Міністерство освіти і науки України

Сумський державний університет

Навчально-науковий інститут права

**5018 Методичні вказівки та завдання**

до проведення практичних занять і самостійної роботи

з дисципліни **«Інформаційне право»**

для студентів спеціальності *081 «Право»*

освітнього ступеня «бакалавр»

усіх форм навчання

Суми

Сумський державний університет

2021

Методичні вказівки та завдання до проведення практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Інформаційне право»  / укладач М. С. Уткіна. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 63 с.

Кафедра кримінально-правових дисциплін та судочинства ННІП

**Зміст**

**C.**

ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ, СУТНІСТЬ, ЗМІСТ І СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА. ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО Й ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА. 6

Практична робота 1. Поняття, сутність, зміст і структура інформаційного права 6

Практична робота 2. Інформаційне суспільство

й інформаційна культура 10

ТЕМА 2. ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ПРАВОВІДНОСИНИ. СУБ’ЄКТИ

ТА ОБ’ЄКТИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА 13

Практична робота 3. Джерела інформаційного права. Інформаційні правовідносини 13

Практична робота 4. Суб’єкти та об’єкти

інформаційного права 16

ТЕМА 3. ПРАВОВА ІНФОРМАТИКА ЯК ДЖЕРЕЛО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА 19

Практична робота 5. Правові інформатика в системі джерел інформаційного права 19

ТЕМА 4. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ

ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 23

Практична робота 6. Державна політика у сфері

інформаційної діяльності 23

ТЕМА 5. ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ

БЕЗПЕКИ. ПОНЯТТЯ Й ОСНОВНІ КАТЕГОРІЇ

МІЖНАРОДНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА 26

Практична робота 7. Правові проблеми інформаційної

безпеки. Поняття й основні категорії міжнародного інформаційного права 26

ТЕМА 6. ЕЛЕКТРОННИЙ ЦИФРОВИЙ ПІДПИС. ЕЛЕКТРОННА КОМЕРЦІЯ. ЕЛЕКТРОННІ ГРОШІ 30

Практична робота 8. Електронний цифровий підпис.

Електронна комерція. Електронні гроші 30

ТЕМА 7. ІНФОРМАЦІЙНІ ПРАВА ТА ОБОВ’ЯЗКИ

ЛЮДИНИ Й ГРОМАДЯНИНА, СУСПІЛЬСТВА

ТА ДЕРЖАВИ. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ

ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН У СФЕРІ

ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ 32

Практична робота 9. Інформаційні права та обов’язки

людини й громадянина, суспільства та держави.

Правове регулювання інформаційних відносин

у сфері персональних даних 32

ТЕМА 8. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН У СФЕРІ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ 36

Практична робота 10. Правове регулювання

інформаційних відносин у сфері масової інформації 36

ТЕМА 9. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН У СФЕРІ ДЕРЖАВНОЇ ТАЄМНИЦІ

Й ІНФОРМАЦІЇ В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ 39

Практична робота 11. Правове регулювання інформаційних

відносин у сфері державної таємниці 39

Практична робота 12. Правове регулювання інформації

в органах державної влади 42

ТЕМА 10. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН У СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

ТА ОБІГУ ІНФОРМАЦІЇ В ІНТЕРНЕТ-МЕРЕЖІ 44

Практична робота 13. Правове регулювання інформаційних

відносин у сфері інтелектуальної власності 44

Практична робота 14. Правове регулювання обігу інформації

в мережі Інтернет 47

ТЕМА 11. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН У СФЕРІ АРХІВНОЇ

Й БІБЛІОТЕЧНОЇ СПРАВ 50

Практична робота 15. Правове регулювання інформаційних

відносин у сфері архівної та бібліотечної справ 50

ТЕМА 12. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ

ВІДНОСИН У СФЕРІ ЕКОЛОГІЇ 54

Практична робота 16. Правове регулювання інформаційних

відносин у сфері екології 54

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ 57

**ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ, СУТНІСТЬ, ЗМІСТ І СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА. ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА**

**Практична робота 1. Поняття, сутність, зміст і структура інформаційного права**

**План**

1. Інформаційне право як комплексна галузь суспільних відносин, наука й навчальна дисципліна.
2. Концептуальні підходи до формування змісту та структури інформаційного права.
3. Методологія й принципи інформаційного права.
4. Взаємозв’язок інформаційного права з іншими галузями права та його місце серед них.
5. Роль інформації в житті особистості, суспільства, держави. Інформаційні «революції».

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацювання першої теми студентам необхідно проаналізувати «інформаційне право» як комплексну галузь суспільних відносин, науку й навчальну дисципліну. Потрібно звернути увагу на трактування інформаційного права в об’єктивному та суб’єктивному розумінні. Зазначити, що інформаційне право як наука динамічно розвивається, його основні положення перебувають на стадії формування. Також студентам варто визначити й коротко охарактеризувати такі функції інформаційного права: нормативну, комунікативну, регулятивну, охоронну, захисну, інтегративну; звернути увагу на дві частини, на які структурно поділено систему інформаційного права, проаналізувати їх особливості. Під час розгляду інформаційного права як науки потрібно зосередити увагу на його об’єкті, провідному предметі й безпосередньому предметі. Крім того, необхідно проаналізувати частини інформаційного права як науки, на які його структурно поділяють. Під час вивчення інформаційного права як навчальної дисципліни потрібно визначити завдання навчального курсу з урахуванням того, що вони залежать від напрямку освіти; фахового спрямування підготовки кадрів; кількості навчального часу, відведеного на навчальну дисципліну; структуру науки інформаційного права.

Під час підготовки питання концептуальних підходів щодо формування змісту й структури інформаційного права потрібно проаналізувати основні точки зору. Зокрема, напряму, представниками якого є О. Іоффе, В. Райхер та О. Красавчиков, а також протилежного – Л. Галесник. Необхідно проаналізувати положення порівняно нової концепції, ще глибоко науково не обґрунтованої, але активно застосовуваної в правотворенні.

Вивчаючи третє питання, студентам потрібно визначити методи правового регулювання загалом, а також методи інформаційного права зокрема; коротко охарактеризувати розповсюджену класифікацію методів будь-якої галузі; навести й проаналізувати методи вивчення (пізнання) інформаційного права та методи безпосереднього правового регулювання інформаційного права. Під час підготовки до цього питання студентам необхідно визначити категорію «принципи права», а також «принципи інформаційного права»; визначити й коротко охарактеризувати сутність принципів інформаційного права, сформованих відповідно до приписів основних конституційних інформаційних норм (зокрема, принцип пріоритетності прав особистості; принцип вільного виробництва та розповсюдження будь-якої інформації, не обмеженої законом; принцип заборони виробництва і розповсюдження інформації, шкідливої й небезпечної для розвитку особистості, суспільства, держави; принцип вільного доступу (відкритості) інформації, не обмеженої законом; принцип повноти оброблення та оперативності надання інформації; принцип законності; принцип відповідальності в інформаційно-правовому регулюванні). Також варто звернути увагу на принципи, що базуються на юридичних особливостях і властивостях інформації (зокрема, принцип «відчуження» інформації від її творця; принцип обігової здатності інформації; принцип інформаційного об’єкта (інформаційної речі), або двоєдності інформації та її носія; принцип поширюваності інформації; принцип організаційної форми; принцип обліковості інформації).

Розглядаючи питання взаємозв’язку інформаційного права з іншими галузями права, необхідно зупинитися на таких галузях: конституційному, адміністративному, кримінальному, цивільному та трудовому праві. Зокрема, потрібно висвітлити тісне переплетіння інформаційного права з різними міжгалузевими комплексними інститутами: правом власності та його складовою – правом інтелектуальної власності; патентним правом на інтелектуальну промислову власність; авторським правом тощо.

Під час підготовки до останнього питання, студентам необхідно визначити роль і місце інформації в житті особистості, суспільства й держави; проаналізувати інформаційні революції, пов’язані з кардинальними змінами у сфері виробництва, оброблення та обігу інформації.

**Питання для самоконтролю**

1. Дайте визначення категорії «інформаційне право» в об’єктивному й суб’єктивному розуміннях.
2. Визначте, у чому полягає основна відмінність між охоронною та захисною функціями інформаційного права?
3. Проаналізуйте дві частини (загальну й особливу) системи інформаційного права.
4. Охарактеризуйте три частини системи інформаційного права як науки.
5. Визначте завдання навчальної дисципліни «Інформаційне право».
6. Дайте визначення «принципам інформаційного права».
7. Визначте та проаналізуйте взаємозв’язок інформаційного права з іншими галузями права, а також його місце серед них.
8. Охарактеризуйте роль інформації в житті особистості й суспільства.
9. Охарактеризуйте роль інформації в житті держави.
10. Назвіть і проаналізуйте кожну з інформаційних революцій. Визначте їх основні особливості.

**Теми рефератів**

1. Основні положення Окінавської хартії глобального інформаційного суспільства.

2. Інформатизація як основна особливість та ознака інформаційного суспільства.

3. Історичний аспект становлення інформації в житті особистості й суспільства.

4. Україна в інформаційному суспільстві: її місце та перспективи.

5. Інформаційний суверенітет України.

**Практична робота 2. Інформаційне суспільство**

**Й інформаційна культура**

1. Інформаційне суспільство: поняття та сутність.
2. Поняття й основні види інформатизації.
3. Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства.
4. Проблеми правового регулювання відносин в умовах інформаційного суспільства.
5. Сутність інформаційної культури та основні аспекти.
6. Культура інформаційних потреб і проблеми їх реалізації.
7. Інформаційно-правова культура, сутність правового забезпечення її формування.
8. Світові ментальні системи культури права.

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацювання першого питання студентам потрібно дати визначення «інформаційному суспільству», а також проаналізувати основи його функціонування (зокрема економічні, правові й технологічні); проаналізувати характерні риси та ознаки інформаційного суспільства; визначити інформаційну цивілізацію й проаналізувати її два види: глобальну та локальну (регіональну). Коротко охарактеризувати здобутки й недоліки сучасної інформаційної цивілізації.

