acab3618276</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	m.dumchykov@yur.sumdu.edu.ua

## ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;

- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

### **Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни**

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

### **Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу**

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

### **Політика щодо відвідування**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **Політика щодо оскарження результатів оцінювання**

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

## **Критерії оцінювання**

### **Політика оцінювання**

Від 1 до 6 балів отримує студент який які в цілому правильно виокремили основні положення кожного з джерел, але не зробили їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків. Від 7 до 13 балів отримує студент який правильно виокремили основні положення кожного з джерел, але не зробили їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків. Від 14 до 20 балів отримує студент який може виокремити з різних джерел основні положення, структурно об'єднати їх, коротко проаналізувати кожне з них та зробити ґрунтовні узагальнюючі висновки Звіт за результатами виконання практичних робіт Від 1 до 6 балів отримує студент який в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний але без глибокого всебічного аналізу. Від 7 до 13 балів отримує студент який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Від 14 до 20 балів отримує студент який в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Оцінювання письмових робіт Від 1 до 6 балів отримують студенти, які правильно вирішив половину тестових завдань. Від 6 до 13 балів отримують студенти, які правильно вирішив 80% тестових завдань. Від 14 до 20 балів отримують студенти, які правильно вирішив усі тестові завдання. Реферат (підготовка, презентація, захист) Від 1 до 6 балів отримують студенти, які погано володіють матеріалом. Від 6 до 13 балів отримують

студенти, які частково володіють матеріалом та можуть окреслити лише деякі проблеми теми. Від 14 до 20 балів отримують студенти, які вільно володіють усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлюють свої думки.



**Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання**

Результат навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
РН1	Лк1, Лк2, Лк3, Пр1, Пр2, Пр3	НД2, НД1, НД4	МН1, МН2, МН4	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО3, МСО4, МСО2
РН2	Лк4, Лк5, Лк6, Лк7, Лк8, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8	НД2, НД3, НД4	МН1, МН3, МН4	ЗН2, ЗН4, ЗН5	МСО3, МСО1, МСО2
РН3	Лк10, Лк9, Пр10, Пр9	НД2, НД1, НД3, НД4	МН1, МН2, МН3, МН4	ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5	МСО3, МСО4, МСО1, МСО2
РН4	Лк11, Лк12, Пр11, Пр12	НД2, НД1	МН1, МН2	ЗН1, ЗН2	МСО3, МСО4