Під час вивчення другого питання студентам необхідно дати визначення категорії «інформатизація», коротко проаналізувати її умовні види.

Розглядаючи Окінавську хартію глобального інформаційного суспільства, варто зосередити увагу на історичному аспекті її ухвалення; проаналізувати положення Хартії щодо інформаційно-телекомунікаційної технології як одного з найважливіших факторів формування суспільства ХХІ сторіччя.

Під час підготовки до наступного питання студентам потрібно визначити та проаналізувати проблемні аспекти правового регулювання відносин в умовах інформаційного суспільства. Зокрема, зробити акцент на тому, що є лише незначна кількість країн, у яких передбачена національна система законодавчого регулювання відносин у глобальному інформаційному просторі.

Під час вивчення питання щодо інформаційної культури насамперед необхідно проаналізувати чинники, якими обумовлене завдання вирішення важливих проблем інформаційної культури, а також плюралізм визначень «інформаційна культура». Крім того, варто дати визначення категорії «культура поведінки у сфері інформаційних відносин».

Під час розгляду наступного питання студентам необхідно висвітлити подвійність культури потреб у науковій літературі; проаналізувати інформаційні потреби в контексті певних теорій і постулатів (соціальної кібернетики, теорії соціального управління та теорії інформації, теорії гіперсистем).

Готуючись до питання про інформаційно-правову культуру, потрібно порівняти правосвідомість і правову культуру, визначити спільне й відмінне; дати визначення «правовій культурі особистості», а також «інформаційно-правовій культурі». Студенти повинні з’ясувати, що охоплюють внутрішня та зовнішня сторони інформаційно-правової культури особистості. Також необхідно виокремити категорію «правовий нігілізм» і коротко охарактеризувати його дві форми.

Опрацьовуючи наступне питання, студентам варто дати визначення «правовому забезпеченню суспільних інформаційних відносин»; проаналізувати правове забезпечення електронно-обчислювальних (комп’ютерних) інформаційних систем як складових систем вищого порядку, а також навести його завдання.

Під час розгляду світових ментальних систем культури права необхідно визначити й проаналізувати англо-американську та європейську континентальну євроатлантичні системи, зокрема звернути увагу на роль права у формуванні інформаційної культури, забезпеченому взаємопов’язаними напрямками. Також потрібно розглянути об’єктивні й суб’єктивні фактори, від комплексу яких залежать можливі права.

**Питання для самоконтролю**

1. Визначте та коротко охарактеризуйте основи функціонування інформаційного суспільства.

2. Назвіть і проаналізуйте здобутки сучасної інформаційної цивілізації.

3. Дайте визначення «інформатизації».

4. У чому полягає інформатизація стратегічних напрямів розвитку державності, безпеки та оборони?

5. Визначте й коротко проаналізуйте підсистеми інформатизації фінансової та грошової системи, державного фінансово-економічного контролю.

6. Визначте основні положення Окінавської хартії глобального інформаційного суспільства, проаналізуйте їх важливість і значення.

7. Дайте визначення категорії «інформаційна культура».

8. Проаналізуйте культуру інформаційних потреб, а також коротко охарактеризуйте проблеми їх реалізації.

9. Проаналізуйте внутрішню й зовнішню сторони інформаційно-правової культури особистості.

10. Охарактеризуйте правове забезпечення електронно-обчислювальних (комп’ютерних) інформаційних систем як складових систем вищого порядку.

**Теми рефератів**

1. Україна в міжнародній інформаційній сфері: співробітництво з державами та міжнародними організаціями.

2. Співвідношення правосвідомості й правової культури особистості.

3. Правове забезпечення суспільних інформаційних відносин.

4. Глобальна та локальна інформаційна цивілізації: спільне й відмінне.

5. Інформатизація на рівні органів місцевого самоврядування.

**ТЕМА 2. ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ПРАВОВІДНОСИНИ. СУБ’ЄКТИ**

**ТА ОБ’ЄКТИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА**

**Практична робота 3. Джерела інформаційного права. Інформаційні правовідносини**

1. Джерела інформаційного права та їх класифікація.

2. Визначення поняття «інформація» і його закріплення на законодавчому рівні.

3. Інформаційні правовідносини: поняття й основні принципи.

4. Зміст права на інформацію.

5. Конституційне закріплення права на інформацію.

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час підготовки до першого питання студентам потрібно дати визначення категорії «джерела інформаційного права»; проаналізувати систему джерел інформаційного права: національне законодавство й акти міжнародного права; навести національні джерела інформаційного права та коротко охарактеризувати їх. Зокрема, варто звернути увагу на два рівні нормативних актів щодо регулювання суспільних інформаційних правовідносин (загально-правові та спеціально-правові).

Під час розгляду другого питання студентам потрібно дати визначення категорії «інформація», проаналізувати два підходи до її природи (атрибутивний і функціональний); акцентувати увагу на поглядах Ф. Махлупа, який систематизував найактуальніші точки зору закордонних учених; навести й проаналізувати чотири компоненти, виділені В. Коганом з визначень «інформації».

Під час вивчення інформаційних правовідносин насамперед необхідно дати визначення «інформаційним правовідносинам»; проаналізувати основні принципи інформаційних відносин (гарантованість права на інформацію; відкритість, доступність інформації; свободу обміну інформацією; достовірність і повноту інформації; свободу вираження поглядів та переконань; правомірність одержання, використання, поширення, зберігання й захисту інформації; захищеність особи від втручання в її особисте та сімейне життя). Також потрібно дати визначення категорії «інформаційна діяльність»; навести та проаналізувати основні види інформаційної діяльності (створення, збирання, одержання, зберігання, використання, поширення, охорону й захист).

Під час розгляду змісту права на інформацію варто проаналізувати частину 2 статті 34 Конституції України, у якій право на інформацію зазначено так: «Кожен має право вільно збирати, зберігати, використовувати і поширювати інформацію усно, письмово або в інший спосіб – на свій вибір»; проаналізувати положення щодо гарантії права на інформацію державою, а також способи його забезпечення; проаналізувати умови, за яких право на інформацію може бути обмеженим законом в інтересах національної безпеки, територіальної цілісності або громадського порядку.

Опрацьовуючи питання конституційного закріплення права на інформацію, потрібно проаналізувати положення Конституції України, що відповідають міжнародним стандартам щодо прав людини; визначити право на одержання інформації, можливості її використання й поширення.

**Питання для самоконтролю**

1. Визначте й коротко охарактеризуйте систему джерел інформаційного права.

2. Проаналізуйте міжнародно-правову складову джерел інформаційного права.

3. Охарактеризуйте загальні системоутворювальні норми публічно-правового регулювання інформаційних відносин (інформаційне право) в Україні та системоутворювальні норми окремих інституцій інформаційного права.

4. Дайте визначення категорії «інформація».

5. Проаналізуйте природу інформації, застосовуючи на атрибутивний і функціональний підходи.

6. Охарактеризуйте чотири компоненти, виділені В. Коганом із визначень «інформації».

7. Визначте та проаналізуйте основні принципи інформаційних відносин.

8. Визначте та охарактеризуйте основні види інформаційної діяльності.

9. Наведіть способи забезпечення права на інформацію.

10. Проаналізуйте конституційне закріплення права на інформацію.

**Теми рефератів**

1. Конституційне закріплення права на інформацію.

2. Правове регулювання інформаційної діяльності в Україні.

3. Атрибутивний і функціональний підходи до природи інформації.

4. Створення, збирання й одержання інформації як основні види інформаційної діяльності.

5. Акти міжнародного права в системі джерел інформаційного права.

**Практична робота 4. Суб’єкти та об’єкти**

**Інформаційного права**

1. Суб’єкти (учасники) інформаційних правовідносин, їх класифікація.
2. Відповідальність суб’єктів інформаційних правовідносин.
3. Інформація як об’єкт інформаційних правовідносин.
4. Види інформації за змістом і порядком доступу.
5. Інформаційні ресурси як об’єкт інформаційних правовідносин.
6. Національні й електронні інформаційні ресурси.
7. Система державного управління інформаційними ресурсами: сутність, функції, основні рівні.

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацювання першого питання студентам потрібно визначити та проаналізувати, хто може бути суб’єктами інформаційних правовідносин, а також індивідуальними та колективними суб’єктами інформаційно-правових відносин; охарактеризувати державу як спеціального суб’єкта інформаційно-правових відносин.

Під час розгляду відповідальності суб’єктів інформаційних правовідносин варто акцентувати увагу на тому, що учасники інформаційних правовідносин несуть юридичну відповідальність, яка може бути дисциплінарною, цивільно-правовою, адміністративною та кримінальною. Крім того, варто проаналізувати вищезазначені види юридичної відповідальності.

Під час вивчення наступного питання студентам потрібно проаналізувати визначення категорії «інформація», а також коротко охарактеризувати її основні властивості (відокремленість, екземплярність, ознаку тиражування (розповсюдженість), організаційну форму).

Розглядаючи види інформації за змістом, необхідно зосередити увагу на положеннях Закону України «Про інформацію», відповідно до якого видами інформації за змістом є такі: інформація про фізичну особу; інформація довідково-енциклопедичного характеру; інформація про стан довкілля (екологічна інформація); інформація про товар (роботу, послугу); науково-технічна інформація; податкова інформація; правова інформація; статистична інформація; соціологічна інформація; інші види інформації.

Опрацьовуючи питання щодо інформаційних ресурсів, спочатку варто зупинитися на визначенні «національні інформаційні ресурси», а також проаналізувати складові зазначених ресурсів і склад бази. Дати визначення категорії «електронні інформаційні ресурси» та «вебресурси».

Державне управління й захист національних інформаційних ресурсів є важливою складовою державної інформаційної політики та інформаційної безпеки держави. З огляду на це, необхідно визначити мету державної інформаційної політики щодо національних інформаційних ресурсів; коротко охарактеризувати функції державного управління інформаційними ресурсами; три основні рівні організаційно-правової системи державного управління інформаційними ресурсами (стратегічний, організаційний і виконавчий).

**Питання для самоконтролю**

1. Визначте суб’єктів інформаційних правовідносин.

2. Держава як спеціальний суб’єкт інформаційно-правових відносин.

3. Дисциплінарна й цивільно-правова відповідальність суб’єктів інформаційних правовідносин.

4. Адміністративна та кримінальна відповідальність суб’єктів інформаційних правовідносин.

5. Визначте й коротко охарактеризуйте основні властивості інформації.

6. Проаналізуйте інформацію про фізичну особу та інформацію довідково-енциклопедичного характеру.

7. Проаналізуйте інформацію про стан довкілля (екологічну інформацію); інформацію про товар (роботу, послугу); науково-технічну інформацію.

8. Проаналізуйте податкову й правову інформацію.

9. Проаналізуйте соціологічну та статистичну інформацію.

10. Визначте й коротко охарактеризуйте склад бази національних інформаційних ресурсів.

**Теми рефератів**

1. Інформаційні ресурси в системі об’єктів інформаційних правовідносин.

2. Індивідуальні суб’єкти інформаційних правовідносин.

3. Інформація як об’єкт інформаційних правовідносин.

4. Характеристика видів інформації за змістом.

5. Сутність та основні рівні системи державного управління інформаційними ресурсами.

**ТЕМА 3. ПРАВОВА ІНФОРМАТИКА ЯК ДЖЕРЕЛО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА**

**Практична робота 5. Правові інформатика в системі джерел інформаційного права**

1. Правотворчість із використанням комп’ютеризованої системи інформаційно-аналітичного забезпечення.

2. Правозастосування з використанням комп’ютеризованої системи інформаційно-аналітичного забезпечення.

3. Основні принципи побудови комп’ютеризованої системи інформаційно-аналітичного забезпечення правової інформації.

4. Реєстрація й контроль проходження законопроєктів Верховної Ради України.

5. Електронний інформаційний бюлетень.

6. Інформаційно-технічний комплекс «Рада».

7. Інформаційно-пошукові системи «Право», «Законодавство» й «Закони та підзаконні акти України в Інтернеті».

8. Світова електронна мережа правових документів (Global legal information network – GLIN).

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацювання першого питання студентам потрібно охарактеризувати передумови виникнення комп’ютеризованої системи інформаційно-аналітичного забезпечення законотворчої та правозастосовної діяльності; визначити які розроблені й упроваджені в складі інформаційно-аналітичного забезпечення законотворчої та правозастосовної діяльності функціональні й забезпечуючі підсистеми («Законопроєкт», «Рада»). Також варто коротко проаналізувати складові підсистеми спеціальних комплексів управління законотворчим процесом.

Під час розгляду другого питання необхідно проаналізувати інформаційно-аналітичну систему «Вибори»; визначити управлінські завдання, виконувані в структурних підрозділах в автоматизованій системі. Крім того, студентам потрібно проаналізувати функції інформаційно-аналітичної системи «Вибори», а також звернути увагу на регламентні звіти та звіти про результати кожного туру виборів.

Під час вивчення третього питання студентам варто визначити й коротко проаналізувати основні принципи побудови комп’ютерної мережі правової інформації (зокрема, високу пропускну спроможність передавання даних; ізоляцію від негативних впливів інформаційного трафіку для кожного користувача; управління комп’ютерною мережею з центрального вузла; інтеграцію комп’ютерної мережі всіх органів влади України в регіональну, республіканську комп’ютерну мережу України та світу; захист від несанкціонованого доступу); з’ясувати, що охоплює довідкова інформація; проаналізувати бази даних, які унесені до підсистеми «Законопроєкт».

Під час розгляду наступного питання студентам потрібно проаналізувати реєстрацію й контроль проходження законопроєктів Верховної Ради України; визначити та коротко охарактеризувати автоматизовані функції інформаційно-аналітичного комплексу.

Розглядаючи електронний інформаційний бюлетень, необхідно дати йому визначення, а також виокремити його елементи; з’ясувати основне джерело даних для баз електронного бюлетеня. Крім того, студенти повинні навести основні принципи вибору джерел даних; виокремити та проаналізувати складові електронного інформаційного бюлетеня, а також їх взаємозв’язок.

Вивчаючи інформаційно-технічний комплекс «Рада», потрібно акцентувати увагу на його призначенні, а також розглянути спеціалізовані автоматизовані робочі місця, із яких він складається, зокрема звернути увагу на складові автоматизованого робочого місця «Депутат».

Під час підготовки наступного питання студенти повинні опрацювати інформаційно-пошукові системи «Право», «Законодавство» й «Закони та підзаконні акти України в Інтернеті», їх призначення; звернути увагу на осіб, які їх використовують. Також потрібно визначити переваги кожної з вищезазначених інформаційно-пошукових систем, функції Управління комп’ютеризованих систем Апарату Верховної Ради України.

Під час вивчення останнього питання студентам потрібно визначити основні положення щодо Світової електронної мережі правових документів (GLIN); розглянути принципи, на яких вона базується; навести основні завдання, проєкту GLIN.

**Питання для самоконтролю**

1. Визначте й охарактеризуйте функціональні та забезпечувальні підсистеми, упроваджені для підтримки нормотворчого процесу в складі системи інформаційно-аналітичного забезпечення законотворчої й правозастосовної діяльності.

2. Інформаційно-аналітична система «Вибори»».

3. Визначте та охарактеризуйте функції інформаційно-аналітичної системи «Вибори».

4. Визначте основні принципи побудови комп’ютерної мережі правової інформації.

5. Які бази даних належать до підсистеми «Законопроєкт»?

6. Визначте користувачів інформаційно-аналітичного комплексу «Законопроєкт».

7. Які автоматизовані функції комплексу?

8. Дайте визначення «електронному інформаційному бюлетеню», визначте його елементи.

9. Визначте й коротко охарактеризуйте спеціалізовані автоматизовані робочі місця, із яких складається система «Рада».

10. Проаналізуйте інформаційно-пошукові системи «Право», «Законодавство» і «Закони та підзаконні акти України в Інтернеті».

**Теми рефератів**

1. Підсистема спеціалізованих комплексів управління законотворчим процесом.

2. Світова електронна мережа правових документів (Global legal information network − (GLIN).

3. Правотворчість і правозастосування з використанням комп’ютеризованої системи інформаційно-аналітичного забезпечення.

4. Реєстрація й контроль проходження законопроєктів Верховної Ради України.

5. Основні принципи побудови комп’ютеризованої мережі правової інформації.

**ТЕМА 4. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ**

**ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Практична робота 6. Державна політика у сфері**

**інформаційної діяльності**

1. Роль органів публічної влади у формуванні державної інформаційної політики.
2. Державна політика в галузі формування інформаційного суспільства.
3. Інформаційна функція держави.
4. Основні напрями здійснення інформаційної політики держави.
5. Державна політика у сфері Національної програми інформатизації: сутність та принципи. Основні сфери (напрями) інформатизації.
6. Мета й стратегічні завдання державної політики інформатизації.
7. Замовники та виконавці Національної програми інформатизації. Державне упорядкування у сфері інформатизації.

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацювання першого питання студентам потрібно проаналізувати процес правового регулювання суспільних інформаційних відносин і його основні етапи. Також студенти повинні зосередити увагу на двох напрямах публічно-правового нормотворення, зокрема рівні законотворчості як прояву державної інформаційної політики.

Під час розгляду другого питання варто визначити взаємозв’язок між політикою й інформацією; висвітлити основну мету державної політики України у сфері інформатизації − сприяння побудові сучасної ринкової економіки в нашій державі, забезпечення підвищення її конкурентоспроможності способом упровадження сучасних і перспективних інформаційно-комунікаційних технологій в усі сфери життєдіяльності українського суспільства з урахуванням реального стану його розвитку, а також готовності й спроможності громадян до впровадження цих технологій. Студенти повинні зосередити увагу на завданнях, виконання яких повинна передбачати державна політика в галузі інформаційних ресурсів, а також проаналізувати механізми реалізації основних засад.

Під час розгляду інформаційної функції держави необхідно проаналізувати її зміст; дати визначення таким категоріям, як «інформатизація», «інформаційні процеси», «інформаційна технологія», «інформаційний продукт», «інформаційний ресурс». Вивчаючи дане питання; визначити мету функціонального впливу держави у сфері інформатизації.

Вивчаючи наступне питання, студенти повинні дати визначення державній інформаційній політиці, а також зазначити й проаналізувати її основні напрями.

Розглядаючи державну політику у сфері національної програми інформатизації, необхідно визначити її складові, зокрема звернути увагу на основні види діяльності держави у сфері інформатизації, а також визначити та охарактеризувати принципи, на яких базується державна політика у сфері інформатизації. Також обов’язково потрібно зробити акцент на основних сферах, на які спрямовані процеси інформатизації.

Опрацьовуючи наступне питання, студентам варто визначити мету й стратегічні завдання державної політики інформатизації, а також мету Національної програми інформатизації.

Насамперед потрібно зауважити, що державна інформаційна політика є важливою складовою зовнішньої та внутрішньої політики країни й охоплює всі сфери життєдіяльності суспільства. Державними замовниками окремих завдань (проєктів) Національної програми інформатизації можуть бути органи державної влади та органи місцевого самоврядування. Необхідно визначити й охарактеризувати функції, способом реалізації яких здійснюють державне впорядкування у сфері інформатизації.

**Питання для самоконтролю**

1. Визначте й охарактеризуйте процес правового регулювання суспільних інформаційних відносин.

2. Визначте об’єкти, що належать до сфери інформатизації.

3. Охарактеризувати механізми, за допомогою яких здійснюють державну інформаційну політику.

4. Визначте та проаналізуйте основні напрями державної інформаційної політики.

5. Проаналізуйте основні види діяльності держави у сфері інформатизації.

6. Визначте та коротко охарактеризуйте умовні види інформатизації.

7. Зазначте та проаналізуйте основні сфери, на які спрямовані процеси інформатизації.

8. Визначте основні завдання державної політики інформатизації.

9. Визначте основні напрями здійснення інформаційної політики держави.

10. Охарактеризуйте основні завдання державної політики в галузі формування інформаційного суспільства.

**Теми рефератів**

1. Інформаційна функція держави.

2. Основні види діяльності держави у сфері інформатизації.

3. Принципи державної політики у сфері інформатизації.

4. Державне впорядкування у сфері інформатизації.

5. Мета й стратегічні цілі державної політики у сфері інформатизації.

**ТЕМА 5. ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ**

**БЕЗПЕКИ. ПОНЯТТЯ Й ОСНОВНІ КАТЕГОРІЇ**

**МІЖНАРОДНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА**

**Практична робота 7. Правові проблеми інформаційної**

**безпеки. Поняття й основні категорії міжнародного інформаційного права**

1. Поняття інформаційної безпеки та елементи формування основ організації (тектології) інформаційної безпеки.

2. Поняття й види загроз національним інтересам і національній безпеці в інформаційній сфері.

3. Методи й засоби забезпечення інформаційної безпеки.

4. Мета функціонування, завдання системи забезпечення інформаційної безпеки.

5. Структура системи забезпечення інформаційної безпеки та компетенція її складових.

6. Міжнародно-правові основи формування інформаційного суспільства.

7. Принципи міжнародного інформаційного права.

8. Міжнародне співробітництво у сфері інформаційних відносин.

9. Міжнародні договори у сфері інформаційних правовідносин.

10. Міжнародна діяльність у сферах інформатизації й захисту технологій і комерційної таємниці.

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацьовування першого питання студентам потрібно проаналізувати поняття «інформаційна безпека» в науковій літературі, а також визначити її основні характеристики; навести й коротко проаналізувати рівні державного управління, на яких проявляються сутність і зміст інформаційної безпеки (зокрема, стратегічний, тактичний та оперативний). Також студентам варто охарактеризувати рівні інформаційної безпеки (нормативно-правовий, адміністративний, процедурний і програмно-технічний); звернути увагу на такі види інформаційної безпеки, як інформаційна безпека особистості та інформаційна безпека держави. Насамперед потрібно зауважити, що концепція інформаційної безпеки держави – це систематизована сукупність відомостей про інформаційну безпеку держави й способи її забезпечення.

Під час розгляду другого питання, необхідно опрацювати принципові положення організації захисту інформації та елементи системи інформаційної безпеки, зокрема проаналізувати суб’єкти, об’єкти й провідний предмет суспільних правовідносин.

Під час підготовки до наступного питання, студенти повинні виокремити та охарактеризувати загрози національним інтересам і національній безпеці в інформаційній сфері. Також потрібно звернути увагу на критерії класифікації таких загроз (зокрема, за джерелами походження, ступенем гіпотетичної шкоди, повторюваністю вчинення, сферами походження, імовірністю реалізації, рівнем детермінізму, значенням, структурою впливу, характером реалізації, ставленням до них, об’єктом впливу).

Вивчаючи методи й засоби забезпечення інформаційної безпеки, насамперед необхіднозауважити, що забезпечення інформаційної безпеки – це сукупність заходів, призначених для досягнення стану захищеності потреб особистостей, суспільства та держави в інформації. Студентам потрібно проаналізувати такі форми забезпечення інформаційної безпеки: інформаційний патронат, інформаційну кооперацію та інформаційне протиборство. Також варто дати визначення зазначеним далі категоріям: «інформаційній війні», «інформаційному тероризму» та «інформаційній злочинності».

Під час підготовки до наступного питання потрібно визначити мету функціонування системи забезпечення інформаційної безпеки, що полягає: в організації управління системою інформаційної безпеки через ефективне функціонування самої системи її забезпечення; створенні необхідних економічних і соціокультурних умов, правових та організаційних механізмів формування, розвитку й забезпечення ефективного використання національних інформаційних ресурсів в усіх сферах життя та діяльності громадянина, суспільства й держави. Також студентам варто визначити й проаналізувати мету та основні завдання системи забезпечення інформаційної безпеки.

Аналізуючи структуру системи забезпечення інформаційної безпеки, потрібно проаналізувати такі рівні управління інформаційною безпекою: стратегічний, тактичний та оперативний.

Вивчаючи міжнародно-правові основи формування інформаційного суспільства, необхідно звернути увагу на те, що формування системи інформаційного законодавства зумовило проблему його гармонізації на міждержавному рівні з урахуванням засад міжнародного права (його провідних складових: публічної і приватної). Студентам потрібно визначити та проаналізувати основні положення правових доктрин систем загального права англо-американської і європейської континентальної сім’ї права.

Готуючись до питання про принципи міжнародного інформаційного права, варто проаналізувати найголовніший з них (зокрема, державний суверенітет окремих країн в участі в міжнародних відносинах; верховенство прав людини: поваги й гуманного ставлення до неї, її честі, гідності, репутації; презумпцію невинності громадянина, приватної особи на засадах співвідношення потреб та інтересів окремих людей, їх корпорацій (об’єднань), націй, держав і світового співтовариства.

Вивчаючи міжнародне співробітництво, необхідно визначити та проаналізувати мету й загальні принципи міжнародного співробітництва у сфері телекомунікацій. Також потрібно звернути увагу на сутність відповідальності за порушення законодавства про телекомунікації, основні принципи міжнародної взаємодії та напрями співробітництва.

**Питання для самоконтролю**

1. Дайте визначення поняттю «інформаційна безпека».

2. Визначте й коротко охарактеризуйте основні особливості інформаційної безпеки.

3. Проаналізуйте рівні інформаційної безпеки.

4. Визначте та охарактеризуйте загрози інформаційній безпеці за джерелами походження.

5. Коротко проаналізуйте форми забезпечення інформаційної безпеки.

6. Визначте та охарактеризуйте мету функціонування системи забезпечення інформаційної безпеки.

7. Проаналізуйте принципи міжнародного інформаційного права.

8. Визначте, у чому полягає міжнародна інформаційна діяльність.

9. Коротко охарактеризуйте принципи міжнародного співробітництва у сфері телекомунікації.

10. Визначте та проаналізуйте основні положення міжнародних договорів у сфері інформаційних правовідносин.

**Теми рефератів**

1. Критерії класифікації й характеристика загроз інформаційній безпеці.

2. Інформаційний патронат, інформаційна кооперація та інформаційне протиборство як форми забезпечення інформаційної безпеки.

3. Основні завдання системи забезпечення інформаційної безпеки.

4. Порівняльний аналіз правових доктрин систем загального права англо-американської та європейської континентальної сімей права.

5. Міжнародне співробітництво у сфері інформаційних відносин.

**ТЕМА 6. ЕЛЕКТРОННИЙ ЦИФРОВИЙ ПІДПИС. ЕЛЕКТРОННА КОМЕРЦІЯ. ЕЛЕКТРОННІ ГРОШІ**

**Практична робота 8. Електронний цифровий підпис. Електронна комерція. Електронні гроші**

1. Поняття та ознаки електронного цифрового підпису.

2. Електронна комерція.

3. Електронні гроші: поняття, особливості.

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацьовування першого питання студентам потрібно дати визначення категорій «електронний цифровий підпис», «сертифікат відкритого ключа», «засіб електронного цифрового підпису», «посилений сертифікат відкритого ключа», «компрометація особистого ключа», «послуги електронного цифрового підпису» «надійний засіб електронного цифрового підпису». Також необхідно звернути увагу на правовий статус електронного цифрового підпису, умови його прирівнення за правовим статусом до власноручного підпису. Варто зупинитися на призначенні електронного цифрового підпису; розглянути та виокремити вимоги до сертифіката ключа й обов’язкові дані, що він містить; визначити і проаналізувати права та обов’язки як підписувача, так і Центру сертифікації ключів. Крім того, питання студентам потрібно проаналізувати умови, за яких Акредитований центр сертифікації ключів негайно скасовує сформований ним посилений сертифікат ключа.

Під час розгляду другого питання студенти насамперед повинні провести порівняльний аналіз традиційної комерції з електронною. Їм потрібно дати визначення «електронної комерції», а також проаналізувати історію її розвитку; охарактеризувати переваги зазначеної комерції; виокремити й проаналізувати її види (зокрема, бізнес-до-бізнесу (В2В), бізнес-до-споживача (В2С), споживач-до-споживача (С2С), мобільну торгівлю(m-commerce)).

Готуючись до третього питання, варто дати визначення категорії «електронні гроші»; звернути увагу на те, хто може бути користувачем таких грошей; проаналізувати два види електронних грошей – державні та приватні. Насамперед потрібно акцентувати увагу на ролі й функції банку у випуску електронних грошей, а також принципи оплати електронними грошима.

**Питання для самоконтролю**

1. Дайте визначення «електронного цифрового підпису» та охарактеризуйте його.

2. Визначте й проаналізуйте відмінність сертифіката відкритого ключа від посиленого сертифіката відкритого ключа.

3. Який засіб електронного цифрового підпису є надійним?

4. Визначте та охарактеризуйте правовий статус електронного цифрового підпису.

5. Умови прирівнення електронного цифрового підпису до власноручного.

6. Визначте сутність призначення електронного цифрового підпису.

7. Охарактеризуйте вимоги до сертифіката ключа.

8. Визначте й проаналізуйте права та обов’язки підписувача.

9. Хто може бути користувачем електронних грошей?

10. Проаналізуйте принцип оплати електронними грошима.

**Теми рефератів**

1. Послуги електронного цифрового підпису.

2. Випуск електронних грошей в Україні.

3. Принцип оплати електронними грошима.

4. Порівняльний аналіз традиційної та електронної комерції.

5. Центр сертифікації ключів.

**ТЕМА 7. ІНФОРМАЦІЙНІ ПРАВА ТА ОБОВ’ЯЗКИ ЛЮДИНИ Й ГРОМАДЯНИНА, СУСПІЛЬСТВА**

**ТА ДЕРЖАВИ. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН**

**У СФЕРІ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ**

**Практична робота 9. Інформаційні права та обов’язки людини й громадянина, суспільства та держави.**

**Правове регулювання інформаційних відносин**

**у сфері персональних даних**

1. Інформаційні права й свободи людини та громадянина, установлені Конституцією України й Загальною декларацією прав людини.

2. Право на свободу інформації в системі конституційних прав і свобод людини та громадянина.

3. Право на свободу інформації в структурі конституційно-правового статусу людини й громадянина.

4. Обмеження права людини на свободу інформації для захисту репутації та інших особистих немайнових прав.

5. Обов’язки у сфері інформаційних правовідносин.

6. Юридична відповідальність за порушення законодавства України про інформацію.

7. Особливості інформаційних правовідносин, що виникають під час виробництва, передавання та поширення персональних даних.

8. Оброблення персональних даних та законодавчо встановлені вимоги до нього.

9. Бази персональних даних, їх реєстрація й захист.

10. Правове регулювання використання персональних даних.

11. Дії, що можуть бути здійсненими щодо персональних даних.

12. Правове регулювання доступу до персональних даних.

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацьовування першого питання студентам потрібно проаналізувати інформаційні права та свободи людини й громадянина, установлені в Конституції України.

Розглядаючи друге питання, необхідно проаналізувати положення головного міжнародно-правового стандарту в галузі прав людини – Хартії про права людини, а також першого фундаментального міжнародного-правового акта – Загальної декларації прав людини. Студентам також потрібно звернути увагу на групи випадків і причин обмеження реалізації інформаційних прав людини, передбачених Європейською конвенцією з прав людини, та основоположні свободи.

Вивчаючи третє питання, необхідно визначити політичні права й свободи як важливу категорію суб’єктивних прав і свобод громадянина, а також охарактеризувати їх поділ у юридичній літературі.

Правовий статус людини й громадянина можна трактувати як систему прав та обов’язків, законодавчо закріплену державами в конституціях та інших нормативно-правових актах. Крім того, варто визначити й проаналізувати ознаки суб’єктивного права в правовому статусі людини та громадянина як самостійної юридичної категорії; визначити суб’єктів інформаційних відносин відповідно до Закону України «Про інформацію». Зважаючи на це, також потрібно звернути увагу на інформаційну правосуб’єктність (інформаційну правоздатність та інформаційну дієздатність).

Розглядаючи питання обмеження прав людини на свободу інформації для захисту репутації та інших особистих немайнових прав, необхідно визначити елементи права людини на інформацію в цивільному законодавстві загалом. Варто акцентувати увагу на спеціальних способах захисту особистих немайнових прав, визначити та проаналізувати обов’язки учасників інформаційних відносин.

Готуючись до наступного питання, студентам потрібно пояснити термін «юридична відповідальність», а також проаналізувати, за які порушення законодавства про інформацію несуть відповідальність особи, винні в їх учиненні.

Вивчаючи наступне питання, необхідно визначити органи, що контролюють додержання законодавства про захист персональних даних у межах повноважень; проаналізувати правовий статус суб’єктів правовідносин, пов’язаних із персональними даними.

Готуючись до наступного питання, варто визначити види вимог до оброблення персональних даних (загальні та особливі) й охарактеризувати їх. У цьому контексті необхідно акцентувати увагу на первинних джерелах відомостей про фізичну особу.

Опрацьовуючи питання про бази персональних даних, потрібно трактувати їх як названі сукупності впорядкованих персональних даних в електронній формі та/або у формі картотек персональних даних. Студентам варто проаналізувати процедуру реєстрації бази персональних даних, звернути увагу на підстави виникнення права на використання персональних даних.

Під час підготовки до наступного питання, варто виокремити й проаналізувати дії, що можуть бути здійсненими щодо персональних даних, зокрема збирання.

**Питання для самоконтролю**

1. Охарактеризуйте інформаційні права та свободи людини й громадянина, установлені в Конституції України.

2. Визначте та проаналізуйте інформаційні права й свободи, установлені в Загальній декларації прав людини в 1948 р.

3. Визначити та проаналізувати інформаційні права й свободи, установлені в Європейській конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у 1950 р.

4. Визначте й проаналізуйте групи випадків та причин обмеження реалізації інформаційних прав людини, передбачених у Європейській конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.

5. Визначте й охарактеризуйте групи конституційних прав та свобод людини й громадянина відповідно до міжнародних стандартів прав людини Загальної декларації прав людини, Міжнародного пакту про громадянські та політичні права і Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права.

6. Охарактеризуйте суб’єктів інформаційних відносин відповідно до Закону України «Про інформацію».

7. Визначте та узагальнено проаналізуйте право людини на інформацію в цивільному законодавстві.

8. Проаналізуйте спеціальні способи захисту особистих немайнових прав.

9. Охарактеризуйте первинні джерела відомостей про фізичну особу.

10. Визначте й охарактеризуйте підстави до виникнення права на використання персональних даних.

**Теми рефератів**

1. Інформаційні права та свободи людини й громадянина, установлені в Конституції України.

2. Випадки та причини обмеження реалізації інформаційних прав людини.

3. Відповідальність за порушення законодавства про інформацію.

4. Загальні й особливі вимоги до оброблення персональних даних.

5. Дії, що можуть бути здійсненими щодо персональних даних.

**ТЕМА 8. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН У СФЕРІ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ**

**Практична робота 10. Правове регулювання**

**інформаційних відносин у сфері масової інформації**

1. Особливості інформаційної продукції та інформаційних послуг, їх класифікація.

2. Правовий статус журналіста.

3. Акредитація журналістів, працівників засобів масової інформації.

4. Правове регулювання друкованих засобів масової інформації.

5. Державна підтримка засобів масової інформації й соціальний захист журналістів.

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацьовування першого питання потрібно дати визначення таким категоріям: «масова інформація», «товар», «продукт», «продукт економічної діяльності», «продукція» й «послуга». У результаті застосування інформаційних технологій до інформаційних ресурсів створюють певну нову інформацію або інформацію в новій формі. Це продукція інформаційних систем та інформаційних технологій, що називають інформаційними продуктами й послугами. Студенти повинні акцентувати увагу на визначеннях «інформаційна продукція», «інформаційна послуга», «інформаційні ресурси». Також необхідно зауважити, що інформаційний продукт та інформаційну послугу можна розглядати у вузькому й широкому трактуваннях. Студентам потрібно визначити та охарактеризувати основні властивості інформаційних ресурсів.

Готуючись до другого питання, варто визначити сфери послуг відповідно до Міжнародного стандарту промислової класифікації. Велика кількість інформаційних продуктів і послуг, пропонованих споживачам, базується на різних базах даних у комп’ютерному або некомп’ютерному варіанті. Зважаючи на це, необхідно звернути увагу на визначення «база даних», навести й охарактеризувати види баз даних. Також потрібно розглянути види інформаційних послуг залежно від характеру інформації в базах даних і способу організації зберігання.

Розглядаючи наступне питання, студентам варто дати визначення понять журналіст», «журналіст редакції друкованого засобу масової інформації». Також потрібно визначити права та обов’язки журналіста.

Готуючись до наступного питання, необхідно визначити особливості акредитації журналіста, працівника засобу масової інформації; виокремити складові, зазначені в заяві й поданні засобу масової інформації. Варто звернути увагу на умови, за яких суб’єкти владних повноважень, які акредитували журналіста чи працівника засобу масової інформації, ухвалюють рішення про припинення акредитації, а також з’ясувати, що зазначають у рішенні про припинення акредитації.

Вивчаючи питання правового регулювання друкованих засобів масової інформації, студентам потрібно дати визначення «друкованих засобів масової інформації (преси)», а також з’ясувати, що становлять собою додатки до таких засобів. Крім того, необхідно дати визначення категорії «діяльність друкованих засобів масової інформації». Студенти повинні звернути увагу на суб’єкти діяльності друкованих засобів масової інформації, чітко визначити процедуру державної реєстрації друкованого засобу масової інформації. Також варто проаналізувати підстави до відмови в державній реєстрації друкованого засобу масової інформації й умови припинення випускання друкованих засобів масової інформації.

Готуючись до наступного питання, необхідно дати визначення «державній підтримці засобів масової інформації»; виокремити та проаналізувати види державних засобів масової інформації. Також потрібно проаналізувати, у чому полягає державна підтримка засобів масової інформації.

**Питання для самоконтролю**

1. Дайте визначення категоріям «товар», «продукт», «продукт економічної діяльності», «продукція», «послуга».

2. Визначте відмінності між «інформаційною послугою» та «інформаційною продукцією».

3. Виокремте та проаналізуйте особливості інформації.

4. Коротко охарактеризуйте права та обов’язки журналістів.

5. Визначте умови припинення акредитації журналіста.

6. Проаналізуйте суб’єктів друкованих засобів масової інформації.

7. Охарактеризуйте умови відмови в державній реєстрації друкованого засобу масового інформації.

8. Визначте та проаналізуйте види державних засобів масової інформації.

9. Охарактеризуйте процедуру перереєстрації друкованих засобів масової інформації.

10. Проаналізуйте державну підтримку засобів масової інформації.

**Теми рефератів**

1. Основні права та обов’язки журналістів.

2. Процедура акредитації журналістів, працівників засобів масової інформації.

3. Характеристика видів інформаційних послуг.

4. Інформаційні ресурси та їх особливості.

5. Правове регулювання друкованих засобів масової інформації.

**ТЕМА 9. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН У СФЕРІ ДЕРЖАВНОЇ ТАЄМНИЦІ**

**Й ІНФОРМАЦІЇ В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ**

**Практична робота 11. Правове регулювання інформаційних**

**відносин у сфері державної таємниці**

1. Особливості інформаційних правовідносин у сфері державної таємниці.

2. Інформація, що може бути державною таємницею.

3. Правовий статус державного експерта з питань таємниць.

4. Порядок надання державним експертом із питань таємниць інформації статусу державної таємниці.

5. Правове регулювання допуску та доступу громадян до державної таємниці.

6. Контроль за забезпеченням охорони державної таємниці й нагляд за додержанням законодавства про державну таємницю.

7. Відповідальність за порушення законодавства про державну таємницю.

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацьовування першого питання студентам потрібно визначити, які дані належать до інформації з обмеженим доступом; дати визначення «державній таємниці», а також пояснити процедуру надання інформації статусу державної таємниці; проаналізувати компетенцію державних органів, органів місцевого самоврядування та посадових осіб у сфері охорони державної таємниці.

Вивчаючи друге питання, необхідно акцентувати увагу на тому, якій інформації може бути наданим статус державної таємниці у сферах оборони, економіки, науки й техніки, зовнішніх відносин, державної безпеки та охорони правопорядку. Також потрібно визначити, яка інформація не є державною таємницею.

Розглядаючи правовий статус державного експерта з питань таємниць, варто дати визначення поняття «державний експерт із питань таємниць», а також з’ясувати, на кого покладають виконання завдань державного експерта із питань таємниць. Студентам необхідно чітко визначити права та обов’язки держаного експерта з питань таємниць під час виконання поставлених йому завдань.

Готуючись до наступного питання, потрібно охарактеризувати порядок надання державним експертом із питань таємниць інформації статусу державної таємниці; виокремити, які відомості зазначають у рішенні державного експерта з питань таємниць про надання інформації статусу державної таємниці.

Під час вивчення п’ятого питання студентам необхідно визначити, що становлять собою допуск і доступ до державної таємниці; акцентувати увагу на формах допуску до державної таємниці залежно від ступеня секретності інформації; з’ясувати терміни дії допусків. Крім того, варто навести й проаналізувати, що передбачає надання допуску до державної таємниці.

Розглядаючи наступне питання, потрібно визначити, хто здійснює постійний контроль за забезпеченням охорони державної таємниці, а також проаналізувати процедуру нагляду за додержанням законодавства про державну таємницю.

Вивчаючи наступне питання, необхідно виокремити умови, за яких посадові особи та громадяни несуть відповідальність за порушення законодавства про державну таємницю, зокрема дисциплінарну, адміністративну та кримінальну відповідальність згідно із законом.

**Питання для самоконтролю**

1. Дайте визначення поняття «державна таємниця».

2. Види інформації з обмеженим доступом.

3. Визначте й проаналізуйте компетенцію державних органів у сфері охорони державної таємниці.

4. Поясніть, яка інформація належить до державної таємниці у сфері оборони; у сферах економіки, науки та техніки, у сфері зовнішніх відносин, у сфері державної безпеки й охорони правопорядку.

5. Визначте осіб, на яких покладають виконання завдання державного експерта з питань таємниць.

6. Охарактеризуйте права та обов’язки державного експерта з питань таємниць.

7. Проаналізуйте допуск і доступ до державної таємниці, а також форми допуску до державної таємниці залежно від ступеня секретності інформації.

8. Охарактеризуйте контроль за забезпеченням охорони державної таємниці та нагляд за додержанням законодавства про державну таємницю.

9. Виокремте та проаналізуйте систему інформаційного забезпечення державного управління.

10. Проаналізувати порядок висвітлення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

**Теми рефератів**

1. Правове регулювання доступу громадян до державної таємниці.

2. Інформаційні системи у правоохоронних органах.

3. Порядок висвітлення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування аудіовізуальними засобами масової інформації.

4. Класифікація інформації в органах державного управління.

5. Контроль за забезпеченням охорони державної таємниці.

**Практична робота 12. Правове регулювання інформації**

**в органах державної влади**

1. Інформація в органах державного управління.
2. Система інформаційного забезпечення державного управління.
3. Інформація в правоохоронних органах.
4. Інформаційна мережа органів внутрішніх справ.
5. Висвітлення діяльності органів державної влади та органів
6. місцевого самоврядування в Україні.
7. Порядок висвітлення діяльності органів державної влади й місцевого самоврядування.

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацьовування першого питання студентам потрібно визначити, що становить собою інформаційне забезпечення, а також навести ознаки, властиві інформації в управлінських структурах.

Готуючись до наступного питання, необхідно визначити й проаналізувати систему інформаційного забезпечення державного управління, його мету, а також зазначити основні ознаки, за якими можна класифікувати інформацію в структурних підрозділах. Студентам потрібно звернути увагу на те, що всі інформаційні системи складаються з трьох частин, та проаналізувати їх.

Вивчаючи питання щодо інформації в правоохоронних органах, студентам необхідно визначити види інформаційних систем у правоохоронних органах за своїм призначенням. Також студентам необхідно виокремити інформаційні підсистеми, які функціонують у МВС.

Розглядаючи наступне питання, студентам необхідно визначити інформаційну мережу системи органів внутрішніх справ, а також охарактеризувати її основу. Також студентам необхідно акцентувати увагу на тому, що інформаційна мережа будується за територіальним принципом та має трьохрівневу структуру.

При підготовці до наступного питання, необхідно визначити, що собою становить висвітлення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, а також офіційна інформація органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Студентам потрібно також виокремити та проаналізувати інформаційні служби органів державної влади та органів місцевого самоврядування, засіб масової інформації органу державної влади чи органу місцевого самоврядування.

При вивченні наступного питання студентам необхідно проаналізувати порядок висвітлення діяльності Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, центральних та місцевих органів виконавчої влади, судів.

**ТЕМА 10. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН У СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА ОБІГУ ІНФОРМАЦІЇ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ**

**Практична робота 13. Правове регулювання інформаційних**

**відносин у сфері інтелектуальної власності**

1. Авторське право: поняття, суб’єкти та об’єкти.

2. Виникнення й здійснення авторського права.

3. Права та обов’язки автора твору.

4. Окремі види авторських прав.

5. Строк дії авторського права.

6. Авторське право в мережі Інтернет. Захист авторських прав у мережі Інтернет.

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацьовування першого питання студентам потрібно визначити авторське право в об’єктивному та суб’єктивному розумінні, а також виокремити його завдання; коротко охарактеризувати джерела авторського права. Також варто звернути увагу на суб’єктів та об’єктів авторського права, проаналізувати об’єктів, не захищених авторським правом.

Під час розгляду другого питання студентам необхідно визначити, хто може бути первинним суб’єктом, а також момент виникнення авторського права на твір. Також потрібно охарактеризувати процедуру державної реєстрації авторського права.

Готуючись до наступного питання, варто визначити й проаналізувати особисті немайнові та майнові права автора, звернувши увагу на виключне право автора на дозвіл чи заборону на використання твору іншими особами.

Аналізуючи питання про права та обов’язки, студентам необхідно дати визначення «службового твору», охарактеризувати авторське право на службові твори. Також потрібно проаналізувати авторське право на аудіовізуальний твір, комп’ютерні програми, збірники та інші складені твори як окремий вид авторського права. Студентам також варто охарактеризувати авторське право перекладачів та авторів інших похідних творів. Необхідно звернути увагу на строк дії авторського права в цілому та конкретних особливих випадках.

Крім того, варто зупинитися на авторському праві в мережі Інтернет. Зокрема, проаналізувати проблеми регулювання суспільних відносин, пов’язаних із використанням Інтернету. Студентам потрібно визначити групи об’єктів, що можна виділити залежно від їх значення для мережевого простору. Розглядаючи питання щодо захисту авторських прав у мережі Інтернет, доцільно проаналізувати закон Copyright.

**Питання для самоконтролю**

1. Визначте авторське право в об’єктивному та суб’єктивному розуміннях.

2. Визначте й проаналізуйте об’єкти авторського права, а також об’єкти, що не можуть бути ними.

3. Проаналізуйте виникнення та здійснення авторського права.

4. Визначте й охарактеризуйте особисті немайнові та майнові права автора.

5. Проаналізуйте окремі види авторських прав.

6. Виокремте й охарактеризуйте строк дії авторського права.

7. Проаналізуйте захист авторського права в мережі Інтернет.

8. Охарактеризуйте авторське право на комп’ютерні програми.

9. Визначте групи об’єктів цивільних прав як у матеріальному, так і в мережевому правовому просторі.

10. Охарактеризуйте аспекти, на які необхідно звернути увагу в разі укладення договору в рамках закону Copyright.

**Теми рефератів**

1. Особисті немайнові й майнові права автора твору.

2. Об’єкти авторського права.

3. Авторське право перекладачів та авторів інших похідних творів.

4. Строк дії авторського права.

5. Захист авторського права в мережі Інтернет.

**Практична робота 14. Правове регулювання обігу інформації в мережі Інтернет**

1. Поняття й сутність мережі Інтернет.
2. Поняття інформаційних послуг в Інтернеті та їх види.
3. Право й Інтернет.
4. Доступ до Інтернету.
5. Пошук інформації в Інтернеті.
6. Відповідальність за правопорушення в Інтернеті.

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацьовування першого питання студентам потрібно визначити, що собою становлять інформаційні мережі, зокрема Інтернет. Необхідно виокремити мету розвитку Інтернету, а також трактувати два поняття, використовувані в Інтернеті (адресу й протокол). Насамперед варто визначити, що собою становить стек протоколів ТСР / IP.

Готуючись до другого питання, необхідно дати визначення категорії «інформаційна послуга» та «інформаційна послуга в інтернет-мережі». Особливу увагу варто акцентувати на тому, хто надає інформаційні послуги в Інтернеті. Потрібно виокремити та коротко проаналізувати базові й додаткові інформаційні послуги, надавані за допомогою Інтернету.

Розглядаючи третє питання, студентам необхідно проаналізувати положення Загальної декларації прав людини 1948 р., Міжнародного пакту про цивільні й політичні права 1966 р. й Окінавської хартії глобального інформаційного суспільства. Також потрібно визначити та проаналізувати підходи до проблеми правового регулювання мережі Інтернет.

Вивчаючи наступне питання, насамперед варто звернути увагу на способи розміщення інформації в Інтернеті. Також студентам потрібно детально зупинитися на моментах, важливих для вирішення питань взаємодії між провайдером і користувачем Інтернету у сфері договірного права.

Розглядаючи питання пошуку інформації в мережі, необхідно охарактеризувати тактичні підходи до пошуку необхідної інформації користувачем в Інтернеті. Особливої уваги потребують також і виокремлення й аналіз причин, за якими необхідні заходи захисту сайтів. Студенти повинні проаналізувати можливі форми правової охорони об’єктів, що становлять сайт (зокрема, визначити об’єкт, можливі форми правової охорони, необхідність захисту та потрібні для захисту дії).

Аналізуючи питання щодо відповідальності за правопорушення в мережі Інтернет, студентам потрібно визначити й проаналізувати характерні особливості «комп’ютерних» злочинів, визначити ступінь відповідальності інформаційного провайдера.

**Питання для самоконтролю**

1. Охарактеризуйте інформаційні послуги в мережі Інтернет, проаналізуйте їх види.

2. Визначте й проаналізуйте способи розміщення інформації в мережі Інтернет.

3. Дайте визначення категорії «Інтернет» та охарактеризуйте мету розвитку зазначеної мережі.

4. Виокремте сутність стеку протоколів ТСР / IP.

5. Проаналізуйте базові інформаційні послуги, надавані за допомогою Інтернету.

6. Виокремте й охарактеризуйте додаткові інформаційні послуги, що надають за допомогою Інтернет.

7. Проаналізуйте основні положення, що регулюють питання відповідальності за правопорушення в Інтернеті.

8. Виокремте та коротко охарактеризуйте підходи до проблеми правового регулювання мережі Інтернет.

9. Проаналізувати тактичні підходи до пошуку необхідної інформації користувачем в Інтернеті.

10. Визначте та проаналізуйте причини, за якими необхідні заходи захисту сайтів.

**Теми рефератів**

1. Інтернет: особливості та мета розвитку.

2. Надання інформаційних послуг в інтернет-мережі.

3. Підходи до проблеми правового регулювання мережі Інтернет.

4. Тактичні підходи до пошуку необхідної інформації користувачем у мережі Інтернет.

5. Характерні особливості «комп’ютерних» злочинів.

**ТЕМА 11. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН У СФЕРІ АРХІВНОЇ**

**Й БІБЛІОТЕЧНОЇ СПРАВ**

**Практична робота 15. Правове регулювання інформаційних відносин у сфері архівної**

**й бібліотечної справ**

1. Поняття та сутність архівної справи.

2. Національний архівний фонд і його формування.

3. Право власності на документи Національного архівного фонду.

4. Доступ до документів Національного архівного фонду.

5. Система архівних установ.

6. Міжнародне співробітництво в архівній справі.

7. Відповідальність за порушення законодавства про Національний архівний фонд та архівні установи.

8. Поняття бібліотеки й бібліотечної справи.

9. Бібліотечна система України.

10. Порядок створення, приватизації і ліквідації бібліотек.

11. Права та обов’язки бібліотек.

12. Права та обов’язки громадян, підприємств, установ та організацій на бібліотечне обслуговування.

13. Характеристика й можливості електронних бібліотек.

14. Структура електронної бібліотеки та доступ до її баз даних.

15. Науково-технічна інформація в сучасному світі.

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацьовування першого питання студентам потрібно визначити законодавство, що регулює сферу архівної справи. Вони повинні дати визначення категорії «архівна справа», навести основні положення державної політики у сфері архівної справи й діловодства. Також необхідно визначити та охарактеризувати види установ, що функціонують у сфері архівної справи. Крім того, варто звернути увагу на визначення категорії «архівний документ», а також визначити, які документи можуть бути архівними.

Під час підготовки до другого питання студенти повинні дати визначення Національного архівного фонду та з’ясувати його місце в системі вітчизняної та культурної спадщини. Також необхідно визначити процедуру формування Національного архівного фонду й унесення або вилучення документів із нього. Студентам потрібно проаналізувати, кому належить право власності на документи Національного архівного фонду, здійснення права власності на них, передавання права власності, а також позбавлення права власності на зазначені документи.

Готуючись до наступного питання, варто проаналізувати доступ до документів Національного архівного фонду, зокрема громадян України, іноземців та осіб без громадянства. Студенти повинні визначити умови обмеження доступу до документів архівними установами, а також причини відмови в доступі до документів Національного архівного фонду. Особливу увагу необхідно звернути на форми використання відомостей, наявні в документах Національного архівного фонду, а також права та обов’язки користувачів зазначеними документами, коротко охарактеризувавши їх.

Розглядаючи наступне питання, студенти повинні визначити систему архівних установ України.

Аналізуючи міжнародне співробітництво, необхідно зупинитися на забороні вивезення з території України документів Національного архівного фонду, а також проаналізувати процедуру вивезення за межі території України їх копій і витягів із таких документів. Також студенти повинні визначити й проаналізувати основні положення щодо відповідальності за порушення законодавства про Національний архівний фонд та архівні установи.

Вивчаючи наступне питання, потрібно дати визначення категорій «бібліотека» та «бібліотечна справа», навести основні положення державної політики в галузі бібліотечної справи.

Аналізуючи бібліотечну систему України, студентам необхідно визначити види бібліотек за значенням, змістом бібліотечних фондів, призначенням; з’ясувати статус Національної бібліотеки України, державної та центральних бібліотек; проаналізувати організацію взаємодії бібліотек, а також їх взаємодії з підприємствами, установами та організаціями.

Вивчаючи третє питання, необхідно визначити порядок створення, державної реєстрації й ліквідації бібліотек.

Готуючись до наступного питання, основну увагу варто звернути на права та обов’язки бібліотек, а також визначити й охарактеризувати права та обов’язки громадян, підприємств, установ, організацій на бібліотечне обслуговування. Крім того, студентам необхідно проаналізувати можливості електронних бібліотек, охарактеризувати обумовленість створення системи електронних бібліотек. Також потрібно звернути увагу на такі категорії, як «електронна бібліотека», «електронна колекція», «електронний документ», «електронна копія документа, електронний еквівалент документа», «електронний ресурс», «база даних». Обов’язково зазначити цілі створення електронних бібліотек.

Готуючись до наступного питання, варто визначити та проаналізувати структуру електронної бібліотеки, доступ до її бази даних, склад зазначеної бібліотеки за змістом, ступенем доступності, видами надання інформації.

Вивчаючи останнє питання, студенти повинні проаналізувати місце науково-технічної інформації в житті суспільства, визначити й охарактеризувати особливості сектора науково-технічної інформації.

**Питання для самоконтролю**

1. Визначте та коротко охарактеризуйте документи, що можуть бути архівними.

2. Визначте порядок формування Національного архівного фонду України.

3. Проаналізуйте причини позбавлення права власності на документи Національного архівного фонду.

4. Визначте й охарактеризуйте права та обов’язки користувачів документами Національного архівного фонду.

5. Коротко проаналізуйте міжнародне співробітництво в архівній справі.

6. Дайте визначення категорій «бібліотека», «бібліотечна справа».

7. Коротко визначте основні моменти державної політики в галузі бібліотечної справи.

8. Проаналізуйте процедуру та порядок створення й ліквідації бібліотек.

9. Визначте та охарактеризуйте права та обов’язки користувачів бібліотек.

10. Виокремте та проаналізуйте цілі створення електронних бібліотек.

**Теми рефератів**

1. Державна політика у сфері архівної справи та діловодства.

2. Експертиза цінності документів під час їх унесення до Національного архівного фонду.

3. Система архівних установ України.

4. Передумови та причини утворення електронних бібліотек.

5. Особливості сектора науково-технічної інформації.

**ТЕМА 12. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН**

**У СФЕРІ ЕКОЛОГІЇ**

**Практична робота 16. Правове регулювання інформаційних відносин у сфері екології**

1. Поняття екологічної інформації.

2. Охорона навколишнього природного середовища: об’єкти правової охорони й основні принципи.

3. Екологічні права та обов’язки громадян.

4. Процес реалізації права на екологічну інформацію.

5. Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості в процесі ухвалення рішень і доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля (Орхунська Конвенція).

6. Право громадян на відшкодування в судовому порядку шкоди, завданої їх здоров’ю й майну внаслідок негативного впливу на навколишнє природне середовище.

**Методичні вказівки до вивчення теми**

Під час опрацьовування першого питання потрібно дати визначення «екологічної інформації», проаналізувати основні положення національного законодавства щодо відомостей, що належать до екологічної інформації. Студентам необхідно навести основні джерела екологічної інформації, а також проаналізувати засоби забезпечення права на екологічну інформацію.

Вивчаючи друге питання варто визначити об’єкти правової охорони та об’єкти, що підлягають особливій державній охороні; навести й коротко охарактеризувати основні принципи охорони навколишнього природного середовища. Особливу увагу також потрібно звернути на екологічні права та обов’язки громадян.

Готуючи питання щодо процесу реалізації права на екологічну інформацію, студентам необхідно пам’ятати, що на визначення джерел екологічної інформації може впливати статус уповноваженої особи й стадія реалізації суб’єктивного права на екологічну інформацію (зокрема, вільного доступу, одержання екологічної інформації, поширення набутої законним шляхом екологічної інформації). Студентам потрібно проаналізувати основні положення Конвенції про доступ до інформації, участь громадськості в процесі ухвалення рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля (Орхунської Конвенції 1998 р.).

Вивчаючи останнє питання, студенти повинні визначити й охарактеризувати право громадян на відшкодування в судовому порядку шкоди, завданої їх здоров’ю та майну внаслідок негативного впливу на навколишнє природне середовище.

**Питання для самоконтролю**

1. Дайте визначення екологічної інформації.

2. Визначте відомості, що згідно з вітчизняним законодавством належать до екологічної інформації.

3. Проаналізувати об’єкти, що підлягають особливій державній охороні.

4. Визначте й коротко охарактеризуйте основні принципи охорони навколишнього природного середовища.

5. Проаналізуйте основні екологічні права та обов’язки громадян.

6. Охарактеризуйте процес реалізації права на екологічну інформацію.

7. Визначте основні положення Конвенції про доступ до інформації, участь громадськості в процесі ухвалення рішень і доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля (Орхунської Конвенції 1998 р.).

8. Проаналізуйте право громадян на відшкодування в судовому порядку шкоди, завданої їх здоров’ю й майну внаслідок негативного впливу на навколишнє природне середовище.

9. Охарактеризуйте процедуру подання запиту відповідно до Орхунської Конвенції.

10. Визначте та проаналізуйте основні засоби забезпечення екологічної інформації.

**Теми рефератів**

1. Основні принципи охорони навколишнього природного середовища.

2. Процес реалізації права на екологічну інформацію.

3. Право громадян на відшкодування в судовому порядку шкоди, завданої їх здоров’ю й майну внаслідок негативного впливу на навколишнє природне середовище.

4. Процедура подання запиту відповідно до Орхунської конвенції.

5. Об’єкти навколишнього природного середовища, що підлягають правовій охороні.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**Нормативно**-**правові акти**

1. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів від 24.07.1971 р. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\_051.
2. Всесвітня конвенція про авторське право: Міжнародний документ від 06. 09. 1952 р. *Верховна Рада України.* URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\_052.
3. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-ІV. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15.
4. Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності про авторське право, прийнятий Дипломатичною конференцією 20 грудня 1996 року та положення Бернської конвенції (1971 р.), на які містяться посилання у Договорі : Міжнародний документ від 20.12.1996 р. *Верховна Рада України. URL :* https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\_770.
5. Кодекс адміністративного судочинства України: Кодекс від 06.07.2005 р. № 2747- IV. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15.
6. Кодекс законів про працю: Кодекс від 23.07.1996 р. № 322-08. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08.
7. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. № 8073-Х. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10.
8. Конвенція про захист осіб у зв’язку з автоматизованою обробкою персональних даних : Міжнародний 28. 01. 1981 р. № 994\_326. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\_326#Text
9. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96- %D0%B2%D1%80.
10. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. № 2341-ІІІ. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14.
11. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651- IV. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17.
12. Митний кодекс України: Кодекс від 13.03.2012 р. № 4495-VІ. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17.
13. Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства : Міжнародний документ від 22. 07. 2000 р. № 998\_163 *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/998\_163#Text
14. Основи законодавства України про охорону здоров’я : Закон України від 19. 11. 1992 р. № 280-ХІІ. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text
15. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23.12.1993 р. № 3792-ХІІ. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12.
16. Про видавничу справу : Закон України від 05.06.1997 р. № 318/97-ВР. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/318/97-%D0%B2%D1%80.
17. Про державну підтримку засобів масової інформації та соціальний захист журналістів : Закон України від 23.09.1997 р. № 540/97-ВР. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/540/97-%D0%B2%D1%80.
18. Про Державну службу спеціального зв’язку та захисту інформації України : Закон України від 23.02.2006 р. № 3475-ІV. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3475-15#Text.
19. Про державну таємницю : Закон України від 21.01.1994 р. № 3855-ХІІ. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12.
20. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text
21. Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні : Закон України від 16.11.1992 р. № 2782-ХІІ. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2782-12/ed20170615.
22. Про електронні довірчі послуги : Закон України від 05. 10. 2017 р. № 2155-VІІ. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text.
23. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 22. 05. 2003 р. № 851-ІV. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text.
24. Про електронний цифровий підпис : Закон України від 22.05.2003 р. № 852-ІV. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/852-15.
25. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : Закон України від 05.07.1994 р.  80/94-ВР. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80.
26. Про захист персональних даних : Закон України від 01. 06. 2010 р.  2297-VI. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text.
27. Про інформаційні агентства : Закон України від 28.02.1995 р. № 74/95-ВР. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/95-%D0%B2%D1%80.
28. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-ХІI. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12.
29. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25.06.1993 р. № 3322-ХІІ. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12.
30. Про наукову і науково-технічну експертизу : Закон України від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80.
31. Про Національний архівний фонд та архівні установи : Закон України від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/*3814-12#Text*
32. Про національну безпеку України : Закон України від 21. 06. 2018 р. № 2469-VIII. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text
33. Про національну раду України з питань телебачення і радіомовлення : Закон України від 23. 09. 1997 р. № 538/97-ВР. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/538/97-%D0%B2%D1%80#Text
34. Про обов’язковий примірник документів : Закон України від 09. 04. 1999 р. № 595-XIV. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/595-14#Text
35. Про рекламу : Закон України від 03.07.1996 р. № 270/96-ВР. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/270/96-%D0%B2%D1%80.
36. Про Суспільне телебачення і радіомовлення України : Закон України від 17.04.2014 р. № 1227-VII *Верховна Рада України.*  URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1227-18.
37. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15.
38. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.01.2004 р. № 1618-IV. *Верховна Рада України.* URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15.

**Наукова література**

1. Брижко В. М., Фурашев В. М. Інформаційне право та інформаційне законодавство : наукове видання. Київ : Видавничий дім «АртЕК», 2020. 288 с.
2. Каткова Т. Г. Інформаційне право. Практикум : навчальний посібник. Харків : Право, 2019. 105 с.
3. Карчевський М. В. Протидія злочинам у сфері використання інформаційних технологій : інтегрований навчально-практичний посібник. Харків : Право, 2019. 188 с.
4. Куліш А. М., Кобзєва Т. А., Шапіро В. С. Інформаційне право України : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2016. 108 с.
5. Сорока Н. Є. Авторське право і суміжні права в інформаційному суспільстві : європейський досвід : монографія. Харків : Право, 2019. 332 с.
6. Турченко Ю. В. Реалізація державної інформаційної політики України у сфері оборони : монографія. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2018. 148 с.

**Список публікацій з актуальних питань**

1. Баранов О. А. Напрями перспективних досліджень у галузі інформаційного права. *Інформація і право.* 2016. № 2 (17). С. 15-31.
2. Бежевець А. М. Електронне судочинство як необхідний елемент цифрової трансормації суспільства та держави. *Інформація і право.* 2020. № 4 (35). С. 142-146.
3. Бєлєвцева В. В. Адміністративно-правовий захист інформації з обмеженим доступом : визначенн та удосконалення. *Інформація і право.* 2016. № 2 (17). С. 127-133.
4. Брайчевський С. М. Персональні дані та мультимедіа. *Інформація і право.* 2020. № 4 (35). С. 82-91.
5. Гавловський В. Д. Аналіз стану кіберзлочинності в Україні. *Інформація і право.* 2020. № 1 (32). С. 118-128.
6. Головко О. М. Право на інформацію щодо альтернативних методів вирішення спорів. *Інформація і право.* 2020. № 1 (32). С. 144-151.
7. Гріщенко А. О. Підходи до розуміння категорії «інформаційна безпека» та правові засади її забезпечення. *Інформація і право.* 2020. № 4 (35). С. 119-133.
8. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Віртуальна реальність і кіберпростір як атрибути сучасного суспільства. *Інформація і право.* 2020. № 4 (35). С. 9-21.
9. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. «Симулякр» : концептуалізація феномена у постнеокласичній філософії. *Інформація і право.* 2016. № 2 (17). С. 66-76.
10. Дзьобань О. П., Жданенко С. Б. Від «інформаційного суспільства» до «інформаційної безпеки» : проблеми концептуалізації сутності понять. *Інформація і право.* 2020. № 2 (33). С. 60-73.
11. Дзьобань О. П., Рубан О. О. Сучасна людина : безпекові проблми адаптації до нового інформаційного середовища. *Інформація і право.* 2020. № 1 (32). С. 9-18.
12. Довгань О. Д., Ткачук Т. Ю. Концептуальні засади законодавчого забезпечення інформаційної безпеки України. *Інформація і право.* 2020. № 1 (32). С. 86-99.
13. Доронін І. М. Цифровий розвиток та національна безпека у контексті правових проблем. *Інформація і право.* 2020. № 1 (32). С. 29-36.
14. Кіндрат П. В. Параметри оцінюванню ефективності інформаційного права. *Право і суспільство.* 2016. № 5. С. 102-107.
15. Корж І. Ф. Право на відкриті дані – як право приватного характеру. *Інформація і право.* 2020. № 1 (32). С. 19-28.
16. Косілова О. І., Солодовнікова Х. К. Права і свободи людини і громадянина v.s. штучний інтелект : проблемні аспекти. *Інформація і право.* 2020. № 4 (35). С. 56-66.
17. Косиця О. О. Публічний контроль за забезпеченням прав викривачів. *Інформація і право.* 2020. № 2 (33). С. 179-185.
18. Кравчук І. М. Правові особливості інформаційних суспільних відносин при наданні дистанційних адміністративних псолуг. *Інформація і право.* 2020. № 1 (32). С. 52-60.
19. Новицький А. Щодо питання структуризації інформаційного права як наукової категорії. *Актуальні проблеми правознавства.* 2016. Випуск 4 (8). С. 34-38.
20. Петров С. Г. Повноваження СБ України як суб’єкта національної системи кібербезпеки. *Інформація і право.* 2020. № 2 (33). С. 100-105.
21. Радутний О. Е. Ілюзія та реальність інформаційного суверенітету. *Інформація і право.* 2020. № 4 (35). С. 22-38.
22. Свинарчук В. М. Перспективи інтелектуалізації суспільства в контексті створення Міністверства цифрової трансформації України. *Інформація і право.* 2020. № 4 (35). С. 147-150.
23. Солодка О. М. Інформаційний простір держави як сфера реалізації інформаційного суверенітету. *Інформація і право.* 2020. № 4 (35). С. 39-46.
24. Уханова Н. С. Використання Інтернет-ресурсів для формування правової культури молоді : адміністративно-правовий аспект. *Інформація і право.* 2020. № 4 (35). С. 134-141.
25. Шахбазян К. С. Права інтелектуальної власності в договорах на проведення досліджень і розробок Всесвітньої організації інтелектуальної власності. *Інформація і право.* 2020. № 4 (35). С. 67-72.

Навчальне видання

**Методичні вказівки та завдання**

до проведення практичних занять і самостійної роботи

з дисципліни **«Інформаційне право»**

для студентів спеціальності 081 *«Право»*

освітнього ступеня «бакалавр»

усіх форм навчання

Відповідальний за випуск В. В. Пахомов

Редактор О. В. Федяй

Комп’ютерне верстання М. С. Уткіної

Підписано до друку 04.02.2019, поз.

Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 3,03. Обл.-вид. арк. 2,96. Тираж 5 пр. Зам. №

Видавець і виготовлювач

Сумський державний університет,

вул. Римського-Корсакова, 2, м. Суми, 40007

Свідоцтво суб’єкта видавничої справи ДК № 3062 від 17.12.2007.